

PROGETTO CINEMA CAPITOL

Ordine di scuola: ogni ordine di scuola

Collocazione oraria: orario curricolare

Risorse umane: personale interno, esperti esterni volontari

Risorse economiche: Multisala *Capitol*

a costo zero per la scuola

Nell'ambito della collaborazione con la Multisala Capitol, continua il *Progetto Cinema*, che prevede un ciclo di proiezioni per gli alunni dei tre ordini di scuola, finalizzato sia alla promozione del cinema come strumento espressivo – comunicativo (*Laboratorio di forme di comunicazione: linguaggio cinematografico*), sia alla fruizione di opere a sfondo interculturale, a valenza inclusiva.

L'intento è quello di formare spettatori consapevoli e appassionati, creando un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica. I ragazzi di oggi sono immersi quotidianamente in un mondo di immagini e la frequentazione assidua di prodotti audiovisivi sta plasmando le modalità di lettura delle informazioni e sta sviluppando nuove forme di intelligenza.

Fondamentale diventa il riuscire a sfruttare le potenzialità dei linguaggi audiovisivi, vicini agli interessi e agli stili cognitivi dei ragazzi, per promuovere percorsi che rappresentino una valida occasione formativa. Il cinema allora diventa un'importante strumento di conoscenza della realtà, volto a stimolare uno sguardo più attento, ad affinare il gusto estetico, a promuovere il senso critico, a favorire le possibilità di dialogo e confronto.

La proposta di **film d'autore induce i ragazzi a riflettere** su tematiche rilevanti ed attuali.

PROGETTO MUSICA	-ATTIVITÀ CORALE IN COLLABORAZIONE CON SCUOLA DI MUSICA C. MONTEVERDI -ATTIVITÀ CORALE E STRUMENTALE IN COLLABORAZIONE CON SCUOLA DI MUSICA MODERNA LAB105
------------------------	---

Referenti d'area

Scuola dell'Infanzia: Brunone Salvatrice

Scuola Primaria: Malagò Marisa

Scuola Secondaria: Turek Renata

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE RITMICA E MUSICALE

Ordine di scuola: ogni ordine di scuola

Collocazione oraria: orario curricolare

orario extracurricolare

Risorse umane: personale interno, esperti esterni (musicisti, coristi,

**tecnici), volontari per allestimento, audio e luci,
genitori volontari**

Partner: **Scuola di Musica C. Monteverdi
Scuola di Musica moderna Lab105
Unità Parrocchiale Riviera del PO**

Risorse economiche: PDS Comuni di Sermide e Felonica

Fin dalla scuola dell'Infanzia, l'Istituto propone laboratori di scoperta del ritmo, di ascolto e di canto, spesso accompagnate dal movimento del corpo.

Nel bambino la musica è una forma di espressione primaria, che si affianca e si lega strettamente alla parola, al movimento, all'immagine. La finalità principale dei laboratori è quella di favorire la sperimentazione di diversi modi di fare musica, dalle esperienze ritmiche ai momenti di ascolto, dalla produzione vocale al movimento corporeo, dalle esplorazioni timbriche alle improvvisazioni strumentali, collaborando e costruendo le proprie competenze nel gruppo dei pari.

Nella scuola primaria la tecnica e la teoria vengono desunte dalla pratica musicale diretta.

Non si tratta quindi un nozionismo astratto, ma piuttosto di una familiarizzazione delle strutture sonore basilari in situazione. Nella scuola secondaria la percezione in campo musicale sviluppa abilità mentali quali le capacità di discriminare e di classificare, abilità fondamentali, in quanto trasversali a tutte le discipline.

I laboratori strumentali e corali vengono realizzati in tutti i plessi dell'Istituto anche con l'intervento di esperti esterni e si concludono con manifestazioni rivolte alle famiglie e alla cittadinanza.

L'educazione musicale si sviluppa con la Scuola di Musica Moderna LAB105 e con la Scuola Comunale di Musica Monteverdi, con esibizioni di gruppi musicali e l'intervento di esperti nelle varie classi o sezioni.

PROGETTO COMUNICAZIONE ICONICA E MULTIMEDIALE	-LABORATORI DI MANIPOLAZIONE -LABORATORIO ARTISTICO
--	---

Referenti d'area

Scuola dell'Infanzia: Virgili Lorenza
Scuola Primaria: Bombarda Diva
Scuola Secondaria: Bernardelli Vanna

LABORATORIO ARTISTICO FORME DI COMUNICAZIONE ICONICA E MULTIMEDIALE

Ordine di scuola: scuola secondaria di primo grado
Collocazione oraria: orario curricolare
Risorse umane: personale interno
Risorse economiche: PDS Comune di Sermide

Se nella realtà odierna la comunicazione svolge un ruolo essenziale, la scuola non può ignorare l'importanza della multimedialità che, attraverso lo sviluppo delle nuove tecnologie, si pone come insieme di linguaggi trasversali per la decodifica e l'elaborazione creativa dei

messaggi propri della società dell'informazione.

