ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SERMIDE
CURRICOLO VERTICALE - disciplina: RELIGIONE

ORDINE DI SCUOLA	TRAGUARDI per lo SVILUPPO delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRADOTTI IN CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRADOTTI IN ABILITA'
		SCUOLA DELL'INFANZIA	
ANNI 3	Scopre il mondo come dono prezioso da custodire e rispettare Scopre la persona di Gesù di Nazaret come viene rappresentata dai Vangeli Si accosta alla figura di Maria: la mamma di Gesù	Dio Padre e il Creato Racconto della creazione Gesù il figlio di Dio Le principali feste cristiane Lettura delle Parabole e dei Miracoli La mamma di Gesù	Rappresentare gli elementi della Creazione Riconoscere il significato delle feste cristiane attraverso i simboli che le caratterizzano (Natale, Pasqua). Drammatizzare i racconti delle Parabole e dei Miracoli Riconoscere la figura di Maria.
ANNI 4	Scopre il mondo come dono prezioso da custodire e rispettare Attraverso il Vangelo scopre la figura di Gesù. Riconosce la chiesa come casa dei cristiani	Dio Padre e il Creato Racconto della creazione Gesù il figlio di Dio Lettura delle Parabole e dei Miracoli L'edificio chiesa I luoghi di culto delle religioni	Drammatizzare il racconto della Creazione Rappresentare gli elementi della Creazione Riconoscere il significato delle feste cristiane attraverso i simboli che le caratterizzano. Individuare il messaggio di Gesù attraverso i racconti delle Parabole ed i gesti dei Miracoli. Discriminare i diversi luoghi d'incontro nella comunità in cui si vive. Riconoscere la chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana. Individuare i luoghi di incontro delle diverse religioni
ANNI 5	Scopre il mondo come dono prezioso da custodire e rispettare	Dio Padre e il Creato Racconto della Creazione	Rappresentare gli elementi della Creazione Discriminare gli elementi creati da Dio da quelli

			costruiti dall'uomo. Drammatizzare il racconto ascoltato
	Conoscendo la figura di Gesù, attraverso il Vangelo, individua la regola dell'amore di Dio e del prossimo nelle relazioni di amicizia		Riconoscere che Dio è Padre e che accoglie tutti gli uomini.
		Rispetto dell'ambiente	Rispettare il creato come dono di Dio.
			Riconoscere il significato delle feste cristiane attraverso i simboli che le caratterizzano.
		Gesù centro del Cristianesimo Il libro del Vangelo	Riconoscere il messaggio di Gesù attraverso i racconti delle Parabole ed i gesti dei Miracoli.
		Il "valore" dell'Amicizia	Scoprire che l'amicizia è un dono prezioso.
	Interpreta la Chiesa come luogo d'incontro della comunità dei cristiani	La Chiesa in dialogo	Riconosce la chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana.
		L'edificio chiesa e gli oggetti sacri I luoghi di culto delle religioni	Individuare nella domenica il giorno di festa dei cristiani. Riconoscere il luogo d'incontro delle altre religioni del mondo.
SCUOLA PRIMARIA			
CLASSE PRIMA	Riconosce il valore etico dei diversi comportamenti umani	Racconti sull'importanza dell'amicizia Le regole per vivere bene insieme a scuola La bellezza di avere caratteristiche diverse L'amicizia nella nuova classe	Riconoscere l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando le diversità di ognuno
	Nell'osservare il mondo e le tante cose belle che lo circondano, riconosce che per i cristiani il	Il mondo è dono di Dio: il rispetto per la natura. Il racconto della creazione.(Genesi)	Scoprire che Dio ha creato dal nulla e che l'uomo costruisce elaborando ciò che è stato creato.

