

04-05 FINANZIAMENTO ENTI LOCALI:	
Comune di Sermide – Diritto Studio 2016/17 € 200,00	200,00
Il totale delle entrate programmate ammonta a	319,04

SPESA : articolazione

	Aggregato/voce	A. A.	STATO	Enti Locali	Privati vincolati	Totale €
02.01.02	cancelleria	16,39		163,94		180,33
03.13.01	spese per visite e viaggi	102,65				102,65
04.04.04	Imposte.IVA			36,06		36,06
		119,04	0,00	200,00	0,00	319,04

P08- FORMAZIONE DEL PERSONALE

Referente:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Carla Sgarbi

A. FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE

Ordine di scuola: ogni ordine di scuola

Partner: AT Mantova, ASL Mantova, Rete CTI Distretto 48

Risorse umane: Docente coordinatore CTI, Logopedista ASL Mantova, docente formatore interno

Risorse economiche: PDS Comune di Sermide

PROGETTO APPRENDERE SERENAMENTE

SCREENING PRECOCE DISLESSIA

PROGETTO DISABILITA' GRAVE

La nostra scuola accoglie una popolazione scolastica non omogenea, poiché la diversità – in termini di cultura, lingua, organizzazione familiare, stili di apprendimento – rappresenta ormai una caratteristica intrinseca del nostro territorio, oltre che una sfida importante per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Si rende pertanto necessaria l'elaborazione di una **didattica inclusiva** che attribuisca la giusta importanza all'ambiente di apprendimento, incentrata sull'alunno e non solo sull'insieme della classe, sulle dimensioni socio-culturali e di comunità proprie del contesto d'apprendimento anziché sugli aspetti propriamente tecnici.

Si rende inoltre necessaria l'adozione di un **approccio metodologico trasformativo**, che ravvisi nelle diversità lo stimolo per lo sviluppo di pratiche educative, a beneficio di tutti gli studenti e dell'intera comunità scolastica.

In collaborazione con AT Mantova e CTI n.48 l'istituto Comprensivo proseguirà la formazione provinciale distrettuale sul tema *Bisogni Educativi Speciali*.

Le tematiche affrontate, saranno sviluppate da formatori esterni ed interni: progettazione condivisa e partecipata dell'inclusione scolastica attraverso l' *Index per l'Inclusione*, qualità dei processi inclusivi nella scuola, lettura delle strategie e del processo di autovalutazione, con progettazione di azioni di auto-miglioramento, relativamente

- alle pratiche educative e didattiche: progettazione, valutazione, inclusione e differenziazione;
- alle pratiche gestionali e organizzative (orientamento strategico).

In collaborazione con gli Istituti Comprensivi del Distretto n.48 Destra Secchia l'Istituto ha progettato un Piano di Formazione/Aggiornamento per il potenziamento dei processi di integrazione a favore di alunni con gravi disabilità grave, all'interno del quale saranno attuate lezioni interattive e attività di ricerca-azione per i docenti dei tre ordini di scuola.

Le competenze acquisite diverranno patrimonio comune nella scuola mediante rielaborazione collegiale e divulgate agli stakeholder.

LIFE SKILLS TRAINING

L'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Lombardia (DG Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà sociale e DG Sanità), nell'ambito del più **ampio Accordo di collaborazione per lo sviluppo di attività di promozione della salute** rivolte alle Scuole secondarie di primo grado, promuovono la sperimentazione del LST a livello territoriale in 100 Scuole secondarie di primo grado.

La sperimentazione del LST, che ha visto la realizzazione del programma nel 100% delle classi prime della scuola secondaria di I° grado, richiede:

- attività di formazione dei docenti da parte di operatori ASL;
- realizzazione da parte dei docenti delle attività educative e di prevenzione;
- partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico;
- partecipazione della Scuola alle attività di valutazione dell'impatto e dell'efficacia della sperimentazione stessa.

Il progetto è a costo zero per la scuola in quanto finanziato da Regione Lombardia.

B. FORMAZIONE PER LE NUOVE TECNOLOGIE

b1. Registro Elettronico

Per sostenere il personale docente nella corretta utilizzazione del *Registro Elettronico*, individuato dal Collegio dei Docenti come strumento funzionale al miglioramento della didattica e alla comunicazione con le famiglie, è stata un'apposita attività di formazione, a cura della Funzione Strumentale NTI.

La scelta del nuovo registro, che ha comportato un notevole impatto sul piano metodologico, costringendo molti docenti a ripensare anche radicalmente procedure

ormai consolidate, ha riguardato principalmente le funzioni obbligatorie; nel corso dell'a.s. 2016-17 verranno gradualmente esplorate tutte le ulteriori potenzialità offerte dallo strumento.