A tale proposito l'Istituto Comprensivo intende continuare a promuovere e a sostenere l'introduzione della multimedialità nell'ambito dello studio e della produzione artistica.

L'approccio alla multimedialità non viene finalizzato unicamente all'utilizzo di procedure e di strumenti tecnici, ma rappresenta una dimensione culturale imprescindibile per:

- formare abilità trasversali alle discipline negli ambiti espressivo e comunicativo;
- sviluppare capacità di ricerca e di elaborazione delle conoscenze;
- consentire una piena interdisciplinarietà.

Il Laboratorio Forme di comunicazione iconica e multimediale stimola processi di innovazione, introducendo nella progettazione didattica tecnologie, strumenti, linguaggi e mezzi espressivi che la società attuale utilizza in modo massiccio e che ogni studente deve saper analizzare e comprendere per poterli riutilizzare nella comunicazione quotidiana.

Le attività prevedono la partecipazione degli studenti ad eventi o a concorsi ed exhibit.

LABORATORI DI MANIPOLAZIONE

Collocazione oraria: orario curricolare

**Risorse umane: personale interno, esperti esterni volontari
genitori volontari**

Risorse economiche: PDS Comune di Carbonara, Sermide e Felonica

L'idea dei laboratori manipolativi nasce dall'intento di soddisfare il bisogno di fare, creare ed esprimersi degli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia e le prime classi della scuola primaria, con particolare attenzione a coloro che presentano bisogni educativi speciali.

Le attività laboratoriali, condotte dai docenti in collaborazione con i genitori stessi e con gli esperti volontari, guidano gli studenti alla scoperta sensoriale delle caratteristiche dei diversi materiali e consentono loro di cogliere ciò che differenzia la bidimensionalità (il disegno) dalla tridimensionalità (la scultura).

Il progetto si configura come un primo approccio al linguaggio grafico - plastico che passa attraverso l'evoluzione delle capacità motorie ed il controllo via via più consapevole delle abilità manipolative sui materiali, in stretta relazione con il vedere, il sentire e la capacità di concettualizzazione.

In tal modo gli studenti sono stimolati ad osservare e a conoscere, a provare e a sperimentare veri e propri percorsi di ricerca.

Le principali finalità:

- favorire relazioni positive fra adulti e bambini, al fine di garantire a ciascuno la possibilità di sviluppare al massimo le proprie potenzialità;
- valorizzare le diversità intese come possibilità di arricchimento;
- offrire agli studenti la possibilità di sperimentare il successo e la gratificazione personale in un contesto di vita e di lavoro sereno e stimolante.

ENTRATE : Per il finanziamento si attinge

euro

01-01 AVANZO AMM.NE presunto NON vincolato	1.330,58
01-02 AVANZO AMM.NE presunto vincolato	2.383,09
04-05 FINANZIAMENTO ENTI LOCALI:	
Comune di Sermide – SALDO Diritto Studio 2016/17 € 2.393,09	2.743,09
Comune di Felonica - Diritto Studio 2016/17 € 300,00	
Comune di Carbonara - SALDO Diritto Studio 2016/17 € 50,00	
Il totale delle entrate programmate ammonta a	6.456,76

SPESA : articolazione

	Aggregato/voce	A. A.	STATO	Enti Locali	Privati vincolati	Totale €
01.05.01	compensi netti docenti	983,09		1.163,09		2.146,18
01.10.01	incarichi conferiti a personale	330,00				330,00
02.01.02	cancelleria	313,33		491,81		805,14
02.02.02	pubblicazioni	200,00		100,00		300,00
02.03.08	mat. tecnico spec.	283,30		40,98		324,28
03.02.07	altre prestazioni professionali	1.300,00		580,00		1.880,00
03.07.01	noleggi (fotocopiatori)			204,92		204,92
04.04.04	Imposte.IVA	207,10		162,29		369,39
04.04.05	altre imposte (SIAE)	96,85				96,85
		3.713,67	0,00	2.743,09	0,00	6.456,76

P06-AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

PROGETTO MATEMATICA	POMERIGGI ATTIVI: ATTIVITA' DI PRECALCOLO
	-ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA GARA KANGOUROU. -ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI.

