UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Sermide

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERMIDE

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE ALUNNI 2017

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

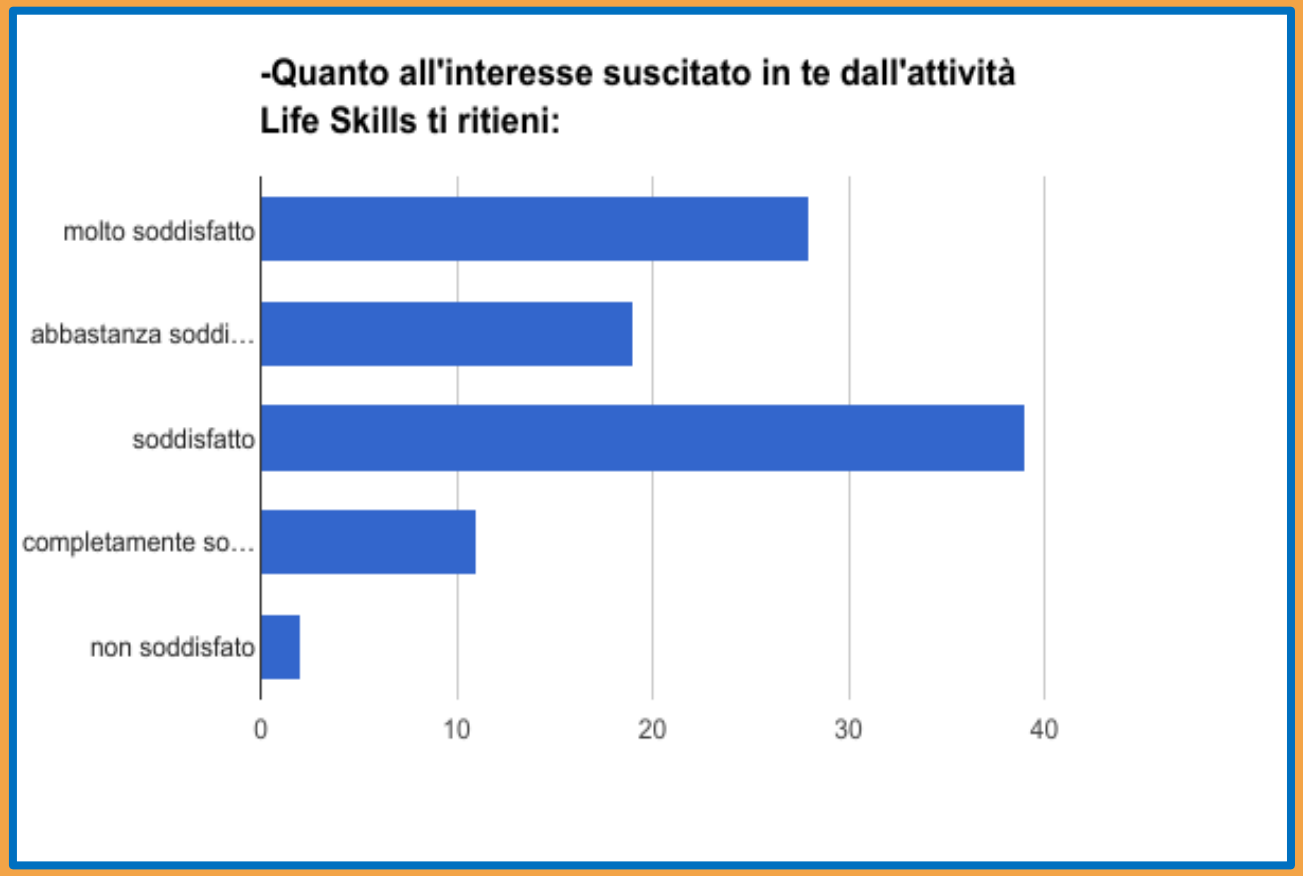
A cura della FS al PTOF
Prof.ssa Emanuela Bernardelli

Il questionario di soddisfazione alunni 2017 è stato condotto sulle classi 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA della Scuola Secondaria di Sermide.

In questo anno scolastico il questionario di soddisfazione alunni è stato realizzato on-line, dagli studenti della classe 3ªA, che hanno poi coinvolto gli alunni delle altre classi della Scuola Secondaria di Sermide.

La percentuale di alunni che ha partecipato al sondaggio è stata circa il 90% ; alcuni dei 113 alunni coinvolti non hanno risposto in quanto assenti .