La comunità di pratiche e la condivisione in assemblea d'ordine sono risultate importanti occasioni formative, che hanno prodotto scelte condivise per l'adeguamento del nuovo strumento al curriculum d'Istituto.

Il corso è a costo zero per l'Istituto, in quanto tenuto dalla FS Informatica interna.

b.2 Formazione Comprensivi.net- ImparaDigitale

- Tecnologia inclusiva

Il corso di formazione in oggetto è il risultato della collaborazione con **la Rete Comprensivi.net**, all'interno della quale il nostro Istituto è stato individuato come scuola referente di ambito territoriale per gli IICC di Poggio Rusco e Quistello, mentre la Funzione Strumentale Informatica ha assunto il ruolo di formatrice. L'iniziativa, finanziata con i **contributi del Progetto Generazione web Lombardia**, si avvale della collaborazione del **Centro Studi Impara Digitale**, associazione finalizzata alla promozione di una didattica innovativa in modalità digitale. I modelli promossi da Impara Digitale, rigorosamente basati sulle otto competenze chiave identificate dall'Unione Europea ed in linea con i programmi ministeriali vigenti a livello nazionale, associano la didattica per competenze all'uso dei PMLKE (Personal Mobile Learning & Knowledge Environments), in un contesto educativo incentrato sulle caratteristiche dello studente attraverso la laboratorialità, la collaboratività, la socializzazione delle conoscenze.

Per esigenze di tipo tecnico-logistico, il corso di formazione è stato riservato a max. 20 docenti nel Distretto, 7 per ogni Istituto Comprensivo.

I costi della formazione sono a carico della Rete Comprensivi.net nell'ambito del progetto Generazione Web lombardia

-LIM di base e LIM avanzata

Assumendo una logica interpretativa dell'apprendimento come insieme di processi di tipo problematico, i docenti individuano nell'uso della LIM un insieme di potenzialità educative capace di attivare negli allievi, considerati sia nella loro individualità, sia come componenti del gruppo classe, differenziate tipologie di apprendimento, nonché competenze cognitive e di socializzazione scaturenti dalle diverse modalità d'uso.

LIM di base

Il corso si rivolge agli insegnanti che non hanno ancora molta dimestichezza con la LIM o che intendono conoscerne le potenzialità didattiche. In particolare, si propone di abilitare i partecipanti ad un uso didattico elementare, anche nella direzione dell'inclusione, fornendo indicazioni d'uso e testimonianze di buone pratiche.

LIM avanzata

Il corso si rivolge agli insegnanti che sanno già utilizzare la LIM e che intendono approfondire la propria formazione rispetto a modelli d'uso didattici e alla integrazione dello strumento nell'ambiente di apprendimento.

La finalità perseguita è quella di migliorare la capacità, sostanziata di competenze sia teoriche sia tecniche, di integrazione delle differenti strategie e metodologie didattiche, in ordine alla specificità degli obiettivi formativi perseguiti. Le diverse strategie di promozione dell'apprendimento vengono proposte sia nella prospettiva top down sia nella prospettiva bottom up, per favorirne la sperimentazione in prima persona da parte dello studente.

Entrambi i corsi sono finanziati dalla rete Comprensivi.net.

C. FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

L'aspetto formativo riguardante i rischi a cui sono esposti i lavoratori è ribadito nell'art. 37 del DLgs 81/08. Tale articolo prevede che il datore di lavoro assicuri che ciascun lavoratore riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di salute e sicurezza in ambiente di lavoro.

La formazione non è solo un dovere per Dirigente Scolastico, ma rappresenta anche un diritto-dovere dei docenti, degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici, che sono chiamati a "prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti di azioni improprie od omissioni, conformemente alla formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro", e a partecipare ai programmi di formazione e addestramento organizzati durante l'orario di servizio.

Il corso sarà rivolto all'acquisizione di pratiche di primo soccorso nell'ambito della cardioprotezione.

L'intento è quello di rendere il personale consapevole dei rischi connessi allo svolgimento delle specifiche mansioni, dei possibili danni al proprio benessere, a quello degli studenti e degli altri lavoratori, portandolo a conoscenza del sistema di tutela della salute e della sicurezza che la comunità sociale mette in atto con l'obiettivo di raggiungere un'integrazione tra lavoro e salute.

Il corso è a costo zero per la scuola

D. FORMAZIONE AMMINISTRATIVA ED ECONOMICO-FINANZIARIA- PERSONALE ATA

La formazione del personale ATA è ritenuta uno strumento essenziale per gestire efficacemente l'innovazione e per garantire un elevato livello di qualità dei servizi.

I corsi di formazione saranno dedicati alle problematiche di natura amministrativa e giuridica che possono insorgere nel corso dell'attività lavorativa, con particolare riferimento ai temi della responsabilità e della normativa in materia scolastica.

