



Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide e Felonica (MN)

OBIETTIVI E GIUDIZI NELLA SCUOLA PRIMARIA

ELABORATI E CONDIVISI

PER CLASSI PARALLELE

I QUADRIMESTRE

documento approvato nella seduta del CDU del 27.01.2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e comprensione del testo orale:

-ascoltare e comprendere i messaggi, i racconti dei compagni e le letture dell'insegnante.

Produzione del testo orale:

- intervenire per esprimere le proprie idee e raccontare i propri vissuti rispettando il proprio turno.

Lettura: leggere sillabe e parole

Riflessione sulla lingua:

-riconoscere i fonemi, tradurli in grafemi e parole (e viceversa).

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti; riconoscere e usare il punto, il segno, la linea.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Numeri

-leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10 sia in cifre che in parola ed usare il numero per contare confrontare, ordinare

Relazioni, dati e previsioni:

Analizzare il testo di un problema

Spazio e figure

-Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Orientamento

Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.

Linguaggio della geograficità

Acquisire e/o consolidare i concetti topologici di base.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Organizzazione delle informazioni

Individuare relazioni di causa ed effetto

Strumenti concettuali

Ordinare azioni ed eventi utilizzando gli indicatori spazio-temporali adeguati.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto, comprensione orale:

Abbinare suoni e parole

Identificare e abbinare colori, figure, oggetti

Produzione del testo orale:

Ascoltare e riprodurre semplici canzoni e filastrocche

SCIENZE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

Esplorare il mondo attraverso i sensi:

Definire corpi di diverso tipo elencandone le caratteristiche e raggruppare per somiglianze.

Osservare e sperimentare sul campo

Osservare l'ambiente circostante e le sue trasformazioni nel tempo

ED.MOTORIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

-Conoscere e denominare le parti del corpo utilizzando degli schemi motori di base in rapporto allo spazio-tempo.

MUSICA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

Partecipare ai momenti di ascolto

Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.

Riprodurre ritmi e suoni

Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per riprodurre e improvvisare suoni e rumori

del paesaggio sonoro

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Osservare e vedere

-Osservare, descrivere e rappresentare con il disegno oggetti e strumenti utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane comprendendone la funzione.

Informatica

Utilizzare il Pc e le sue componenti essenziali

ED . CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Convivenza e regole

Conoscere e rispettare le regole basilari del vivere civile.

Accoglienza e solidarietà

Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e comprensione del testo orale:

-Ascoltare e comprendere i messaggi, i racconti dei compagni e le letture dell'insegnante

Produzione del testo orale:

-Partecipare a scambi comunicativi in modo pertinente rispettando il proprio turno

Letture e comprensione del testo scritto:

-Leggere in modo corretto e scorrevole e comprendere semplici testi rispondendo a domande

Riflessione sulla lingua:

-Scrivere parole, frasi, brevi testi sotto dettatura rispettando le regole ortografiche

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare

-Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.

-Applicare tecniche grafiche e pittoriche a fini espressivi

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Numeri

-operare con i numeri naturali nell'ordine di decine e unità ed eseguire addizioni e sottrazioni a mente e in colonna.

Relazioni, dati e previsioni:

Analizzare e risolvere problemi con un'operazione individuando dati e domanda

Spazio e figure

-Riconoscere, rappresentare e denominare linee aperte/chiose, rette/spezzate/curve/miste, semplici/intrecciate

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

-Riconoscere e denominare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto attraverso i concetti topologici

-Distinguere e utilizzare gli spazi interni ed esterni ad un confine e i punti di riferimento in un percorso

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

- Ordinare azioni ed eventi in successione utilizzando gli indicatori spazio-temporali adeguati
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute utilizzando le categorie di contemporaneità e durata

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ricezione orale:

- Identificare e abbinare colori, figure, oggetti, animali

Produzione orale:

- Interagire utilizzando il lessico e le espressioni memorizzate

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esplorare il mondo attraverso i sensi:

- Elencare le caratteristiche dei oggetti e classificarli
- Definire gli stati della materia e le loro trasformazione

