



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERMIDE (Mn)**

**PTOF**

**Anno Scolastico 2016-2017**

**Valutazione finale  
delle Attività e dei Laboratori dell'Offerta  
Formativa**



**A cura della  
Funzione Strumentale al PTOF  
Emanuela Bernardelli**



Il questionario di valutazione del Piano dell'Offerta Formativa nell'Anno Scolastico 2016-2017 è stato proposto a tutto il personale docente dell'Istituto Comprensivo di Sermide.

Ciascun docente ha potuto esprimere il proprio parere su qualunque attività o laboratorio realizzato nelle proprie classi o su gruppi di alunni. Sono pervenute 388 risposte.



Hanno risposto al questionario complessivamente 74 su 85 docenti pari a 87 % di cui

- 94 % docenti Scuole dell'Infanzia
- 93 % docenti delle Scuole Primarie
- 75 % docenti delle Scuole Secondarie.



La presentazione che segue, riporta i grafici relativi a questo A.S. 2016-2017 e al precedente A.S. 2015-2016 per poter fare un confronto.

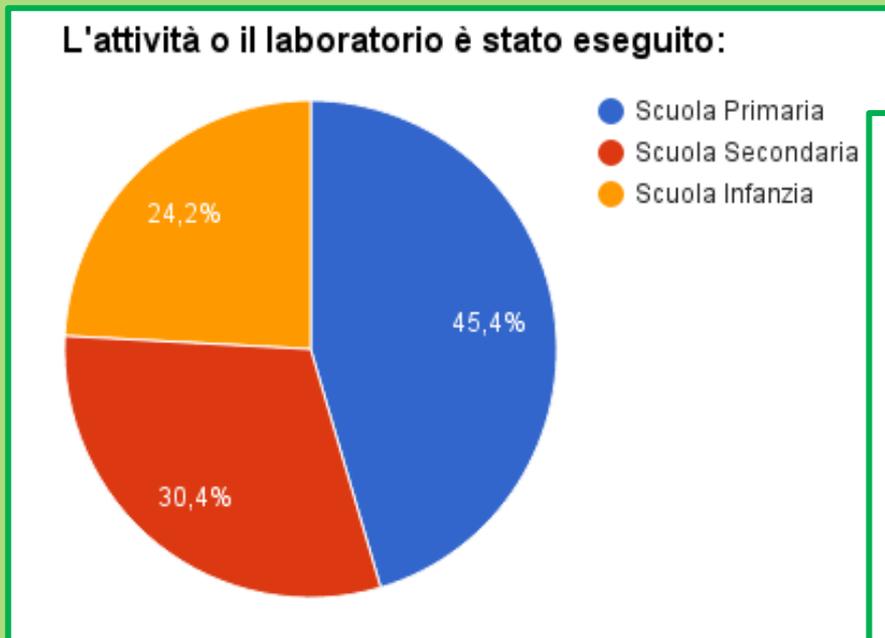


Sono stati valutati quasi tutti i progetti proposti nel PTOF 2016-2017:

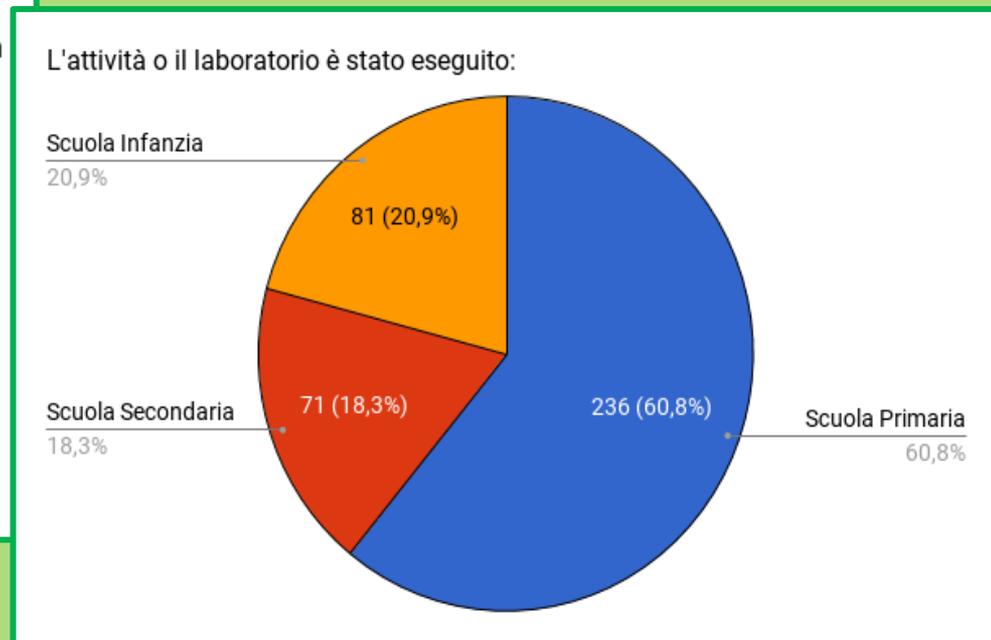
AREA	Percentuale di ATTIVITA'/LABORATORIO valutate
P01 INCLUSIONE	100 %
P02 CONTINUITA' -ORIENTAMENTO	100 %
P04 INNOVAZIONE – INTERNAZIONALITA'	100 % 71 %
P05 LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	94 %
P06 MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	100 %
P07 STORICO-CIVICO-GEOGRAFICA	93 %

# L'ATTIVITA' O IL LABORATORIO E' STATO ESEGUITO

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017



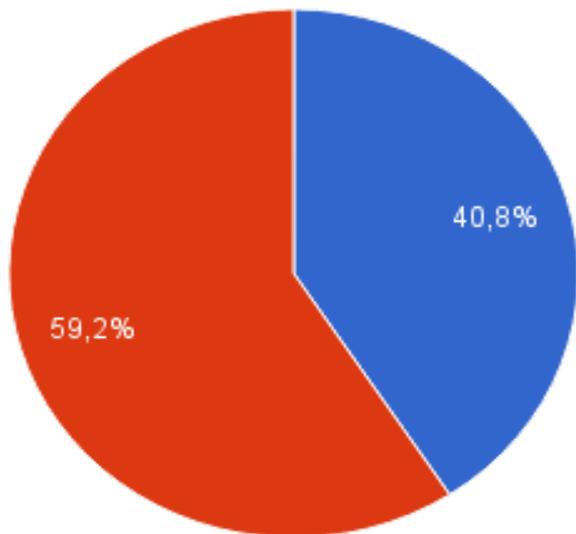
La Scuola Primaria attiva il maggior numero di Attività e Laboratori in quanto ha 5 anni di corso ed un numero superiore di Docenti che realizzano la progettazione e partecipano al questionario.

# REALIZZAZIONE DI ATTIVITA'/LABORATORI CON ESPERTI

PTOF 2015-2016

L'attività o il laboratorio sono stati eseguiti con la presenza di esperto?

● SI  
● NO



In questo Anno Scolastico sono aumentate le Attività e i Laboratori che si realizzano con la presenza di un esperto.

PTOF 2016-2017

L'attività o il laboratorio sono stati eseguiti con la presenza di esperto?

Si con esperto interno 10,8

42 (10,8%)

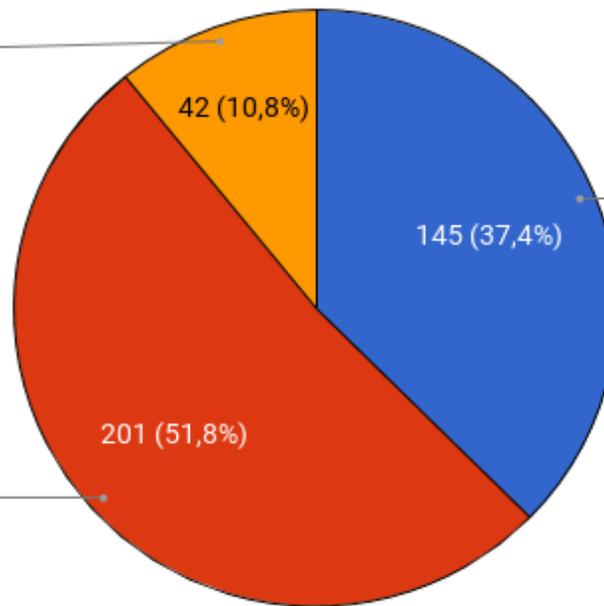
Si con esperto esterno 37,4

145 (37,4%)

No 51,8

201 (51,8%)

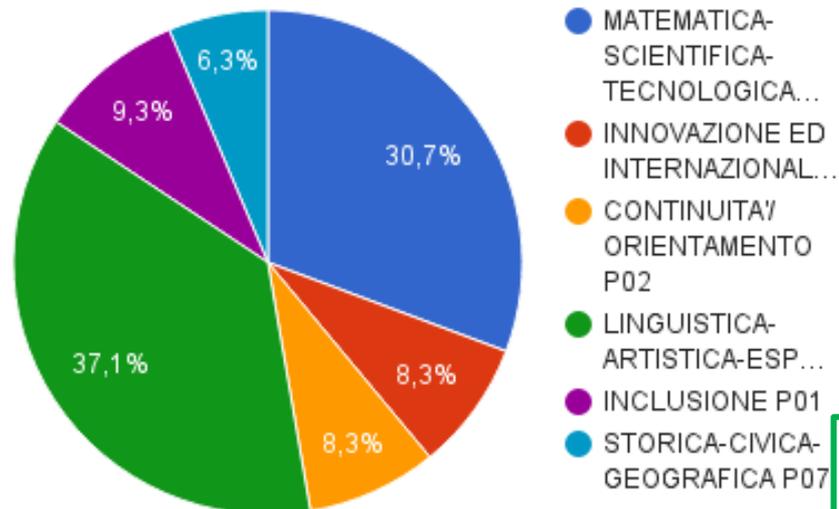
La funzione dell'esperto è di trasmettere al docente le competenze che poi trasferirà in forma autonoma agli alunni.