Essi affrontano anche le misure di semplificazione dei processi amministrativi, considerate la base fondamentale della riforma amministrativa, finalizzata a rendere l'azione della pubblica amministrazione più efficiente, rapida ed economica.

L'Istituto comprensivo di Sermide è inoltre impegnato nella promozione e nella diffusione delle competenze necessarie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei principali software applicativi.

ENTRATE : Per il finanziamento si attinge

euro

01-02 AVANZO AMM.NE presunto vincolato	2.318,71
04-05 FINANZIAMENTO ENTI LOCALI:	
Comune di Sermide – Diritto Studio 2016/17 € 400,00	400,00
Il totale delle entrate programmate ammonta a	2.718,71

SPESA : articolazione

	Aggregato/voce	A. A.	STATO	Enti Locali	Privati vincolati	Totale €
03.05.02	formazione specifica	2.318,71		400,00		2.718,71
		2.318,71	0,00	400,00	0,00	2.718,71

P09- PROGETTI PON

Ordine di scuola: scuola primaria e secondaria
Partner: Liceo artistico B. Munari Castelmassa (RO), Comune di Sermide, Cooperative sociali, Associazioni sportive

FISE

Risorse umane: Docenti interni (tutor), esperti esterni, educatori
Risorse economiche: Finanziamenti PON

CANDIDATURA N. 21781 10862 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO -PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO: UNA SINERGIA PER IL FUTURO

Con il progetto '**Scuola famiglia territorio: una sinergia per il futuro**' l'Istituto Scolastico intende aprirsi al territorio in orario extracurriculare e in periodi di sospensione didattica, rappresentando un polo di attrazione culturale e sociale nel territorio.

Cardine fondamentale del progetto è la volontà di promuovere la piena inclusione di tutti gli studenti nel contesto scolastico e sociale, con il coinvolgimento e la piena responsabilizzazione della componente genitoriale nelle attività scolastiche.

I laboratori proposti (linguistico, matematico-scientifico, artistico, motorio) saranno realizzati in ambienti di apprendimento formali, non formali e informali, in contesti scolastici ed extra scolastici, in collaborazione con soggetti terzi quali Enti Locali, Istituti Scolastici Superiori, Associazioni Educative e Sportive del territorio, Cooperative sociali, Associazioni di Volontariato.

Obiettivi prioritari:

- la realizzazione di una scuola aperta, comunità attiva nel territorio, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, in funzione inclusiva e orientativa;
- la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo in un'area periferica tra le provincie di Mantova e Ferrara, in situazione di svantaggio sociale ed economico;
- la garanzia del diritto allo studio di ogni studente e delle pari opportunità di successo formativo;
- l'educazione alla partecipazione e alla cittadinanza attiva mediante esperienze innovative;
- la promozione dell'equità sociale, con interventi mirati rivolti agli alunni in disagio e con bisogni educativi speciali, a rischio dispersione scolastica;
- l'innalzamento dei livelli di istruzione e di competenza degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, ponendoli al centro del processo formativo;
- la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
- la flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;

- il coordinamento e il miglior utilizzo delle risorse, del capitale sociale e delle strutture presenti nel territorio.

Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Titolo progetto Scuola famiglia territorio: una sinergia per il futuro
Importo Progetto € 22.807,50

Il Fondo di riserva e le attività da programmare (Z01)

R - Fondo di riserva:

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva indicato di **€ 250,00** è inferiore al 5% della dotazione ordinaria iscritta in bilancio e proviene dall'assegnazione MIUR - dotazione ordinaria per il funzionamento dall'anno finanziario 2017 ai sensi della normativa vigente. Tale somma verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sia sul funzionamento amministrativo e didattico, che sui progetti.

Z - Z01 Disponibilità finanziaria da programmare: € 76.956,05

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite, nella quale confluiscono, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

L'elevato importo di questa voce corrisponde al fatto che sono ascritti a bilancio residui attivi relativi agli esercizi finanziari dal 2006 al 2008 di finanziamenti non ancora ricevuti dal Ministero della Pubblica Istruzione per un totale pari a **€ 69.281,69**.

Inoltre si è provveduto ad accantonare nell'Aggregato Z01 anche l'importo dei Residui attivi di competenza del Ministero riscossi tra il 2014 e il 2015 come economia reale da programmare per **€ 7.674,36**.

Conclusioni

Stante quanto precede si invita il Consiglio di Istituto ad approvare il Programma annuale, con l'invito al personale coinvolto nei progetti ad adoperarsi per la migliore riuscita del servizio di istruzione e formazione.

Il Direttore S.G.A. inc
Lara Ghidotti

Il Dirigente Scolastico
Carla Sgarbi

Sermide, 25 ottobre 2016