Scuola dell'Infanzia: Bazzi Annalisa
 Scuola Primaria: Confortini Giuseppina
 Scuola Secondaria: Bernardelli Emanuela

POMERIGGI ATTIVI: ATTIVITA' DI PRECALCOLO

Ordine di scuola: scuola dell'Infanzia
Collocazione oraria: orario pomeridiano

Risorse umane: personale interno

Risorse economiche: A costo zero per la scuola

Il laboratorio pomeridiano di precalcolo, progettato in un'ottica di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, viene proposto ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

Le attività proposte sviluppano un percorso che conduce all'acquisizione del codice numerico. Sperimentare il numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa, è uno dei traguardi di sviluppo suggeriti dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia.

E' importante quindi permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete e oggettive in ambito logico-matematico, che li vedano protagonisti dell'azione e costruttori della propria conoscenza.

Il progetto di Istituto propone attività pratiche che, attraverso l'ideazione e l'organizzazione di attività ludiche, favoriscono lo sviluppo delle capacità logico-oggettuali stimulate dall'esperienza diretta sulle cose.

Nei laboratori di precalcolo i bambini possono eseguire le "astrazioni" dei concetti desumendole dalle azioni svolte nei giochi strutturati, dall'uso dei materiali realizzati con tecniche artistico-espressive, dalle attività finalizzate a stabilire relazioni con oggetti e classi di oggetti, dai momenti di osservazione in situazioni guidate.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO CON PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI

Ordine di scuola: scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Collocazione oraria: orario curricolare

**Risorse umane: personale interno
nella scuola primaria docenti dell'organico del
potenziamento**

Risorse economiche: a costo zero per la scuola

La misurazione degli apprendimenti rappresenta una condizione essenziale per la verifica degli esiti di apprendimento e per il miglioramento dell'azione didattica.

Gli esiti di tale rilevazione vengono utilizzati nel nostro Istituto per la pianificazione strategica di azioni specifiche, orientate al miglioramento della qualità e dell'insegnamento, per l'innalzamento dei livelli di apprendimento.

La nostra scuola monitora le misurazioni del Sistema Nazionale di valutazione a livello sincronico e diacronico, per poter acquisire informazioni attendibili sull'andamento in progress della situazione di ogni classe. In questo modo è possibile valutare gli effetti nel tempo di azioni didattiche intraprese in attuazione dell'autonomia organizzativa e didattica.

Per favorire analisi dettagliate e approfondite degli esiti di apprendimento, i risultati evidenziati dal Sistema Nazionale di Valutazione vengono comparati con i benchmark di riferimento sia a livello nazionale sia a livello regionale.

Infine la scuola recepisce importanti informazioni circa la distribuzione della variabilità degli esiti all'interno della scuola stessa, significativo indicatore del livello di equità del servizio offerto. Tale confronto viene effettuato in un'ottica di autovalutazione interna, basandosi anche su elementi che vanno al di là degli aspetti puramente misuratori.

Il potenziamento del pensiero logico-matematico è un'opportunità che la nostra scuola offre alle classi mediante attività di recupero/potenziamento.

L'**obiettivo** è quello di affinare le capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della matematica: classificazione, selezione e confronto, valutazione di attributi variabili e rappresentazioni grafiche, relazioni di causa-effetto, strategie di risoluzione dei problemi.

Agli studenti vengono proposti esercizi propedeutici graduati secondo i livelli di complessità e prove per livelli strutturate in conformità quelle ufficiali INVALSI.

ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA COMPETIZIONE KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Ordine di scuola: scuola secondaria di primo grado

Collocazione oraria: orario curricolare

Risorse umane: personale interno

Risorse economiche: contributo delle famiglie

L'attività Kangourou della matematica, rivolta agli studenti della scuola secondaria di I° grado categoria Benjamin, prepara alla competizione nazionale organizzata dall'Associazione internazionale Kangourou sans frontières, in collaborazione con il **Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano**, attiva in Australia dal 1981 ed introdotta in Europa nel 1991.

La competizione si prefigge di conseguire obiettivi educativi e divulgativi, come la diffusione di una cultura matematica di base e la costruzione di un attendibile strumento di confronto su scala mondiale.

Scopo dell'attività è diffondere tra i giovani l'interesse per la matematica dando loro l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli incontrati in classe.

Gli studenti possono:

- affrontare, divertendosi, argomenti spesso considerati noiosi e un po' ostici;
- conoscere ed apprezzare argomenti matematici che a scuola spesso sono solo accennati o trattati al margine o anche del tutto ignorati;
- comprendere che la matematica è comunque una sfida intellettuale con se stessi e che può essere divertente.