	mondo e la vita sono doni di Dio Riconosce nella festa del Natale i simboli religiosi cristiani Riconosce in Gesù un personaggio reale ed importante L'alunno riconosce nella festa di Pasqua, i simboli religiosi cristiani Riconosce il" Padre Nostro" come modello di preghiera cristiana.	I segni del Natale nel nostro ambiente Il significato dell'Avvento. La storia del presepe (San Francesco) Racconti evangelici sulla nascita di Gesù Confronto tra il proprio vissuto (famiglia, scuola,territorio", amici…) e il vissuto di Gesù che è lontano nello spazio e soprattutto nel tempo. Usi, e costumi della Palestina al tempo di Gesù La famiglia di Gesù, i suoi amici(gli apostoli) I simboli della Pasqua (agnello, colomba, rametto d'ulivo, croce…) La storia della Pasqua: Gesù muore e risorge. Il racconto evangelico di Luca La famiglia, la scuola e la società sportiva sono comunità. La Chiesa è una comunità di cui i cristiani fanno parte. La Chiesa è la comunità dei cristiani che ricordano Gesù e il suo messaggio	Saper identificare nell'ambiente in cui viviamo i segni che preannunciano il Natale e il loro significato Riconoscere il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini di tutto il mondo. Analizzare l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi. Scoprire nell'ambiente in cui viviamo i segni che preannunciano la Pasqua e il suo significato Riconoscere gli avvenimenti principali della Pasqua di Gesù. Individuare la collocazione del simbolo cristiano della croce in tanti ambienti della vita. Riconoscere che la Chiesa è la comunità di coloro che hanno accolto il messaggio di Gesù

CLASSE SECONDA	Interpreta il mondo come opera di Dio affidata alla responsabilità dell'uomo.	Il mondo come opera di Dio. Esseri viventi e non. Elementi naturali e antropici. San Francesco: il Cantico delle Creature. Il racconto biblico della creazione nel libro della Genesi.	Riconoscere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati Riconoscere come la Bibbia racconta la creazione.
	Riconosce il valore etico dei diversi comportamenti umani	Racconti sull'importanza dell'amicizia. Le regole per vivere bene insieme a scuola. La bellezza di avere caratteristiche diverse	Comprendere l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando le diversità di ognuno
	Si avvicina,attraverso opportune pagine evangeliche, al racconto dell'annuncio e della nascita di Gesù.	Il racconto dell'annuncio dell'angelo a Maria. (Luca 1,26-38). Il significato dell'Avvento Il racconto dell'annuncio degli angeli ai pastori. (Luca 2,8-12)	Riconoscere i protagonisti della nascita di Gesù e scoprire il ruolo fondamentale. Riconoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.
	Si accosrta alla missione, alle opere e agli insegnamenti di Gesù	Le opere di Gesù (Miracoli) Le parole di Gesù.(Parabole)	Riconoscere che Gesù viene incontro alle attese di perdono, giustizia e vita eterna.
	Si accosta all'evento della Pasqua di Gesù per comprenderne il significato.	Il significato della Quaresima. Il racconto evangelico dell'ingresso di Gesù a Gerusalemme, l'Ultima Cena, la Passione, morte e resurrezione di Gesù nel Vangelo di Luca. Pasqua: festa della vita.	Raccontare gli avvenimenti della Settimana Santa, dall'ingresso a Gerusalemme alla resurrezione

	Interpreta la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù.	La Chiesa, luogo di preghiera La Domenica giorno del Signore	Riconoscere la Chiesa come luogo in cui i cristiani si riuniscono per celebrare la loro fede.
CLASSE TERZA	Attraverso i racconti biblici delle origini, interpreta il mondo come opera di Dio affidata alla responsabilità dell'uomo Ricostruisce le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso figure significative	Miti e leggende (babilonesi, cinesi, greci …) sull' origine dell'universo Il racconto biblico della creazione (Genesi 1-2) La risposta della scienza (dal Big bang all'evoluzione dell'uomo) Le risposte delle religioni Politeismo – Monoteismo La storia del popolo degli Ebrei La figura di Abramo,chiamato da Dio La discendenza di Abramo La storia di Mosè e del popolo ebreo schiavo in Egitto L'Esodo: il cammino della liberazione L'alleanza sul monte Sinai: i Dieci Comandamenti I re d'Israele: Saul, Davide e Salomone Il Tempio di Gerusalemme L'annuncio dei profeti (Geremia 1,7-8; Isaia 40, 3-10) Letture evangeliche della nascita di Gesù.	Interrogarsi sull'origine del mondo Riconoscere la differenza tra racconto storico e racconto biblico Distinguere le risposte diverse ma complementari che scienza e fede danno alle domande sulle origini dell'universo e dell'uomo Individuare le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto, narrate nella Bibbia Riconoscere che Dio sceglie il popolo degli Ebrei e lo accompagna nel suo cammino. Riconoscere nella figura di Abramo, "il padre dei credenti" Riflettere sul significato della storia di Mosè e sull' esperienza dell' Esodo Riconoscere nei Dieci Comandamenti l'espressione della volontà di Dio Riconoscere che con il Natale si compie l'annuncio dei profeti: in Gesù si attua e si compie la Storia della