# AREA DI SVILUPPO PTOF

## PTOF 2015-2016

A quale Area di sviluppo del PTOF appartiene l'attività o il laboratorio?

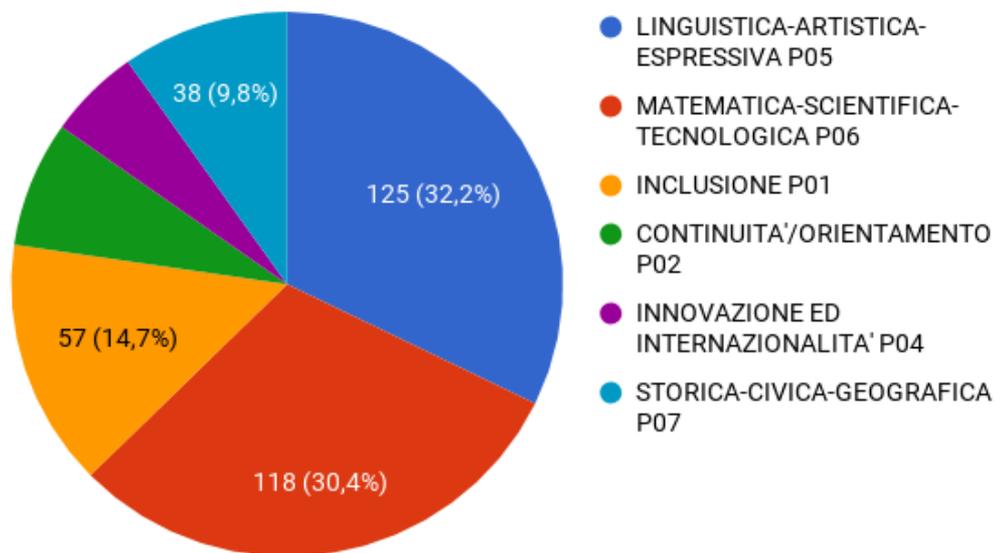


Considerando le peculiarità del nostro Istituto, evidenziate dal NUOVO RAV, le principali Aree di progettazione del PTOF dovrebbero essere l'INCLUSIONE, l'INNOVAZIONE e l'Area LINGUISTICO ESPRESSIVA e la LOGICO MATEMATICA (Sistema Nazionale di Valutazione).

Anche nel corso dell' A.S. 2016-2017 le Aree di maggior sviluppo del PTOF sono state, come per lo scorso anno, l'Area Linguistico-Artistico-Expressiva (32%) e l'Area Matematico-Scientifico-Tecnologica (30%), da notare l'incremento per le Attività di Inclusione che è passato dal 9% dello scorso anno al 15%.

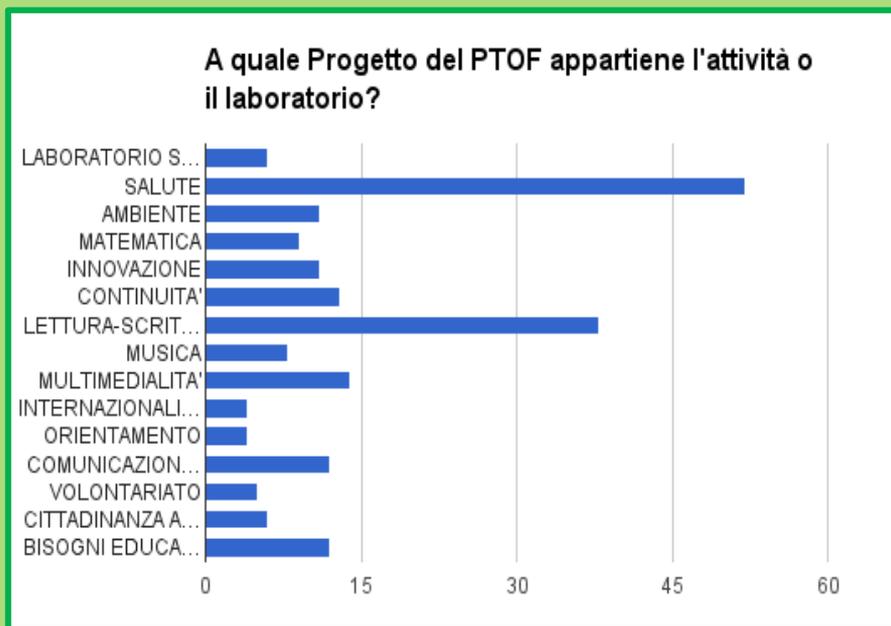
## PTOF 2016-2017

A quale Area di sviluppo del PTOF appartiene l'attività o il laboratorio?

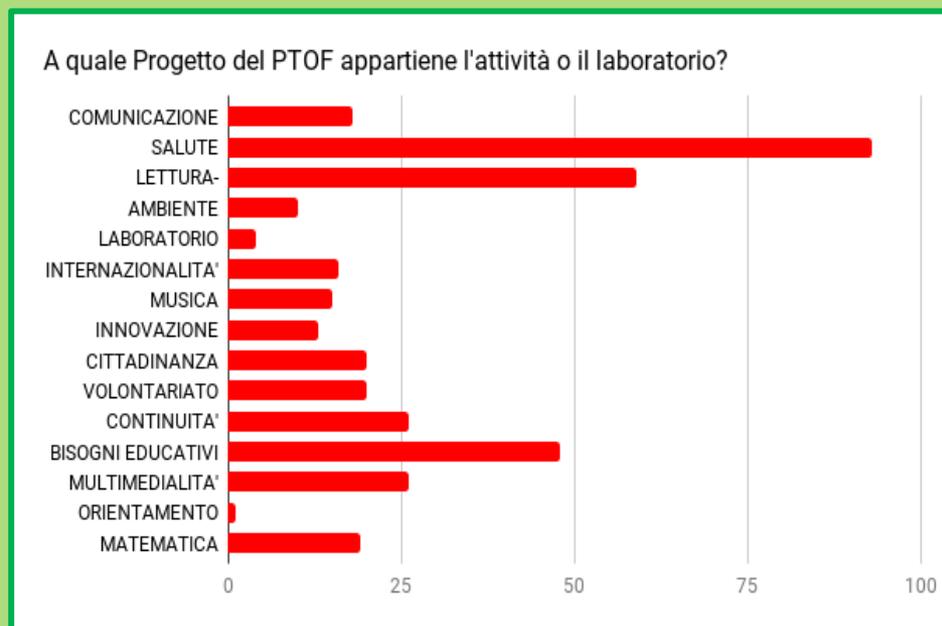


# A QUALE PROGETTO PTOF APPARTIENE L'ATTIVITA' O IL LABORATORIO?

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017



Le Attività e i Laboratori appartengono principalmente ai Progetti SALUTE,LETTURA da notare,quest'anno l'incremento dei Progetti BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

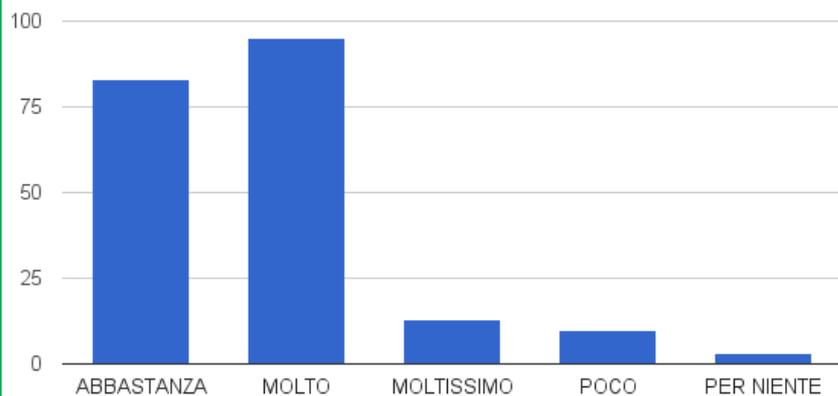
A fronte delle ingenti somme stanziare a favore dell'INNOVAZIONE tramite finanziamenti PON, contributi da ENTI LOCALI, da parte di ASSOCIAZIONI, PRIVATI e FAMIGLIE degli studenti, si intravede la necessità di ampliare le Attività ed i Laboratori afferenti l'Area della INNOVAZIONE.

# VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'/LABORATORIO -impegno degli alunni-

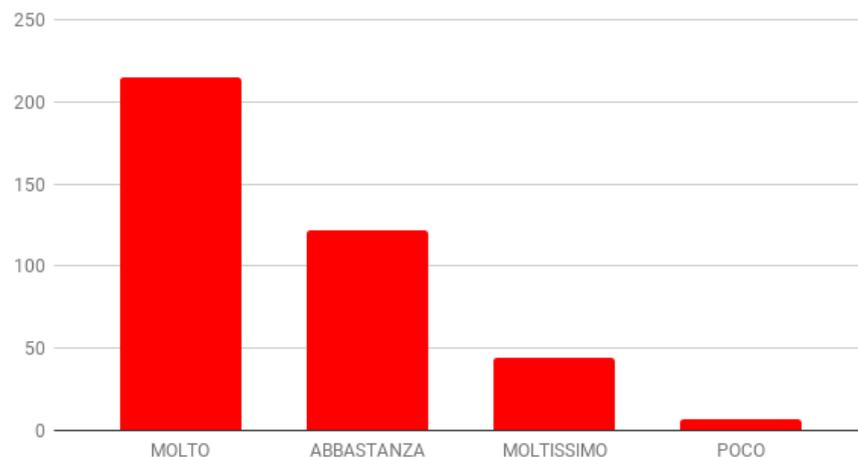
**PTOF 2015-2016**

**PTOF 2016-2017**

L'attività o il laboratorio ha migliorato l'impegno degli alunni



L'attività o il laboratorio ha migliorato l'impegno degli alunni



Anche quest'anno si conferma che le Attività e i Laboratori migliorano MOLTO o ABBASTANZA l'impegno degli alunni.