Nel nostro Istituto l'attività è opzionale-facoltativa ed è finalizzata anche alla valorizzazione delle eccellenze presenti nella scuola.

PROGETTO SALUTE	-LIFE SKILLS TRAINING -ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALIMENTARE CIBO E MOVIMENTO -ATTIVITÀ MOTORIA NELL'AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE A SCUOLA DI SPORT -FRUTTA NELLA SCUOLA
------------------------	--

Scuola dell'Infanzia: Virgili Lorenza

Scuola Primaria: Spettoli Antonella

Scuola Secondaria: Osti Massimo

ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

Ordine di scuola: tutti gli ordini di scuola
Collocazione oraria: orario curricolare
Risorse umane: personale interno, esperti esterni ASL
Partner: Rete lombarda di scuole che promuovono salute- USR Lombardia, Regione Lombardia, AT Mantova, COOP Nordemilia, Fattorie didattiche
Risorse economiche: a costo zero per la scuola

Una “Scuola che promuove salute” interpreta in modo completo la propria *mission* formativa: la salute non è un contenuto portato nella scuola da componenti sanitarie esterne, pur preziose, ma un aspetto costitutivo della stessa Istituzione.

Per questo importante obiettivo bisogna costruire alleanze con le famiglie, i servizi territoriali, le istituzioni locali e i soggetti delle nostre comunità. Questa rete di rapporti si avvale in primo luogo della importante collaborazione con **l’Ufficio Scolastico Territoriale e con l’ASL di Mantova** nelle sue varie componenti che, con diverse funzioni, operano nel territorio.

Con riferimento a questi assunti l’Istituto partecipa attivamente alla **“Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute”** (in linea con le indicazioni della terza Conferenza Europea “Migliorare le scuole attraverso la salute”), impegnandosi ad operare con un curriculum formativo strutturato per un approccio globale e sistemico al concetto di salute, finalizzato al cambiamento degli stili di vita.

La novità sta nel passaggio da un approccio tematico alla salute, con argomenti condotti da differenti soggetti, esperti di settore o di area, ad un curriculum formativo strutturato nel quale le differenti tematiche vengono correlate in un unico quadro d’insieme, nella complessità e complementarità degli suoi aspetti psicofisici, mentali e sociali, che investono relazioni, ambienti e strutture.

In questo contesto si inseriscono a pieno titolo le attività **LIFE SKILLS TRAINING, CIBO E MOVIMENTO AMICI PER LA PELLE** e **FRUTTA NELLA SCUOLA**.

LIFE SKILLS TRAINING

Strumento fondamentale per la promozione della salute sono le Life skills, ovvero quelle competenze relazionali e sociali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le sfide della vita quotidiana, rapportandosi positivamente a se stessi, agli altri, alla comunità.

Il progetto triennale “Life skills training coinvolge le classi delle scuole secondarie, sviluppando quel nucleo fondamentale di abilità psico-sociali che, indipendentemente dal contesto socio-culturale di riferimento, sono ritenute universalmente centrali nella promozione della salute e nella prevenzione dei comportamenti a rischio.

Nel panorama nazionale ed internazionale, le attività di prevenzione basate sul potenziamento delle life skills si sono dimostrate efficaci sia nella promozione della salute, sia nella prevenzione di molti comportamenti a rischio, specie se rivolte a giovani in età evolutiva.

Il rinforzo della motivazione, dell’autoconsapevolezza, e della capacità di resistenza rispetto alle dipendenze permette agli studenti di migliorare i propri apprendimenti e di interagire positivamente nei contesti formativi.

ATTIVITÀ MOTORIA NELL’AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE A SCUOLA DI SPORT

Ordine di scuola: scuola primaria

Collocazione oraria: orario curricolare

Risorse umane: personale interno, esperti esterni educazione motoria, tutor

AT Mantova

Partner: AT Mantova, USR Lombardia, Regione Lombardia

Risorse economiche: USR Lombardia, PDS Sermide, contributo dei genitori

La scuola aderisce al progetto regionale *A scuola di sport*, coinvolgendo tutte le classi della scuola primaria.

Il progetto intende stimolare i ragazzi sui valori educativi dello sport ed ha come riferimento le Indicazioni Nazionali di Educazione Fisica per il curricolo del primo ciclo di Istruzione MIUR D.M. 16 novembre 2012, che determinano gli obiettivi disciplinari e prevedono i traguardi per lo sviluppo della competenza motoria.

Socializzazione, integrazione, ludicità e multidisciplinarietà sono i principi che sostengono le attività motorie programmate.