		Il racconto dell'adorazione dei Magi	Salvezza
	Interpreta Gesù come il Messia che porta a compimento tutte le promesse di Dio e risponde alle attese di salvezza del popolo ebraico	Dio offre il dono della salvezza a tutti i popoli, rappresentati dai Magi (simbolismo)	Riconoscere attraverso il racconto dei Magi che Gesù si è voluto manifestare a tutti i popoli del mondo
	Attraverso letture evangeliche, interpreta Gesù come colui che viene incontro alle attese di perdono e giustizia del popolo ebraico	La missione di Gesù Le opere di Gesù: i miracoli (la moltiplicazione dei pani e dei pesci;Gesù guarisce un sordomuto) Le parole di Gesù: le parabole(la pecorella smarrita, il figliol prodigo)	Riconoscere l'identità della missione di Gesù, il Salvatore, attraverso le sue parole e opere
	Coglie il significato della Pasqua cristiana	I racconti evangelici della passione morte e resurrezione di Gesù Origine e significato della Pasqua ebraica, differenze con quella cristiana I simboli e le tradizioni della Pasqua cristiana (Domenica delle Palme, il Giovedì Santo, la Via Crucis)	- Riconoscere che nella Pasqua ha compimento l'evento centrale della Storia della Salvezza Confrontare il significato della Pasqua ebraica con quella cristiana Riconoscere i segni della Pasqua cristiana
	Comprendere il compito della Chiesa e la sua missione	L'origine della prima comunità cristiana (Atti degli Apostoli) La Chiesa, una grande famiglia La missione: caratteristica della Chiesa cattolica I missionari di ieri: San Francesco I missionari di oggi: Madre Teresa di	Riconoscere la missione affidata da Gesù risorto agli apostoli Riconoscere l'azione missionaria della Chiesa

		Calcutta	
CLASSE QUARTA	Inquadra geograficamente e storicamente la Terra di Gesù Interpreta il significato cristiano del Natale: Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio Interpreta Gesù, il Signore, come colui che rivela il regno di Dio con parole e azioni Si accosta al significato cristiano della Pasqua Interpreta la vita dei santi come un progetto riusciti di vita cristiana.	Aspetti geografici, storici, sociali, politici e religiosi della Palestina al tempo di Gesù Il significato del Natale inteso come dono di salvezza Il senso di alcune tradizioni legate al Natale in Italia e nel mondo Azioni e parole di Gesù rivelano il suo messaggio d'amore e d'accoglienza Il perdono concetto basilare della religione cristiana Le parabole del perdono, della riconciliazione e dell'amicizia La differenza e significato della Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. Le tradizioni popolari: l'Ultima Cena, la lavanda dei piedi, la Via Crucis La Chiesa celebra la Pasqua di Gesù nella Messa domenicale Lettura della vita di alcuni Santi	Individuare sulla carta geografica i luoghi di vita di Gesù. Confrontare la Palestina di ieri con quella di oggi Riflettere sul significato della festa e sul messaggio che il Natale reca con sé Individuare il messaggio delle parabole Riconoscere che i miracoli sono i segni dell'amore e dell'amicizia di Dio verso tutti gli uomini. Riconoscere gli episodi fondamentali della storia della festa della Pasqua e il significato di alcune tradizioni popolari Riconoscere come, nella celebrazione eucaristica, la comunità cristiana vive la Pasqua Riconoscere come i Santi vengono rappresentati nelle raffigurazioni iconiche
CLASSE QUINTA	Individua ciò che rende gruppo la comunità: luoghi, tempi ruoli e motivazioni	Origine, caratteristiche e sviluppo delle prime comunità cristiane (Atti degli Apostoli) La Missione: caratteristica della Chiesa Cattolica (Madre Teresa di Calcutta,	-Individuare nella chiesa, la comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli

		Massimiliano Kolbe)	
	L'alunno riconosce nei Santi progetti riusciti di vita cristiana	La figura di Maria nei Vangeli Sinottici Maria nella liturgia: la festa dell'Immacolata Maria nelle tradizioni popolari: mese mariano Maria nell'arte: l'Annunciazione del Beato Angelico	-Scoprire come si parla di Maria nei Vangeli, nelle rappresentazioni artistiche
	L'alunno conosce la storia dell'origine del Cristianesimo	La diffusine del Cristianesimo durante l'Impero Romano Le persecuzioni	-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo -Conoscere la vita e le opere dei principali evangelizzatori d'Europa
	L'alunno riconosce nei Sacramenti, i segni dell'incontro con Dio	I sette sacramenti L'Anno Liturgico	-Conoscere l'origine dei sacramenti nella Chiesa fin dall'antichità
	L'alunno conosce la storia della divisione dei Cristiani	La divisione dei cristiani La riforma protestante Il Concilio di Trento	-Confrontare avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica con quella delle altre confessioni cristiane