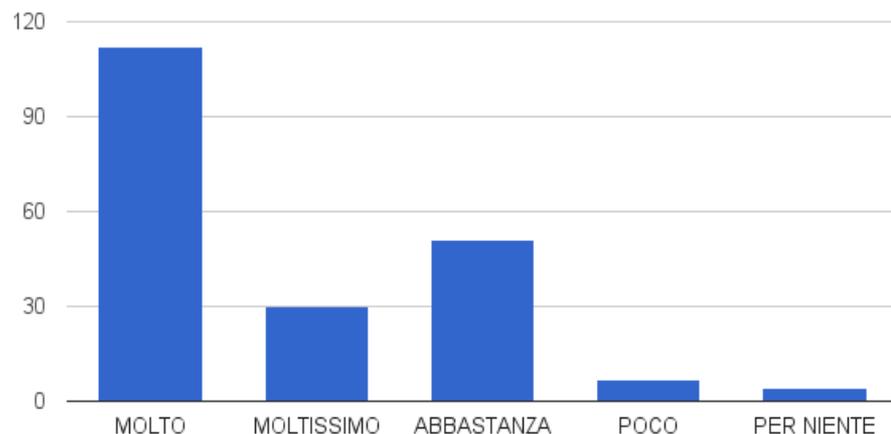
# VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'/LABORATORIO

## -interesse degli alunni-

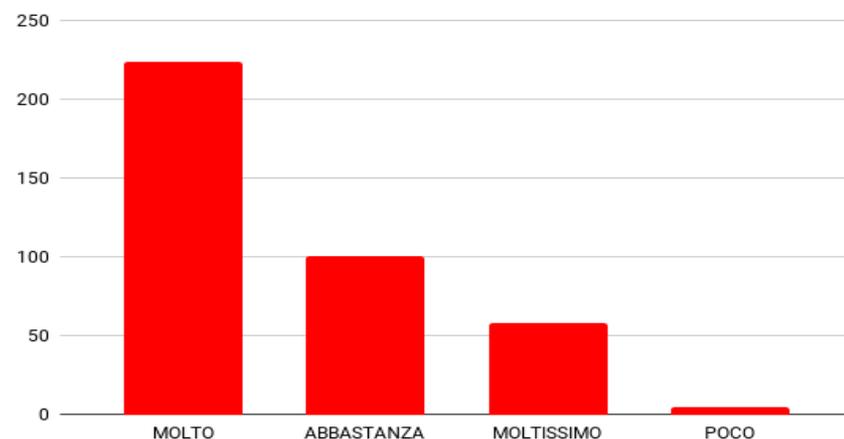
PTOF 2015-2016

PTOF 2016-2017

L'attività o il laboratorio ha migliorato la loro motivazione all'apprendimento ( interesse)



L'attività o il laboratorio ha migliorato la loro motivazione all'apprendimento ( interesse)



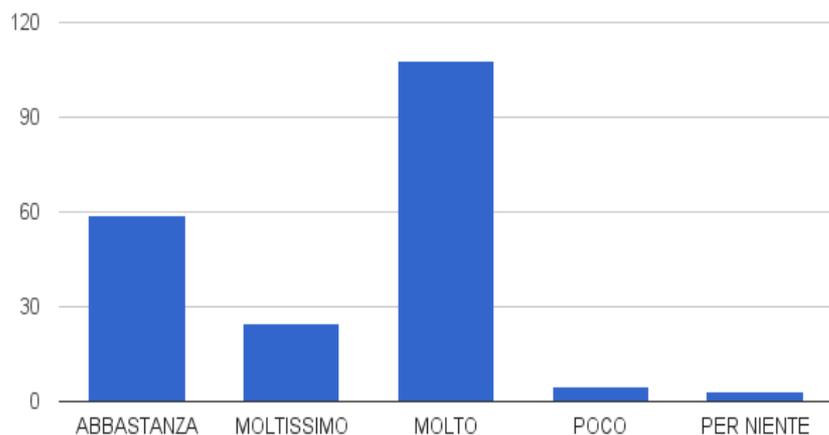
Anche relativamente all'interesse mostrato dagli alunni, quest'anno si conferma che le Attività e i Laboratori migliorano MOLTO o ABBASTANZA .

# VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'/LABORATORIO -partecipazione degli alunni-

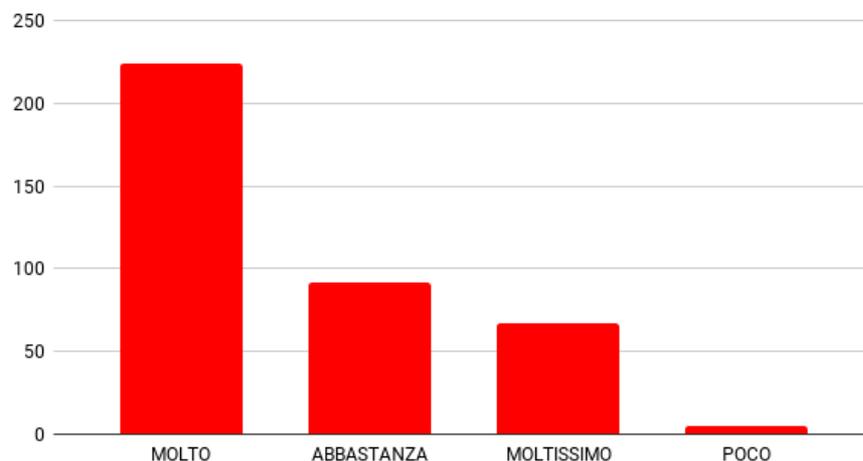
PTOF 2015-2016

PTOF 2016-2017

L'attività o il laboratorio ha migliorato la partecipazione



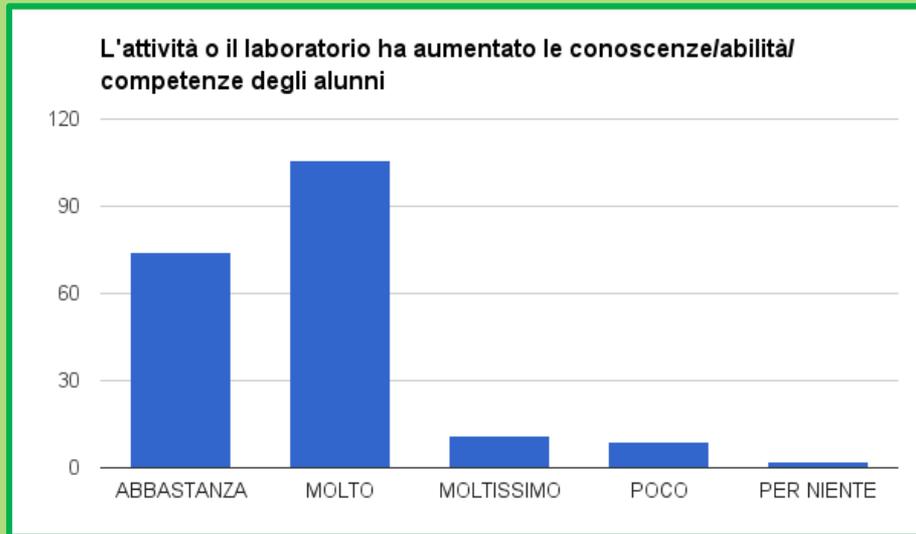
L'attività o il laboratorio ha migliorato la partecipazione



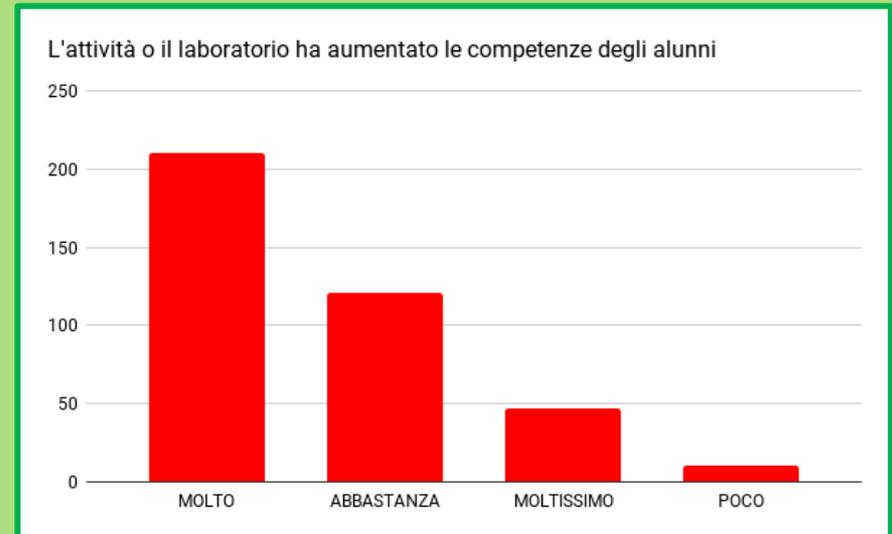
Anche quest'anno si conferma che le Attività e i Laboratori migliorano MOLTO o ABBASTANZA la partecipazione degli alunni.

# VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'/LABORATORIO -competenze degli alunni-

## PTOF 2015-2016



## PTOF 2016-2017

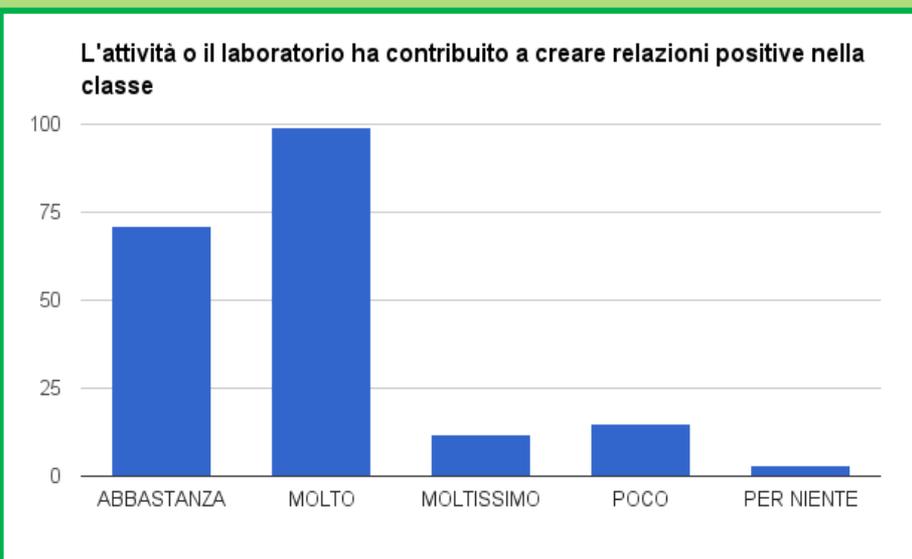


Anche quest'anno si conferma che le Attività e i Laboratori migliorano MOLTO o ABBASTANZA le competenze degli alunni.

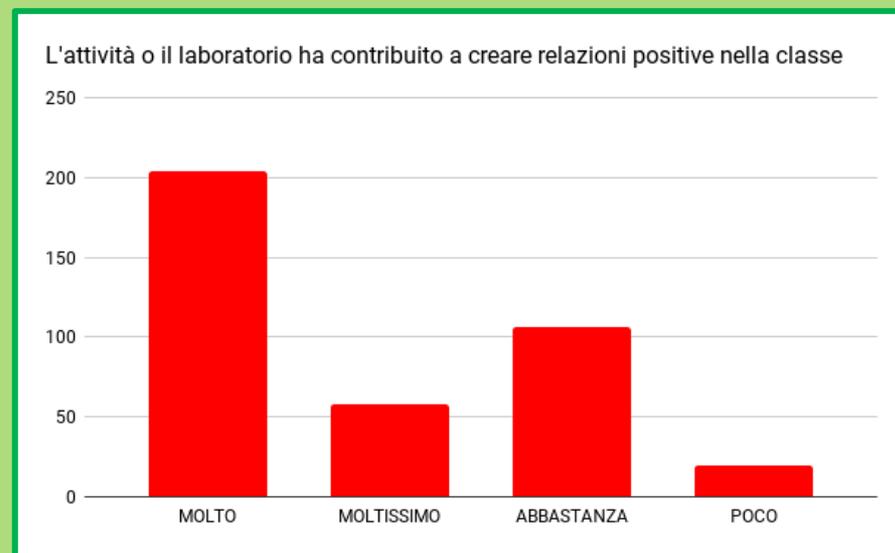
# VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'/LABORATORIO

## -relazioni positive nella classe-

**PTOF 2015-2016**



**PTOF 2016-2017**

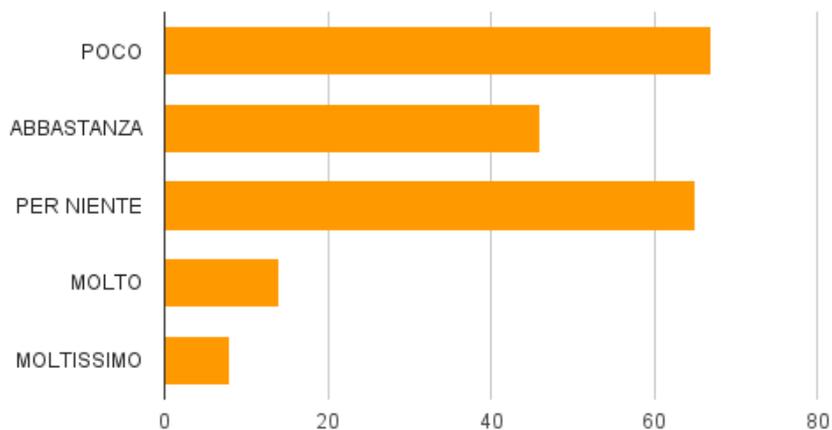


Anche quest'anno si conferma che le Attività e i Laboratori migliorano MOLTO o ABBASTANZA hanno influito positivamente sulle relazioni di classe.

# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE -oraria-

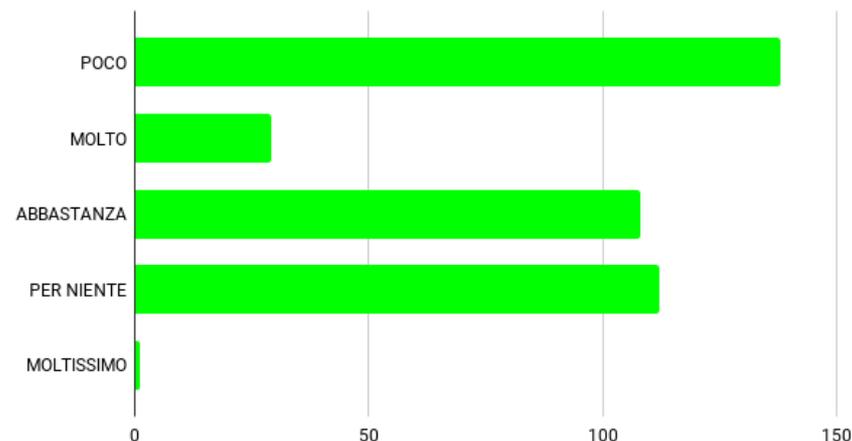
## PTOF 2015-2016

L'attività o il laboratorio ha organizzazione oraria complessa



## PTOF 2016-2017

L'attività o il laboratorio ha organizzazione oraria complessa

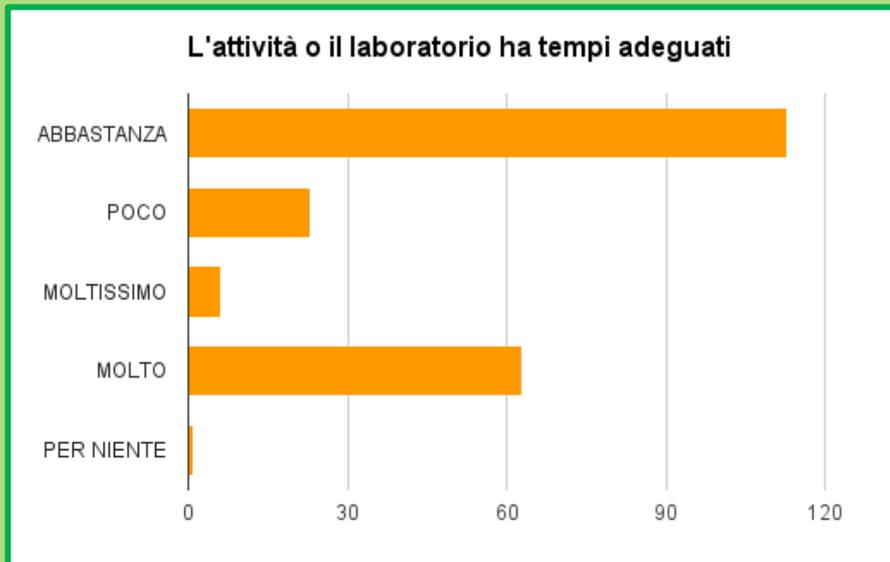


L'ORGANIZZAZIONE ORARIA risulta prevalentemente per niente o poco complessa, quest'anno da notare, l'incremento della striscia ABBASTANZA che supera il valore 100.

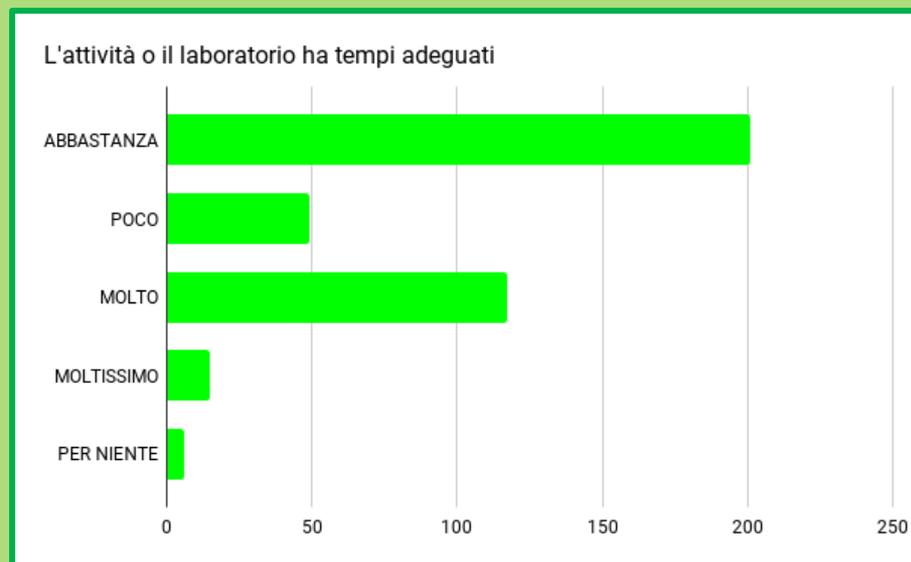
# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

## -tempi-

### PTOF 2015-2016



### PTOF 2016-2017



I TEMPI risultano ABBASTANZA o MOLTO adeguati, anche se per talune Attività o Laboratori risultano un po' scarsi, la striscia POCO ha raggiunto il valore 50.