Gli studenti sono stimolati a sviluppare in modo creativo le capacità percettive del corpo; imparano a muoversi con sicurezza nello spazio e si avvicinano alle diverse discipline sportive sperimentandone in forma ludica le regole; apprendono il significato della collaborazione e dell'aiuto reciproco, attraverso un percorso didattico centrato sul rispetto dei ritmi naturali di crescita e di apprendimento.

Gli obiettivi di apprendimento tendono a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità, considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale; particolare attenzione viene rivolta al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe.

Il progetto prevede l'affiancamento del docente di classe da parte di un esperto laureato in scienze motorie o diplomato ISEF per 1 ora settimanale, per 20 ore annuali.

Finanziato da Regione Lombardia con un cofinanziamento da parte dei Comuni, della scuola e delle famiglie, si conclude con una serie di gare che coinvolgono numerosi istituti della provincia per l'assegnazione del Palio.

PROGETTO AMBIENTE	-LABORATORIO ORTO A SCUOLA -ATTIVITÀ AMBIENTALI -LABORATORI SCIENTIFICO - AMBIENTALI (FISICA-CHIMICA-SCIENZE DELLA TERRA)
--------------------------	--

Scuola dell'Infanzia: Cristofaro Michela

Scuola Primaria: Martinelli Paola

Scuola Secondaria: Reggiani Sara

ATTIVITA' AMBIENTALI - LABORATORIO SCIENTIFICO

Ordine di scuola: ogni ordine di scuola

Collocazione oraria: orario curricolare

Partner: EELL,

Risorse umane: personale interno, esperti esterni EELL ed Associazioni (LIPU,WWF, Associazione Persona Ambiente di

Casalmaggiore (CR))

Risorse economiche: PDS Sermide, Carbonara e Felonica

I progetti di educazione ambientale ed ecologica si propongono di avviare gli alunni alla scoperta e all'acquisizione del metodo scientifico attraverso lo studio degli elementi naturali ed antropici del nostro territorio.

Il sapere scientifico è uno dei principali assi culturali nella scuola del primo ciclo, poiché fornisce le basi e le conoscenze necessarie per comprendere la realtà, grazie agli specifici contenuti disciplinari e soprattutto ai metodi utilizzati, applicabili anche in contesti non scientifici.

Il metodo sperimentale, acquisito mediante specifiche in attività di laboratorio, rappresenta il fondamento didattico e metodologico per la costruzione dei nuclei concettuali delle discipline scientifiche, riveste un alto valore formativo in quanto consente agli alunni di sperimentare e di indagare l'ambiente circostante attraverso l'osservazione, la raccolta di dati significativi e la formulazione di ipotesi per la comprensione dei fenomeni naturali, in vista dell'attuazione di interventi di prevenzione e protezione finalizzati ad uno sviluppo sostenibile.

Il nostro Istituto, in collaborazione con MIUR, USR Lombardia, AT Mantova, propone ed affronta temi di educazione ambientale mediante progetti strutturati legati alle problematiche più urgenti, quali il consumo consapevole, il risparmio energetico, lo sviluppo sostenibile.

Realizzare progetti di educazione e sensibilizzazione su questi temi significa anche:

- stimolare un atteggiamento riflessivo nei ragazzi in modo da renderli maggiormente consapevoli nelle proprie scelte;
- promuovere la cultura della tutela e della valorizzazione dell'ambiente, anche sotto il profilo culturale e paesaggistico;
- rafforzare il legame fra i ragazzi e il territorio nel quale vivono;
- migliorare le conoscenze sul tema dei cambiamenti climatici, sulle problematiche più urgenti e sulle possibili soluzioni;
- contribuire alla crescita e allo sviluppo della coscienza civica.

Le attività progettate intendono favorire lo sviluppo delle capacità di osservazione e di classificazione, consolidando atteggiamenti di rispetto e tutela nei confronti dell'ambiente.

Per diffondere la cultura scientifica l'Istituto Comprensivo propone ogni anno, in tutti i segmenti scolastici, percorsi che consentono di:

- assumere comportamenti corretti in ambito alimentare;
- individuare fattori di inquinamento ambientale;
- proporre interventi di salvaguardia ambientale;
- comprendere l'importanza di uno stile di vita sano che porti alla prevenzione delle devianze;
- maturare una responsabile coscienza civica volta al perseguimento di uno sviluppo sostenibile.

ORTO A SCUOLA

Ordine di scuola: scuola primaria

Collocazione oraria: orario curricolare

Partner: EELL, Regione Lombardia, USR Lombardia, Centro
AUSER

Sermide

Risorse umane: personale interno, esperti esterni volontari

Risorse economiche: a costo zero per la scuola

Il laboratorio vede gli alunni protagonisti attivi delle diverse fasi della coltivazione: preparazione del terreno, semina, irrigazione, eradicazione delle erbe infestanti, raccolta e consumo degli ortaggi per utilizzo nella mensa scolastica.