ED.MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

- Utilizzare gli schemi motori di base: correre, saltare, lanciare, afferrare...
- Conoscere e rispettare le regole dei giochi e della convivenza civile

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

- Riconoscere e distinguere i principali parametri del suono (lento/veloce, piano/forte...)
- Utilizzare la voce, il proprio corpo e lo strumentario didattico per riprodurre ritmi e/o accompagnare brani

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

- Osservare e descrivere alcuni oggetti costruiti dall'uomo e comprenderne la funzione
- leggere un codice ed eseguirlo

ED . CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

- Conoscere e rispettare le regole basilari del vivere civile.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e parlato:

Partecipare a scambi comunicativi in modo ordinato e pertinente con messaggi completi e chiari.

Scrittura:

Scrivere correttamente sotto dettatura e autonomamente utilizzando un lessico appropriato.

Lettura:

Padroneggiare la lettura strumentale e comprendere il contenuto dei testi letti.

Riflessione sulla lingua:

Riconoscere in una frase l'articolo e il nome.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare:

Utilizzare in modo creativo materiali e tecniche diverse per esprimersi e comunicare.

Osservare e leggere le immagini:

Utilizzare gli elementi formali di base del linguaggio iconico per osservare e descrivere immagini.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Numeri e operazioni:

Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia ed eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazione in colonna e divisioni in riga con i numeri naturali.

Relazioni, dati e previsioni:

Risolvere semplici problemi aritmetici.

Spazio e figure

Riconoscere, denominare e descrivere linee e angoli.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Orientamento:

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento.

Linguaggio della geo-graficità:

Leggere e rappresentare piante e mappe di ambienti noti utilizzando la legenda.

Paesaggio:

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di ambiente e riconoscere le più importanti modificazioni apportate dalla natura e dall'uomo al proprio territorio.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Uso delle fonti:

Riconoscere le diverse tipologie di fonti ricavandone semplici informazioni su aspetti del passato

Organizzazione delle informazioni:

Riconoscere e rappresentare semplici relazioni di successione sulla linea del tempo

Strumenti concettuali:

Conoscere le fasi dell'origine del mondo, della comparsa e dell'evoluzione della vita sulla terra, utilizzando rappresentazioni grafiche.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ricezione orale:

Comprendere il lessico trattato, istruzioni ed eseguire ordini.

Produzione orale:

Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Lettura:

Leggere frasi accompagnate da supporti visivi.

Produzione scritta:

Scrivere parole e brevi frasi seguendo un modello dato.

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esplorare e descrivere oggetti e materiali:

Osservare, descrivere semplici fenomeni scientifici della vita quotidiana.

Osservare e sperimentare sul campo:

Conoscere e discriminare i vari stati della materia.

ED.MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo:

Utilizzare degli schemi motori di base in rapporto allo spazio-tempo

Il gioco, le regole e il fair play

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettandone le regole e collaborando con i compagni.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Partecipare ai momenti di ascolto:

Riconoscere le principali caratteristiche dei suoni e dei brani ascoltati

Riprodurre ritmi e suoni:

Utilizzare la voce, il proprio corpo e/o strumenti per riprodurre suoni, ritmi e melodie

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Vedere e osservare:

Osservare, descrivere e rappresentare con il disegno oggetti e strumenti utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane

Comprendere la funzione di alcuni oggetti costruiti dall'uomo

ED . CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Conoscere e rispettare le regole basilari del vivere civile nell'ottica del senso di solidarietà e di accoglienza.

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e parlato

Interagire in modo collaborativo in una conversazione
comprendendo l'argomento, le informazioni, lo scopo di diverse tipologie di comunicazioni.

Lettura

Leggere in modo espressivo e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti e le informazioni.

Scrittura

Produrre semplici testi scritti, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni, eventuali emozioni o stati d'animo.

Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua

Riconoscere in una frase o in un testo i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare

Elaborare creativamente e sperimentare produzioni personali e autentiche per esprimere ricorrenze, sensazioni ed emozioni utilizzando tecniche diversificate.

Osservare e leggere le immagini

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine o un'opera d'arte e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi fondamentali e riconoscendo il linguaggio tecnico visivo (linee, colori, forme, volume, spazio)

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Numeri

Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire operazioni con i numeri naturali.