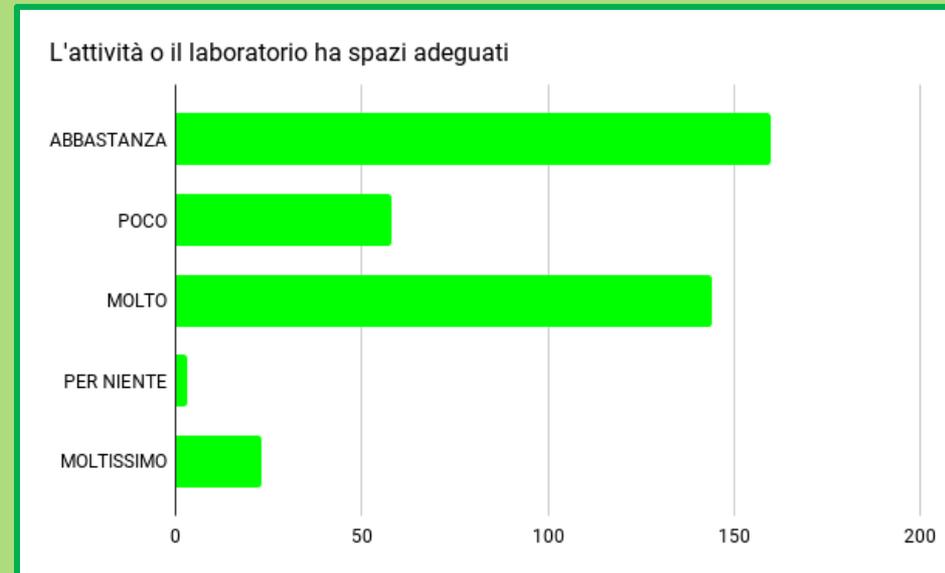
# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

## -spazi adeguati-

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017

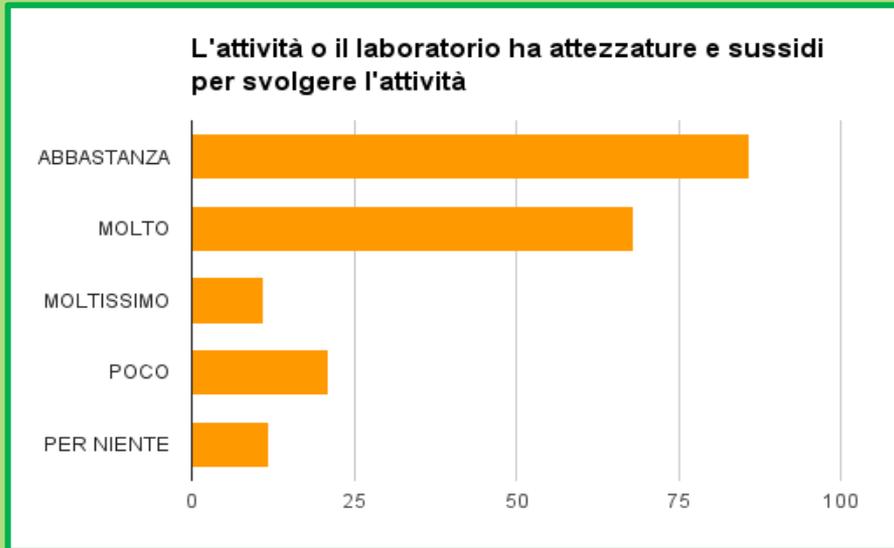


La valutazione sugli SPAZI a disposizione per lo svolgimento delle Attività-Laboratori risulta prevalentemente ABBASTANZA o MOLTO adeguata, quest'anno da notare, l'incremento della striscia POCO che supera il valore 50.

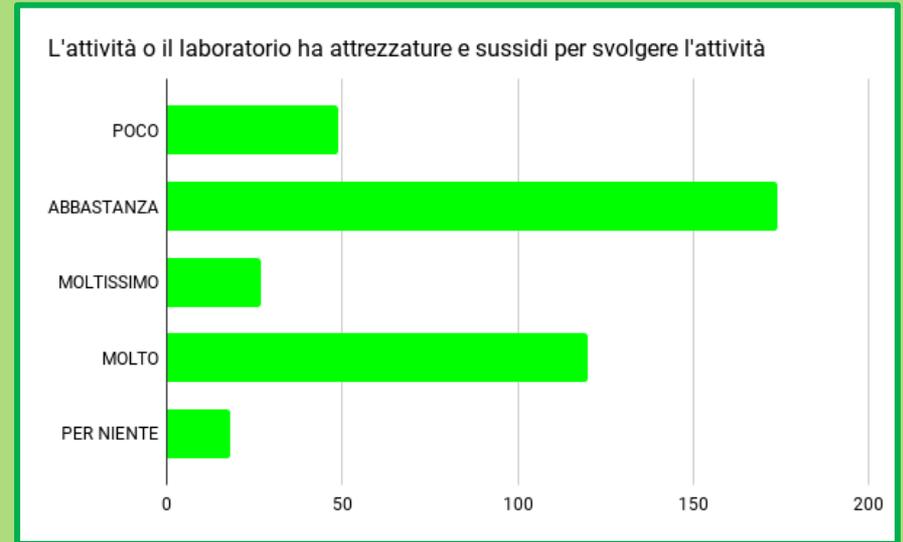
# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

## -attrezzature-

PTOF 2015-2016



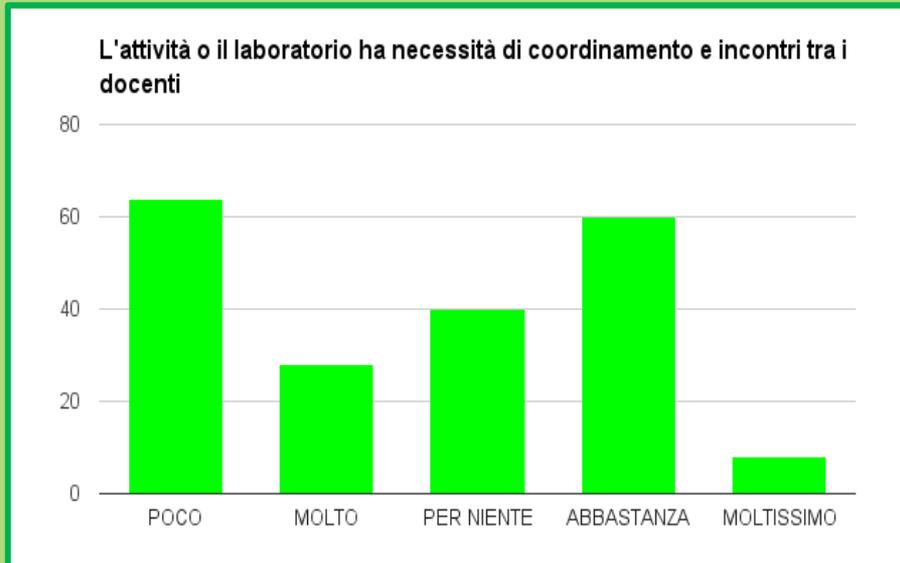
PTOF 2016-2017



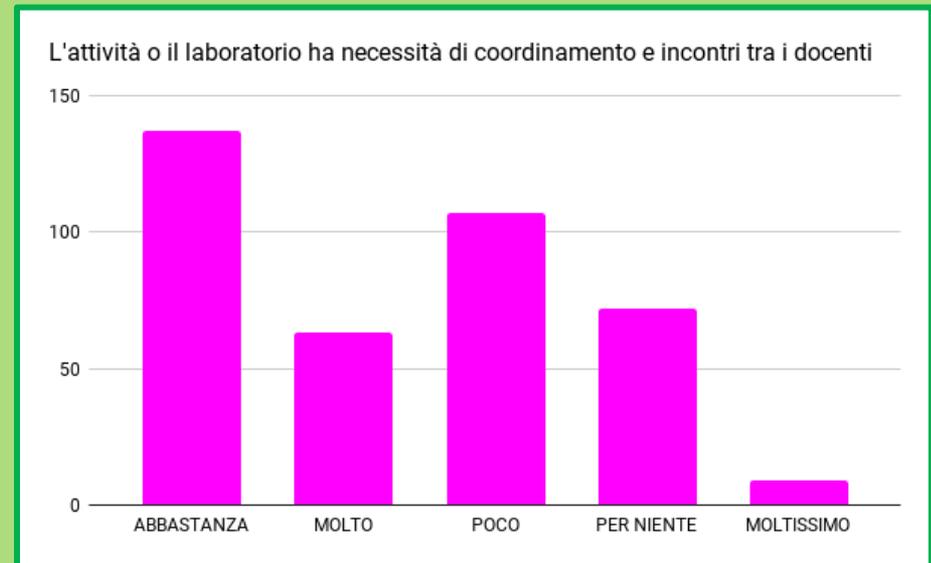
Le ATTREZZATURE risultano prevalentemente ABBASTANZA o MOLTO adeguate per lo svolgimento delle Attività o dei Laboratori, quest'anno da notare, l'incremento della striscia POCO che raggiunge quasi il valore 50.