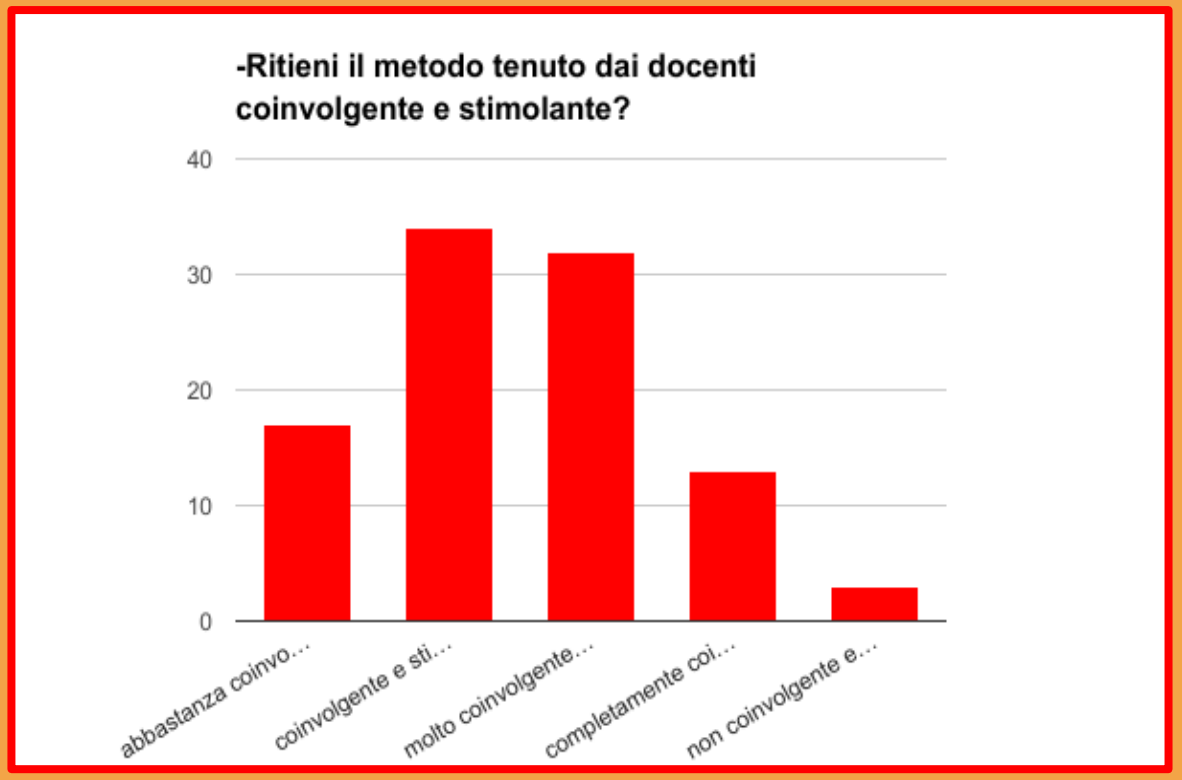
Relativamente all'interesse, anche quest'anno, come nei due precedenti, gli studenti si ritengono soddisfatti o molto soddisfatti dell'attività Life Skills.



Il parere degli studenti…….
Classe 3ª
Life Skills è un bel progetto però magari sarebbe opportuno fare degli esempi più adatti all'età, e cambiarli in base alla classe.

Il parere degli studenti……
Classe 2ª
L'attività proposta dai docenti era coinvolgente e stimolante, anche se i temi trattati erano già stati proposti l'anno precedente, e quindi i contenuti erano ripetitivi, anche se più approfonditi.

l metodo tenuto dagli insegnanti lè stato ritenuto prevalentemente, da coinvolgente e stimolante a molto coinvolgente e stimolante.



Il parere degli studenti…….

Classe 3ª

Sono molto soddisfatta del percorso che abbiamo svolto questo anno perché è stato eseguito con l'aiuto di diversi professori ed è stato quindi molto interessante e coinvolgente, grazie anche a tutte le osservazioni che abbiamo fatto tutti in gruppo, sopratutto durante le lezioni di lingue straniere .

Gli alunni intervistati ritengono che l'attività Life Skills abbia migliorato se stessi e le relazioni con i compagni.

Il parere degli studenti…….

Classe 1ª

Mi sento molto contenta e felice perché all'inizio ero molto timida con gli altri e con i miei compagni di classe però adesso non lo sono più, non posso di certo dire che la mia relazione con loro sia migliorata però adesso sono molto più sicura di me stessa e ho il coraggio di parlare con loro.

Il parere degli alunni……..

Classe 3ª

Il percorso affrontato quest'anno mi è servito per diminuire un po' la mia timidezza, a controllare le situazioni in cui sono ansiosa e ad affrontare in modo più sereno le richieste degli amici.