Tale esperienza, importante anche ai fini dell'inclusione degli alunni con BES, si collega alle attività di educazione ambientale e alimentare condotte in partenariato con ASL Mantova all'interno della **Rete lombarda di scuole che promuovono salute**.

Il laboratorio Orto a Scuola mira ad incoraggiare una corretta e sana alimentazione attraverso l'esperienza concreta di un orto didattico realizzato nell'area cortiliva della scuola nelle aree prospicienti, valorizzate dall'ente locale e rese fruibili in maniera qualificata.

Obiettivi del progetto:

- promuovere l'educazione alimentare intesa come conoscenza del percorso del cibo dalla terra alla tavola;
- coinvolgere in maniera partecipata il territorio (famiglie, nonni, associazioni,...) nella progettazione e nella successiva gestione degli orti (manutenzione, educazione alimentare, consumi alimentari,...);
- sviluppare nei bambini abilità manuali e conoscenze scientifiche
- insegnare loro a "prendersi cura" di un bene comune in collaborazione con gli altri, maturando il senso civico;
- favorire l'integrazione multiculturale di studenti e famiglie attraverso la conoscenza e la condivisione di diverse tradizioni alimentari.

ENTRATE : Per il finanziamento si attinge

euro

01-01 AVANZO AMM.NE presunto NON vincolato	4.939,49
01-02 AVANZO AMM.NE presunto vincolato	3.103,00
04-05 FINANZIAMENTO ENTI LOCALI:	
Comune di Sermide – SALDO Diritto Studio 2015/16 € 2.415,00	3.705,00
Comune di Felonica - Diritto Studio 2016/17 € 590,00	
Comune di Borgofranco sul Po - Diritto Studio 2016/17 € 500,00	
Comune di Carbonara - Diritto Studio 2016/17 € 200,00	
Il totale delle entrate programmate ammonta a	11.747,49

SPESA : articolazione

	Aggregato/voce	A. A.	STATO	Enti Locali	Privati vincolati	Totale €
01.05.01	compensi netti docenti	688,00		200,00		888,00
01.10.01	incarichi conferiti a personale	3.714,93		1305		5.019,93
02.03.07	strumenti tecnico spec.	415,72		163,94		579,66
02.03.08	mat. tecnico spec.	477,87		819,67		1.297,54
02.03.09	materiale informatico e software	163,94				163,94
02.03.12	Mat. Per semina e coltivazioni	163,94				163,94
03.02.07	altre prestazioni professionali	2.109,54		1.000,00		3.109,54
04.04.04	Imposte.IVA	308,55		216,39		524,94
		8.042,49	0,00	3.705,00	0,00	11.747,49

P07-AREA STORICO-CIVICO-GEOGRAFICA

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA	-CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI -PERCORSI E LABORATORI DI CITTADINANZA ATTIVA. -EDUCAZIONE STRADALE
-------------------------------------	--

Scuola dell'Infanzia: Peterle Valentina
Scuola Primaria: Rebeschi Susanna
Scuola Secondaria: Passigato Silvia

PERCORSI E LABORATORI DI CITTADINANZA ATTIVA

Ordine di scuola: ogni ordine scolastico

Collocazione oraria: orario curricolare ed extracurricolare

Risorse umane: personale interno, genitori volontari, esperti esterni volontari

Partner: AT Mantova, Enti Locali, Istituto di Storia

Contemporanea

di Mantova, Comunità israelitica di Mantova, Università Aperta Sermide, Gruppo Teatrale '900, Gruppo Cinema Capitol, Unità pastorale Riviera del Po, Musei del

territorio,

gruppi archeologici, Associazioni di volontariato (AVIS, AIDO, CROCE ROSSA, AVULSS Mantova, Protezione

Civile

DELTA), Polizia municipale, Arma dei carabinieri.

Risorse economiche: a costo zero per la scuola

L'Istituto Comprensivo promuove e potenzia le competenze sociali e civiche degli studenti mediante una progettualità verticale per lo sviluppo della cittadinanza attiva.

I percorsi formativi vengono attuati in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale, gli Enti locali e le associazioni culturali presenti nel territorio. Tale collaborazione si concretizza nelle manifestazioni legate ad eventi di fondamentale importanza nella storia d'Italia e d'Europa, con cineforum, dibattiti, visite guidate a musei, viaggi di istruzione ed elargizione di borse di studio per i lavori eseguiti.