# VALUTAZIONE -coordinamento tra docenti-

PTOF 2015-2016



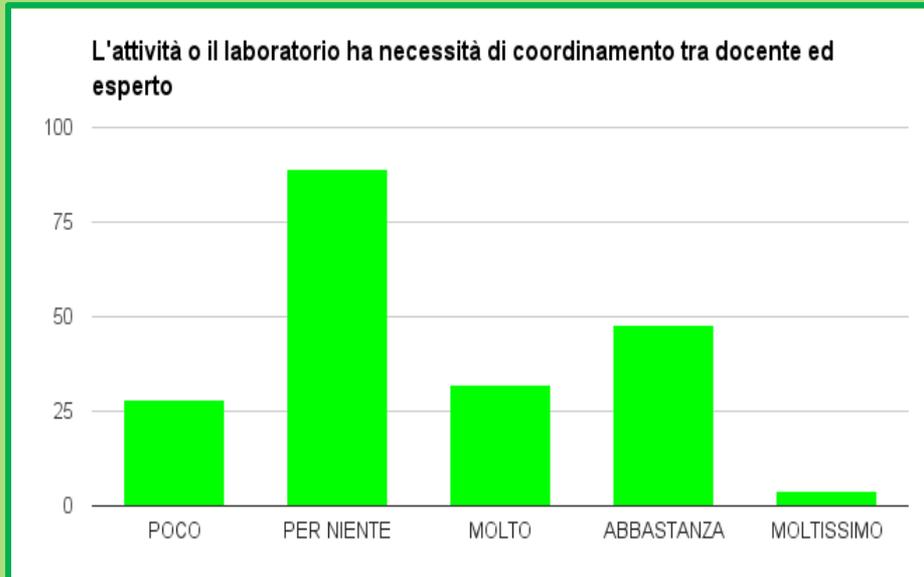
PTOF 2016-2017



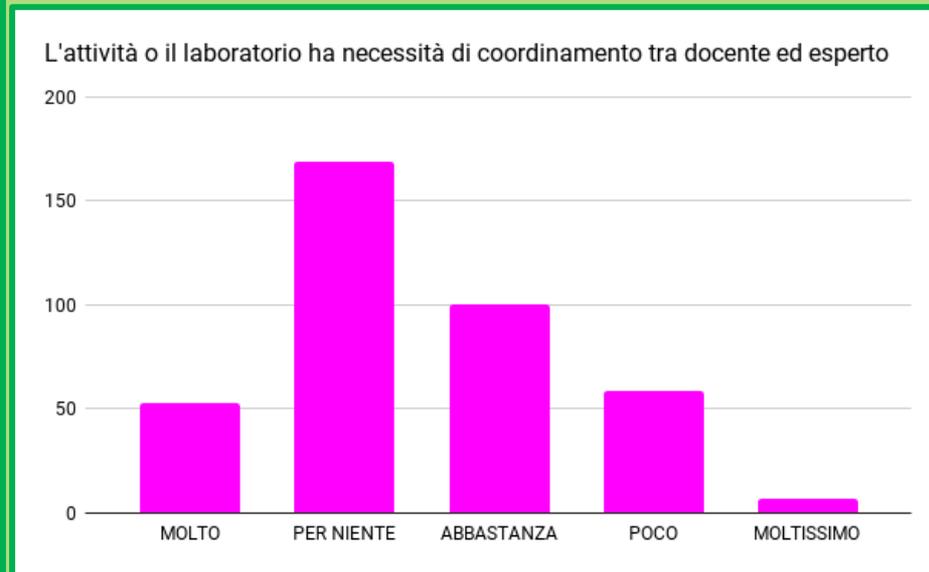
Il COORDINAMENTO e gli INCONTRI tra i DOCENTI è notevolmente aumentato in relazione ad alcune Attività o Laboratori.

# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE -coordinamento tra docente ed esperto-

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017

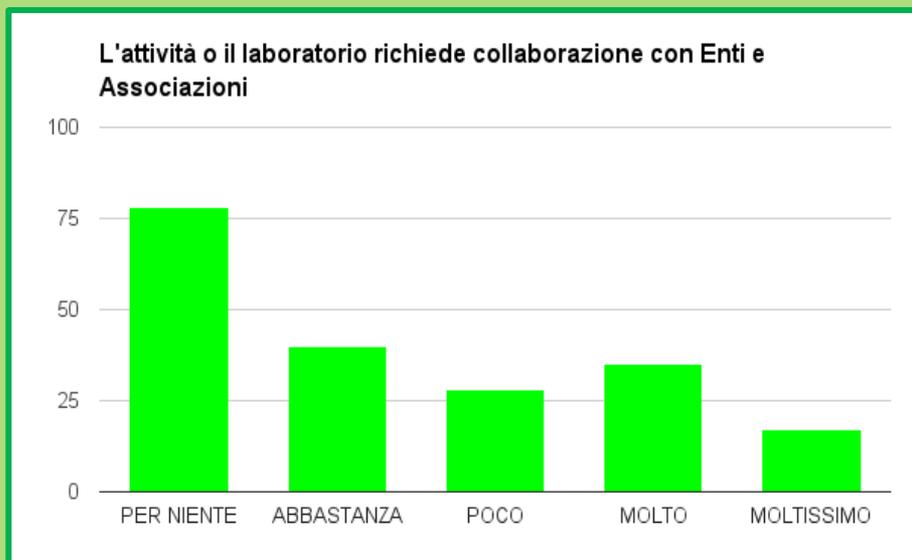


Il COORDINAMENTO tra DOCENTE ed ESPERTO risulta PER NIENTE O ABBASTANZA contenuto.

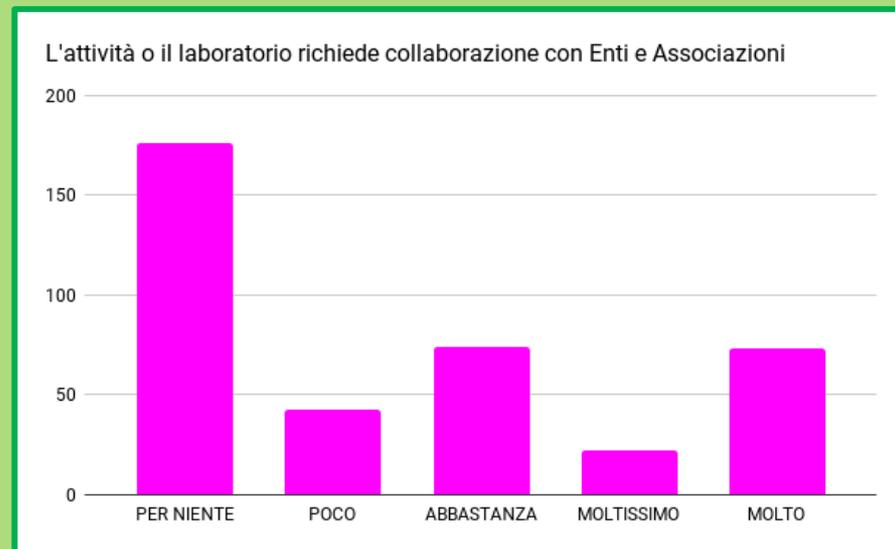
# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

## -collaborazione con Enti o Associazioni-

**PTOF 2015-2016**



**PTOF 2016-2017**

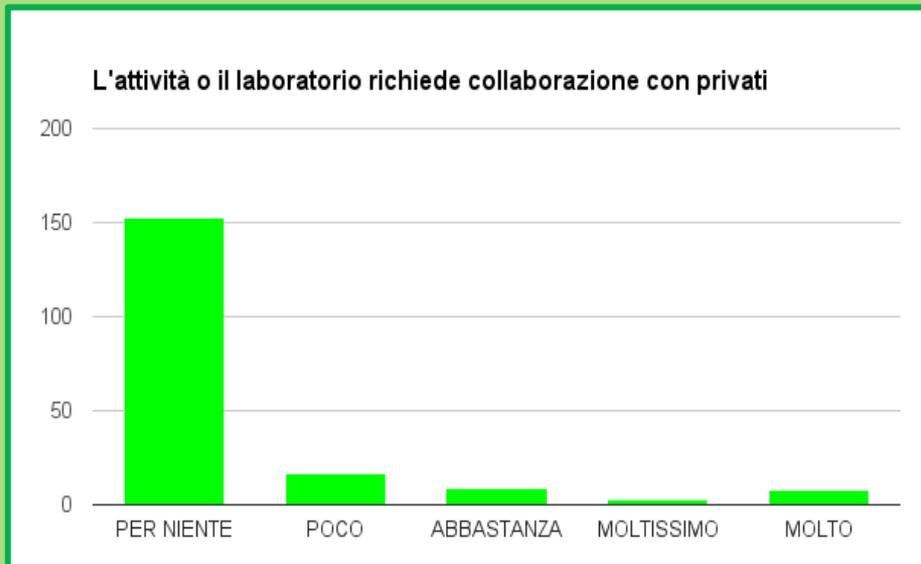


La collaborazione con ENTI e/o ASSOCIAZIONI risulta prevalentemente PER NIENTE o ABBASTANZA impegnativa per lo svolgimento delle Attività o dei Laboratori.