	L'alunno conosce che ogni religione, pur percorrendo strade diverse, ha come obiettivo la pace fra gli uomini	L'Ecumenismo Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo: simboli, luoghi sacri, testi sacri, autorità religiose, principi fondamentali	-Conoscere le religioni monoteiste -Saper leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli
SCUOLA SECONDARIA			
CLASSE PRIMA	Interpreta gli aspetti fondamentali del fenomeno religioso. Riflette sulle differenze tra religioni naturali e rivelate Riconosce la struttura e l'importanza della Bibbia Interpreta la Bibbia come testo della parola di Dio Ricostruisce i lineamenti generali della storia d'Israele. Si accosta alle figure più significative della storia d'Israele	**La RELIGIONE** Che cosa è la religione. La religione primitiva La religione primitiva La religione mesopotamica La religione egiziana La religione greco-romana **LA BIBBIA** Che cosa è la Bibbia La formazione del testo biblico Il canone e le citazioni bibicle I primi cinque libri della Bibbia in particolare " la Genesi" **LA STORIA D'ISRAELE** I Patriarchi e la loro discendenza Giuseppe Mosè L'Esodo I Giudici La Monarchia e l'esilio I profeti	Elencare gli elementi comuni delle varie espressioni religiose. Descrivere la fisionomia di alcune religioni del passato Riconosce l'evoluzione nella rappresentazione della figura della divinità Elencare le caratteristiche principali del testo biblico Individuare trovare un passo biblico. Descrivere le tappe della formazione del testo biblico. Elencare le tappe della storia d'Israele. Narrare gli avvenimenti più importanti della storia d'Israele.
CLASSE SECONDA	Interpreta l'identità storica di Gesù attraverso i relativi documenti Raffronta i quattro vangeli attraverso le caratteristiche generali	**GESU' NELLA STORIA** Le fonti storiche di Gesù Le testimonianze dei vangeli La predicazione di Cristo I miracoli La Resurrezione	Elencare gli elementi fondamentali riguardanti la storicità di Gesù. Riconoscere e descrivere le principali tappe della formazione dei vangeli. Riconoscere gli effetti del messaggio di Gesù sul

			popolo
	Interpreta la Chiesa come comunità aperta alla società. Inquadra la Chiesa attraverso i tratti caratteristici della sua storia	**LA CHIESA DELLE ORIGINI** La Chiesa popolo di Dio La Chiesa istituita da Dio La Chiesa primitiva	Elencare gli aspetti che caratterizzano l'identità della Chiesa nel corso della storia.
	Interpreta l'apporto teologico di figure significative della Chiesa nell'ottica della " pedagogia della fede".	Figure notabili della prima comunità cristiana La Chiesa e la formazione della società europea	Estrapolare dalla vita di santi e personaggi notabili della Chiesa gli apporti che hanno contribuito alla formazione della Tradizione Ecclesiastica.
	Interpreta i sacramenti come segno di salvezza nella loro evoluzione storica Riconosce i diversi momenti liturgici della Chiesa	**I GESTI DELLA CHIESA** L'iniziazione cristiana I sacramenti della guarigione I sacramenti della vocazione La Liturgia e l'anno liturgico	Elencare i gli elementi fondamentali dei sette sacramenti Individuare i gesti e i momenti fondamentali della liturgia cattolica.
CLASSE TERZA	Padroneggia i lineamenti fondamentali e le usanze tipiche delle varie religioni	**LA CHIESA E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO** La religione islamica La religione ebraica La religione buddista La religione induista	Elencare le caratteristiche tipiche di ogni religione Individuare gli aspetti che accomunano le varie religioni
	Padroneggia il significato di morale e di etica Riconosce gli aspetti fondamentali del rapporto tra fede e cultura.	**FEDE , CULTURA E MORALE** Cultura contemporanea e fede: quadro storico La crisi della religione tra 800 e primo 900 Il Concilio Vaticano II	Elencare le diverse modalità per dialogare con Dio nella società contemporanea.
	Comprendere e motivare l'importanza della proposta cristiana nell'arte e nella letteratura.	Tradizione letteraria e artistica	Riconosce tematiche cristiane o la crisi del cristianesimo nell'arte e nella letteratura contemporanea