L'Istituto intende promuovere la cultura della legalità e della sicurezza, valorizzando gli strumenti della partecipazione civica attraverso l'utilizzo di una metodologia esperienziale che consenta agli studenti di intraprendere percorsi conoscitivi in qualità di protagonisti

attivi sia della fase di apprendimento sia dell'azione diretta, sperimentando in prima persona i metodi, gli strumenti e le tecnologie di azione della cittadinanza attiva.

Le azioni intraprese sono molteplici:

- incontri con Associazioni di volontariato i cui esperti operano nella scuola (AVIS, AIDO; CROCE ROSSA ...);
adesione ad iniziative ambientali-ecologiche (M'illumino di meno, Puliamo il Mondo di Lega Ambiente..);
- partecipazione ad iniziative di carattere storico o sociale promosse dalle Amministrazioni locali (*Giornata della memoria, Giornata del ricordo, Giornata contro le mafie* dell'Associazione Libera, manifestazioni, mostre e spettacoli locali ...) per affermare il valore della memoria storica e della memoria sociale;
- incontro con testimoni, proiezioni di film, visite a musei (*Giornata della memoria, Giornata del ricordo*);
- animazioni teatrali a carattere storico rivolte alla cittadinanza (Gruppo '900-*Giornata della memoria*);
- percorsi di educazione stradale concordati con le Amministrazioni locali, tarati a seconda delle età e delle classi (pedone, ciclista, motociclista, con rilascio *Patentino del ciclista*);
- partecipazione a manifestazioni e concorsi per l'affermazione dei valori della pace e dell'interculturalità (USR Lombardia, AT Mantova, Lyons Club);
- realizzazione di iniziative di solidarietà sociale (adozione a distanza);
- azioni di valorizzazione dei beni culturali presenti nel territorio (laboratorio *Adotta un monumento*);
- attività di laboratorio storico sulle varie tipologie di fonti della memoria storica e della memoria sociale: fotografie, documenti originali, fonti orali, archeologia di superficie, testimonianze storico-artistiche, toponomastica.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, ogni team/consiglio di classe programma uscite nel territorio, visite guidate e viaggi d'istruzione al fine di approfondire i concetti e le conoscenze apprese in ambito storico-civico-geografico, approfondendo la conoscenza del patrimonio storico, artistico e ambientale.

Il Piano di Istituto delle uscite scolastiche tiene conto delle proposte formulate dai Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe integrati dai rappresentanti dei genitori, dei criteri contenuti nel Regolamento d' Istituto, delle decisioni assunte dal Collegio Docenti e prevede l'approvazione finale del Consiglio d'Istituto.

In linea generale le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sono indirizzati a parchi naturali, musei, località di interesse storico e paesaggistico. Nell'ambito delle attività di ricerca scientifica e d'ambiente sono organizzate diverse uscite nel territorio circostante a piedi o con l'uso dello scuolabus.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Ordine di scuola: scuola secondaria di primo grado

Collocazione oraria: orario curricolare ed extracurricolare

Risorse umane: personale interno, genitori volontari, esperti esterni volontari

Partner: AT Mantova, Enti Locali, Istituto di Storia

Contemporanea

di Mantova, Comunità israelitica di Mantova,
Università
Aperta di Sermide, Gruppo Teatrale '900, Gruppo
Cinema
Capitol, Unità pastorale Riviera del Po, Musei del
territorio, gruppi archeologici,
Associazioni di volontariato (AVIS, AIDO, CROCE
ROSSA
AVULSS Mantova, Protezione Civile DELTA), vigili
urbani.
Risorse economiche: a costo zero per la scuola

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR), ormai giunto alla ottava annualità, scaturisce dall'esigenza di sostenere la formazione civica degli alunni e di favorirne la partecipazione alla vita sociale e scolastica come mezzo di contenimento del disagio, di prevenzione delle devianze, di sviluppo della cittadinanza attiva.

Tale esperienza offre agli studenti la possibilità di sperimentare realmente, in prima persona e a propria misura, i meccanismi della democrazia per imparare a diventare cittadini protagonisti, liberi, creativi e responsabili.

Il progetto si propone di accompagnare gli alunni della scuola secondaria di primo grado nel percorso civico culminante nell'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi e nel suo successivo percorso di lavoro.

A tale proposito la scuola pone in essere attività trasversali che coinvolgono i Consigli di Classe, per stimolare e sviluppare momenti di aggregazione, discussione, progettazione autonoma dei ragazzi, a partire dall'analisi dei bisogni individuali e della collettività di cui fanno parte.