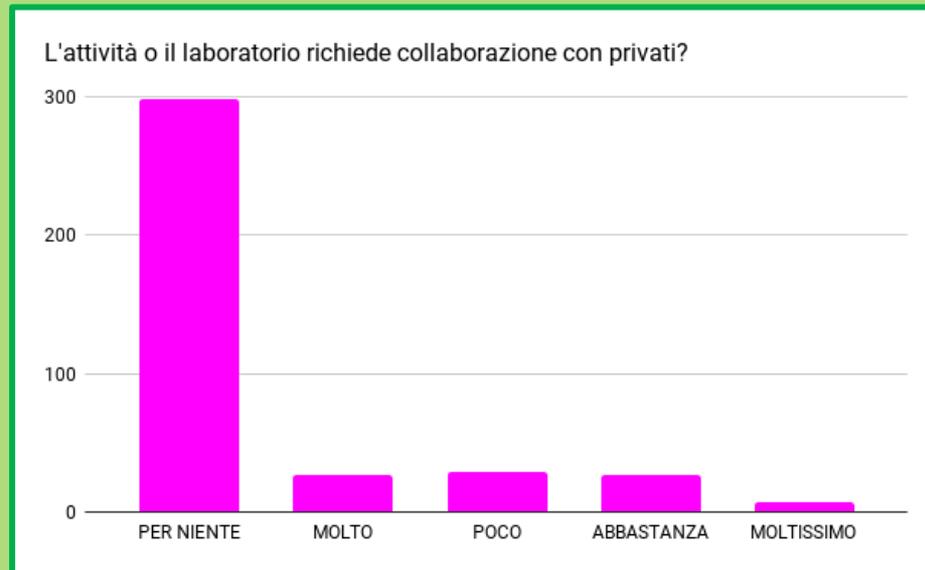
# VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

## -collaborazione con i privati-

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017

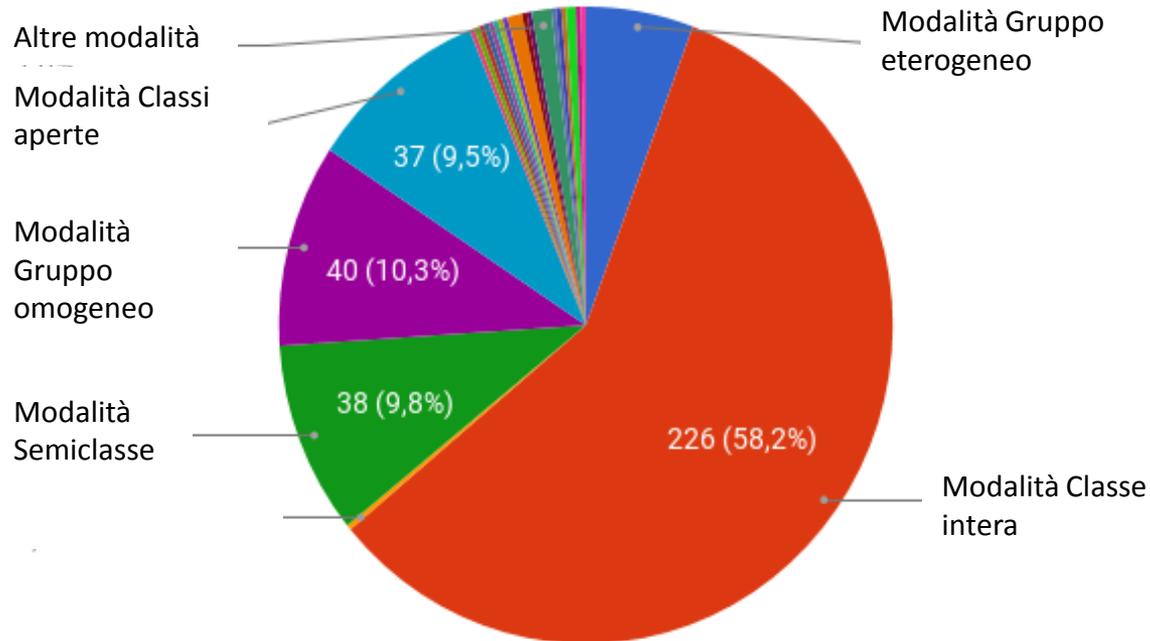


Per la maggior parte delle Attività e dei Laboratori La COLLABORAZIONE con i PRIVATI non è impegnativa anche se in questo Anno Scolastico è aumentata la colonna MOLTO.

Ciò denota una positiva apertura al territorio e alle esigenze manifestate dalle famiglie degli studenti.

# MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'attività o il laboratorio ha avuto come modalità prevalente



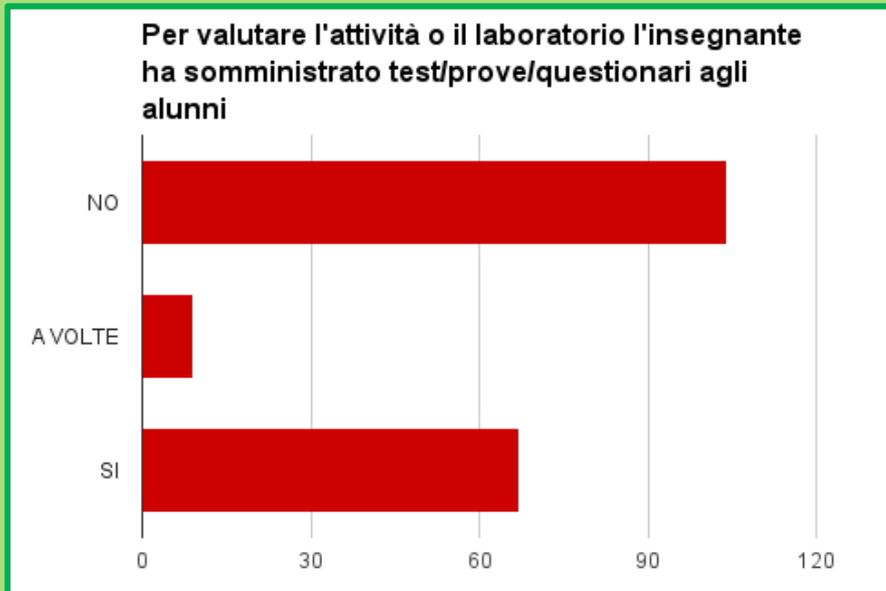
Più della metà delle Attività e dei Laboratori viene svolto a CLASSE INTERA, il 10 % viene svolto in Modalità SEMICLASSE, GRUPPO OMOGENEO o CLASSI APERTE

Si auspica che la Progettazione evolva nella direzione di una maggiore flessibilità del gruppo classe, compatibilmente con le risorse umane disponibili.

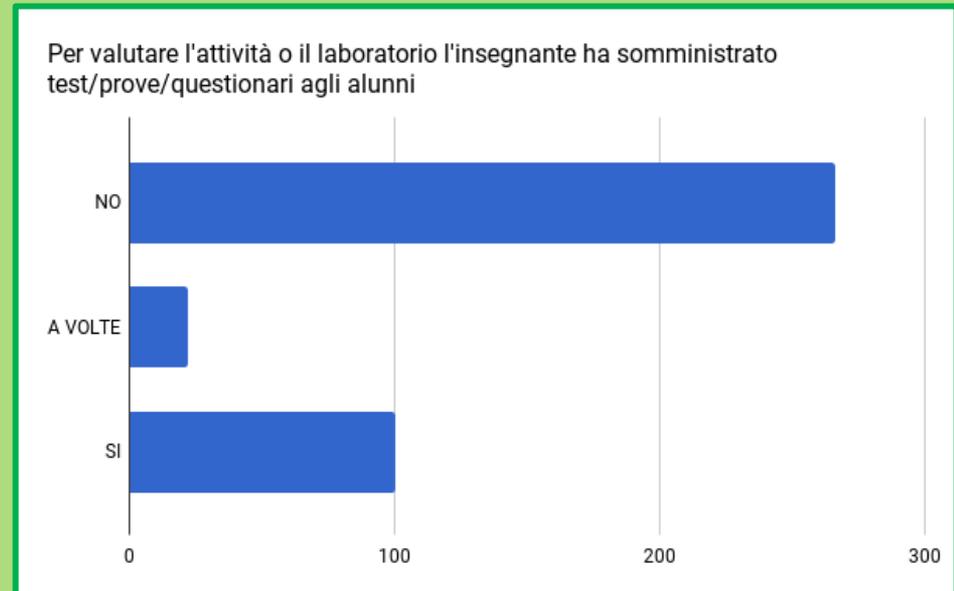
# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'-LABORATORI

## -attraverso test / prove / questionari-

PTOF 2015-2016



PTOF 2016-2017

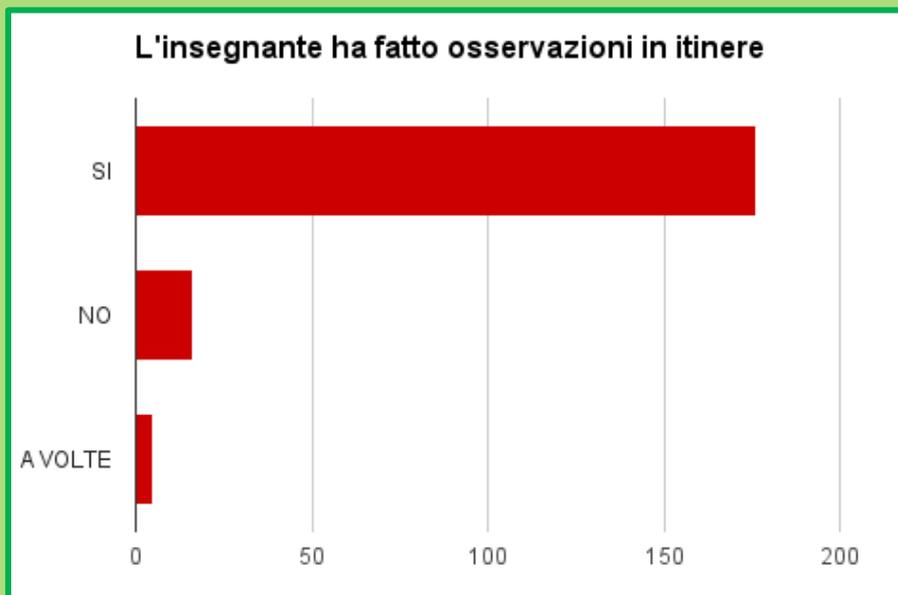


Anche quest'anno prevalentemente non sono state valutate le attività proposte, però la striscia in basso ci informa che, rispetto all'anno scorso sono aumentate le richieste di verifica con test o prove o questionari.

