Lista completa indicatori specifici della Scuola

Periodo di Riferimento 2014/15

Scuola MNIC82200R

I.C. SERMIDE

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Contesto	
1.1.1 % studenti stranieri 1.1.2 % studenti BES 1.1.3 distribuz. studenti nel territorio (n° e dislocazione plessi)	CONTESTO E RISORSE-POPOLAZIONE SCOLASTICA.pdf
1.2.1 sett. produttivo prevalente 1.2.2 collab. EL/servizi socioculturali 1.2.3 reti scuole/ miste	CONTESTO E RISORSE-TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE.pdf
1.3.1 strutture agibilità (inclusione) 1.3.2 laboratori 1.3.3 dotaz. tecnologica 1.3.4 % risorse da EL 1.3.5 % risorse da privati	CONTESTO E RISORS-RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI.pdf
1.4.1 stabilità docenti e ATA 1.4.2 % esperti interni (formatori) 1.4.3 % esperti esterni 1. 4 4 % esperti esterni volontari	CONTESTO E RISORSE-RISORSE PROFESSIONALI.pdf

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Esiti	
2.1.1 % alunni PEI/PDP 2.1.2 % e distrib.alunni con debiti formativi 2.1.3 % e distrib.fasce di livello Esame di Stato	ESITI-RISULTATI SCOLASTICI.pdf
2.2.1 % alunni stranieri 2.2.2 % nazionalità alunni insuff. 2.2.3 trend triennale 2.2.4 uniformità tra plessi 2.2.5 cheating	ESITI-RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI.pdf
2.3.a modalità valutazione competenze 2.3.b criteri valutazione 2.3.c livello acquisizione competenze	ESITI-COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA.pdf
2.4.1 esiti Sc.primaria-Sc.secondaria-Esame di Stato 2.4.2 criteri Consiglio Orientativo (CO) 2.4.3 efficacia CO	ESITI-RISULTATI A DISTANZA.pdf

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Processi	
3.1.1 Politiche scol.di Istituto 3.1.2 rispondenza curr.locale-contesto 3.1.3 curr. comp. trasversali 3.1.4 def. traguardi di comp.	PROCESSI- CURRICOLO E OFFERTA FORMATIVA.pdf
3.1.1 modello Ist. prog.didattica 3.1.2 organizz. prog. a.s. 3.1.3 prog. verticale/classi parallele 3.1.4 valutazione prog.	PROCESSI-PROGETTAZIONE DIDATTICA.pdf
3.1.1 condivisione criteri 3.1.2 prove iniziali/intermedie/finali 3.1.3 valutazione autentica 3.1.4 valutazione orientativa 3.1.5 trasparenza	PROCESSI-VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI.pdf
3.2.1 n. plessi 3.2.2 laboratori, impianti e supporti didattici 3.2.3 articolazione oraria 3.2.4 dimensione valoriale	PROCESSI-AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.pdf
3.2.1 individualizzazione apprendimento 3.2.2 attività recupero/potenz. 3.2.3 organizzazione classe 3.2.4 laboratorialità	PROCESSI-DIMENSIONE METODOLOGICA.pdf
3.2.1 Clima scolastico 3.2.2 POF 3.2.3 Index 3.2.4 Curricolo verticale Istit. 3.2.5 Progetti sviluppo comp. 3.2.6 Modelli valutaz.comp. e comportamento	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO-EPISODI PROBLEMATICI.pdf
3.3.1 Nuovi bisogni educativi 3.3.2 PAI 3.3.3 Gruppo Lavoro Inclusione 3.3.4 Progetti POF 3.3.5 Attività di formazione	PROCESSI-INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE.pdf
3.3.1 Attività scuola primaria 3.3.2 Attività scuola secondaria	SUBAREA RECUPERO E POTENZIAMENTO.pdf
3.4.1 Finalità progetto verticale di Istituto 3.4.2 Azioni di continuità 3.4.3 Azioni di orientamento	PROCESSI-CONTINUITÁ E ORIENTAMENTO.pdf
3.4.1 Finalità progetto verticale di Istituto 3.4.2 Azioni di continuità 3.4.3 Azioni di orientamento.	PROCESSI-CONTINUITÁ E ORIENTAMENTO.pdf
3.5.1 Mission di Istituto 3.5.2 Obiettivi prioritari 3.5.3 Fattori di qualità 3.5.4 Visione di sviluppo	MISSION DELL'ISTITUTO E OBIETTIVI PRIORITARI.pdf
3.5.1 Modalità di pianificazione dei processi 3.5.2 Monitoraggio in itinere 3.5.3 Meccanismi e strumenti di controllo	CONTROLLO DEI PROCESSI.pdf
3.5.1 Criteri di attribuzione compiti e mansioni 3.5.2 Funzionigramma 3.5.3 Modello di leadership 3.5.4 Strategie gestione risorse umane 3.5.5 Gestione FIS 3.5.6 Processi decisionali	ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE.pdf
3.5.1 Programmazione risorse in relazione al POF 3.5.2 Caratteristiche dei progetti realizzati 3.5.3 Progetti rilevanti	GESTIONE RISORSE ECONOMICHE.pdf
3.6.1 Azioni intraprese 3.6.2 Tematiche privilegiate 3.6.3. Qualità della formazione 3.6.4. Ricaduta sulla scuola 3.6.5 Costi e fonti di finanziamento	FORMAZIONE.pdf
3.6.1 Rapporto competenze-contesto organizzativo 3.6.2 Logica di sviluppo 3.6.3 Azioni di valorizzazione 3.6.4 Formazione 3.6.5 Livello di formalizzazione	VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE.pdf
3.6.1 Dimensioni e struttura dell'Istituto 3.6.2 Stabilità del corpo docente 3.6.3 Tipologia dei gruppi di lavoro 3.6.4 Tematiche prevalenti 3.6.5 Modello di tempo-scuol	COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI.pdf

3.7.1 Modalità-strumenti rilevazione domanda e bisogni formativi del territorio 3.7.2 Collaborazione con soggetti esterni e famiglie 3.7.3 Reti di scuole e miste	COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO.pdf
3.7.1 Rapporti scuola-famiglia 3.7.2 Modalità di coinvolgimento delle famiglie 3.7.3 Contributi economici e materiali	COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.pdf