Spazio e figure

Descrivere, denominare e classificare enti e figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Orientamento

Orientarsi nel territorio e sulle carte utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

Linguaggio della geograficità

Conoscere i principali caratteri distintivi di un territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e localizzare le regioni fisiche e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Paesaggio

Conoscere il clima e gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Uso delle fonti

Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Organizzazione delle informazioni

Leggere e usare carte storico geografiche/linea del tempo per rappresentare le civiltà studiate.

Strumenti concettuali

Conoscere e utilizzare il linguaggio e il metodo storico riferendo gli argomenti di studio affrontati.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto, comprensione orale

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Parlato, produzione e interazione orale

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

Scrittura, produzione scritta

Scrivere parole e brevi messaggi seguendo un modello dato.

Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento

Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Osservare e sperimentare sul campo

Osservare, analizzare, classificare, registrare fenomeni naturali.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Conoscere e utilizzare il linguaggio e il metodo scientifico ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.

ED.MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Partecipare ai momenti di ascolto

Riconoscere le principali caratteristiche dei suoni ed ascoltare un brano musicale rilevandone la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti e riconoscere i vari generi.

Riprodurre ritmi e suoni

Produrre, con le mani e il corpo, ritmi, suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Vedere e osservare

Effettuare osservazioni ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Intervenire e trasformare

Osservare, far funzionare ed eventualmente smontare semplici oggetti e meccanismi.

ED . CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.

Rispettare le regole basilari del vivere civile anche rispettando le regole della netiquette di base.

Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere lezioni e spiegazioni.

Partecipare a scambi comunicativi in modo ordinato, pertinente e con proprietà lessicale.

Lettura

Leggere in modo sempre più veloce e espressivo e comprendere il contenuto di un testo.

Scrittura

Scrivere e rielaborare semplici testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Riconoscere le principali categorie grammaticali e sintattiche.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare

- Elaborare creativamente produzioni grafiche personali

Osservare, leggere e comprendere le immagini

– Identificare in un'immagine o in un'opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo: linee, colori, distribuzioni delle forme, ritmi, ...

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, relativi, naturali fino all'ordine dei miliardi.
- Eseguire operazioni con i numeri naturali e decimali.

Spazio e figure

- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.
- Determinare il perimetro.

Relazioni, dati e previsioni

- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Orientamento e linguaggio della geo-graficità.

Riferire gli argomenti di studio in modo chiaro e organico e utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Paesaggio, Regione e sistema territoriale.

-Comprendere le relazioni tra attività economiche del settore primario, secondario, terziario e i principali elementi geografici.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Organizzazione delle informazioni

Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà significativi.

Strumenti concettuali

Riferire gli argomenti di studio in modo chiaro e organico e utilizzando il lessico specifico della disciplina.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali identificandone parole

chiave e il senso generale.

Parlato (produzione e interazione orale)

Interagire in modo comprensibile con un compagno o con l'insegnante, utilizzando il lessico conosciuto e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale

Lettura (comprensione scritta)

Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Scrittura (produzione scritta)

Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici messaggi.

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

L'uomo, i viventi e l'ambiente.

-Riferire gli argomenti di studio in modo chiaro e organico e utilizzando il lessico specifico della disciplina.

- Conoscere gli argomenti scientifici trattati, ed effettuare classificazioni, relazioni, deduzioni.

ED.MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, lanciare...)

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Partecipare ai momenti di ascolto

- Riconoscere le principali caratteristiche dei suoni e dei brani ascoltati.

Riprodurre ritmi e suoni

- Utilizzare corpo, voce e strumenti per riprodurre e/o inventare suoni, ritmi, melodie.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Vedere e osservare

-Effettuare osservazioni ed esperienze sulle proprietà di materiali, oggetti ed energie.

Prevedere e immaginare

-Accedere ad Internet per usufruire di risorse didattiche.

ED . CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

-Conoscere e rispettare le regole basilari del vivere civile nell'ottica della solidarietà e dell'accoglienza.

-Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione e l'organizzazione dello Stato italiano.