Il grado di soddisfazione per quello che si è imparato è molto soddisfacente e soddisfacente.

Il parere degli studenti……

Classe 1ª

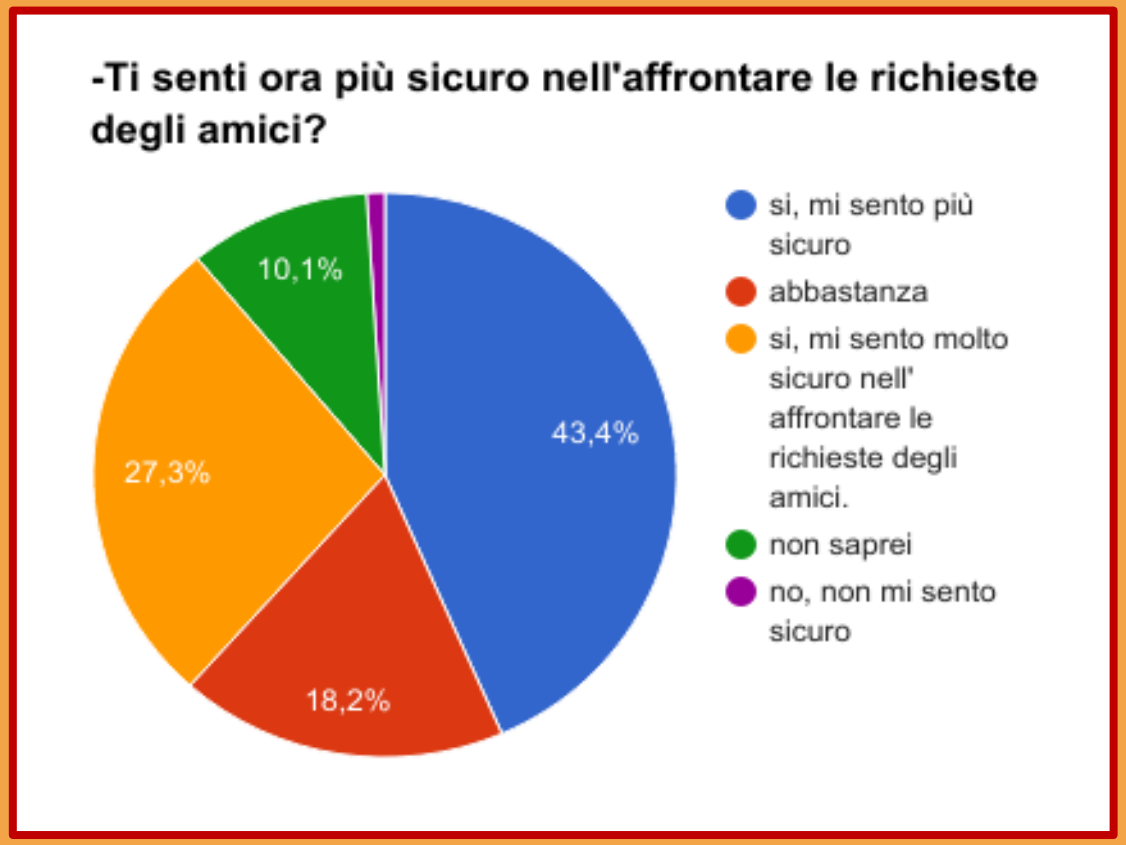
Questa attività mi ha fatto capire di risolvere i propri problemi con la mia testa e di non bere ,drogarmi e anche di aiutare il prossimo senza pregiudizi.

Il parere degli alunni……

Classe 1ª

E' stato molto bello e coinvolgente e ho scoperto molte cose che non sapevo. Lo rifarei volentieri perché è stata coinvolta tutta la classe e tutti hanno potuto dire la propria opinione.

Dopo il percorso Life Skills gli alunni si sentono più sicuri nell'affrontare le richieste e consapevoli.



Il parere degli studenti……

Classe 2ª

Secondo me sono state utili perché ci hanno fatto capire che bisogna usare la propria testa per ragionare e non bisogna farsi trasportare dalle proposte degli altri che molte volte ti coinvolgono in situazioni sbagliate e difficili da farti venir fuori .

Il parere degli studenti……

CLASSE 3ª

Secondo me, il percorso Life Skills mi ha aiutato moltissimo. Ho imparato a stare molto più calma, e non arrabbiarmi subito. Sono migliorata molto, e ora quando mi chiederanno di bere, di fumare o cose del genere saprò di sicuro cosa rispondere e come rispondere.