L'attività vede come attori protagonisti un grande numero di soggetti:

- tutti gli alunni della sc. Secondaria di 1° grado di Sermide, con le loro famiglie, le quali favoriscono, sostengono e valorizzano l'esperienza dei figli;
- il docente-tutor della scuola e l'esperto esterno del Comune di Sermide, gli insegnanti che garantiscono spazi di informazione e di confronto e coordinano i diversi momenti organizzativi;
- gli amministratori del Comune di Sermide, che valorizzano e promuovono le iniziative e le attività degli studenti.

Finalità principali dell'attività sono le seguenti:

- favorire riflessione su valori fondamentali quali democrazia, solidarietà, partecipazione;
- promuovere la cittadinanza attiva;
- sviluppare la conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni del Comune e del Consiglio Comunale attraverso l'esperienza in situazione;
- promuovere la valorizzazione del patrimonio storico-culturale e delle risorse del territorio.

Il CCR ha finalità e competenze proprie, ed una propria specificità rispetto al Consiglio Comunale degli Adulti. La scuola, con le proprie risorse e competenze, opera affinché il Consiglio Comunale dei ragazzi si configuri come esperienza a carattere sociale, indipendente da qualsiasi riferimento politico.

Il CCR contribuisce alla vita della scuola anche attraverso il reperimento di fondi per l'autofinanziamento delle attività.

EDUCAZIONE STRADALE

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia e scuola primaria

Collocazione oraria: orario curricolare

Partner: polizia municipale

Risorse umane: personale interno, vigili urbani

Risorse economiche: a costo zero per la scuola

L'educazione alla sicurezza stradale si pone l'obiettivo di contribuire all'implementazione dei principi democratici e di legalità sui quali deve fondarsi la convivenza civile. Essa consente l'acquisizione di competenze che aiutano lo studente ad affrontare in modo adeguato l'ambiente della strada.

Muoversi in sicurezza, a piedi o in bicicletta, e rispettare l'ambiente rappresentano gli obiettivi generali della cornice di riferimento, all'interno della quale vengono definiti percorsi in cui l'educazione alla sicurezza stradale viene valorizzata nelle sue potenzialità educative e formative, concorrendo allo sviluppo della Cittadinanza attiva.

L'educazione alla sicurezza stradale viene sviluppata nei segmenti scolastici, sollecitando la consapevolezza e l'interiorizzazione di norme, valori e comportamenti che possano favorire una costruttiva forma di convivenza e prevenzione del rischio.

L'attività coniuga le problematiche trasversali con i curricoli disciplinari, sia per quanto riguarda gli aspetti cognitivi, sia per quanto attiene agli aspetti relazionali.

PROGETTO VOLONTARIATO	-ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO E DELLE RELAZIONI INTERGENERAZIONALI
------------------------------	--

Scuola dell'Infanzia: Brunone Salvatrice

Scuola Primaria: Zapparoli Marzia

Scuola Secondaria: Rognetta Andrea

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO E DELLE RELAZIONI INTERGENERAZIONALI

Ordine di scuola: ogni ordine di scuola

Collocazione oraria: orario curricolare

Partner: Associazioni di volontariato locali (AVIS, AIDO, ADMO, CROCE ROSSA, AVULSS, Associazione AUSER Sermide

e

Carbonara,

Protezione civile di Felonica e Borgofranco sul Po)

Risorse umane: personale interno, esperti esterni volontari

Risorse economiche: a costo zero per la scuola

L'Istituto Comprensivo di Sermide realizza **Percorsi di volontariato**, che coinvolgono i vari ordini di scuola con modalità diverse a seconda dell'età degli alunni.

Attività e laboratori rappresentano un perno fondamentale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nell'ottica dell'apertura e della collaborazione della scuola con il territorio.

Lo scopo è quello di sensibilizzare e coinvolgere gli studenti su importanti tematiche a cui le associazioni, grazie al proprio impegno, offrono quotidianamente risposte alla comunità e ai cittadini:

-l'importanza della donazione e dell'azione gratuita in ambito sociale;

-il rispetto della persona e delle regole di vita comune mediante assunzione di comportamenti responsabili;

-la valorizzazione della cultura della prevenzione e la promozione dell'educazione alla salute;

-la capacità di gestione delle situazioni di emergenza.

Le attività svolte promuovono la cultura della solidarietà e della sicurezza, strutturandosi in un contesto di continuità formativa ad opera di formatori volontari, specializzati nell'effettuare interventi mirati in collaborazione con i docenti dell'Istituto.

ENTRATE : Per il finanziamento si attinge

euro

01-02 AVANZO AMM.NE presunto vincolato	119,04
---	--------