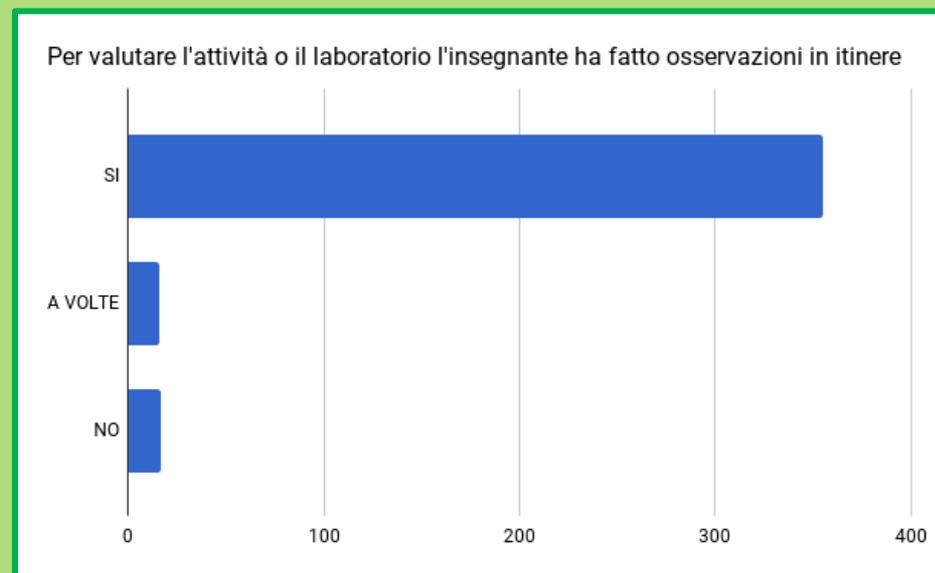
Si ricorda che ad ogni Attività o Laboratorio PTOF corrisponde una UDA di riferimento che prevede specifiche modalità di valutazione; inoltre i COMPITI di VALUTAZIONE AUTENTICA sono propri delle Attività laboratoriali de ampliamento dell'Offerta Formativa.

# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'- LABORATORI -attraverso osservazioni in itinere-

PTOF 2015-2016



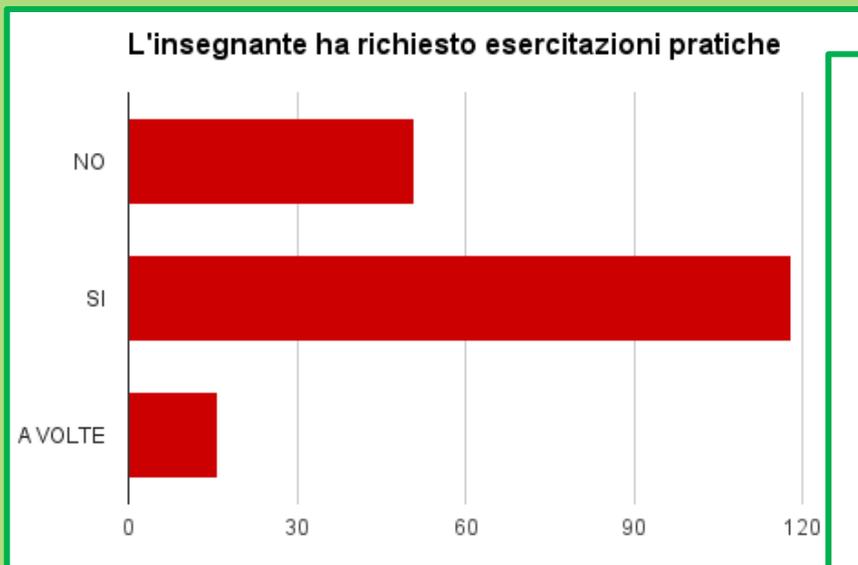
PTOF 2016-2017



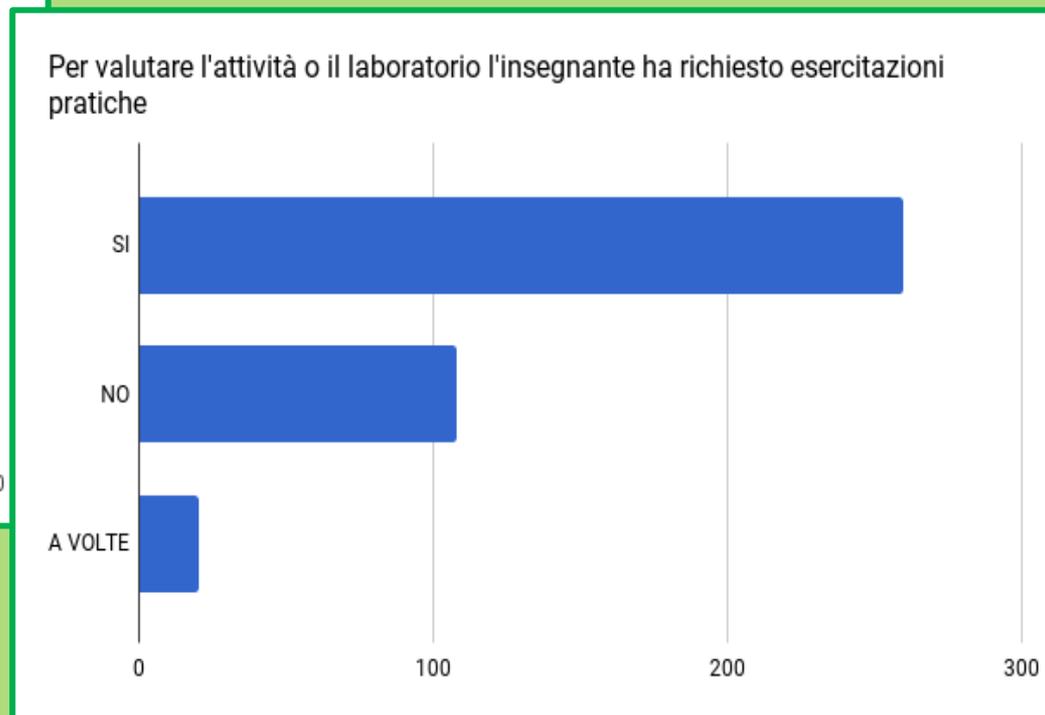
L'OSSERVAZIONE in ITINERE è ancora la modalità più praticata durante le Attività o i Laboratori.

# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'- LABORATORI -attraverso esercitazioni pratiche-

**PTOF 2015-2016**



**PTOF 2016-2017**

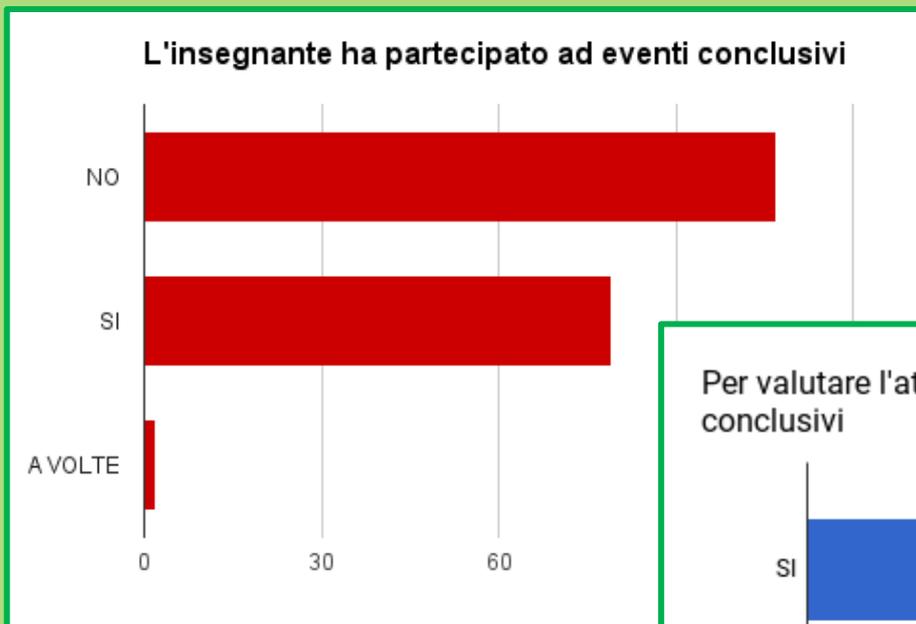


Anche le ESERCITAZIONI PRATICHE sono modalità valutative diffuse durante le Attività o i Laboratori.

# VALUTAZIONE

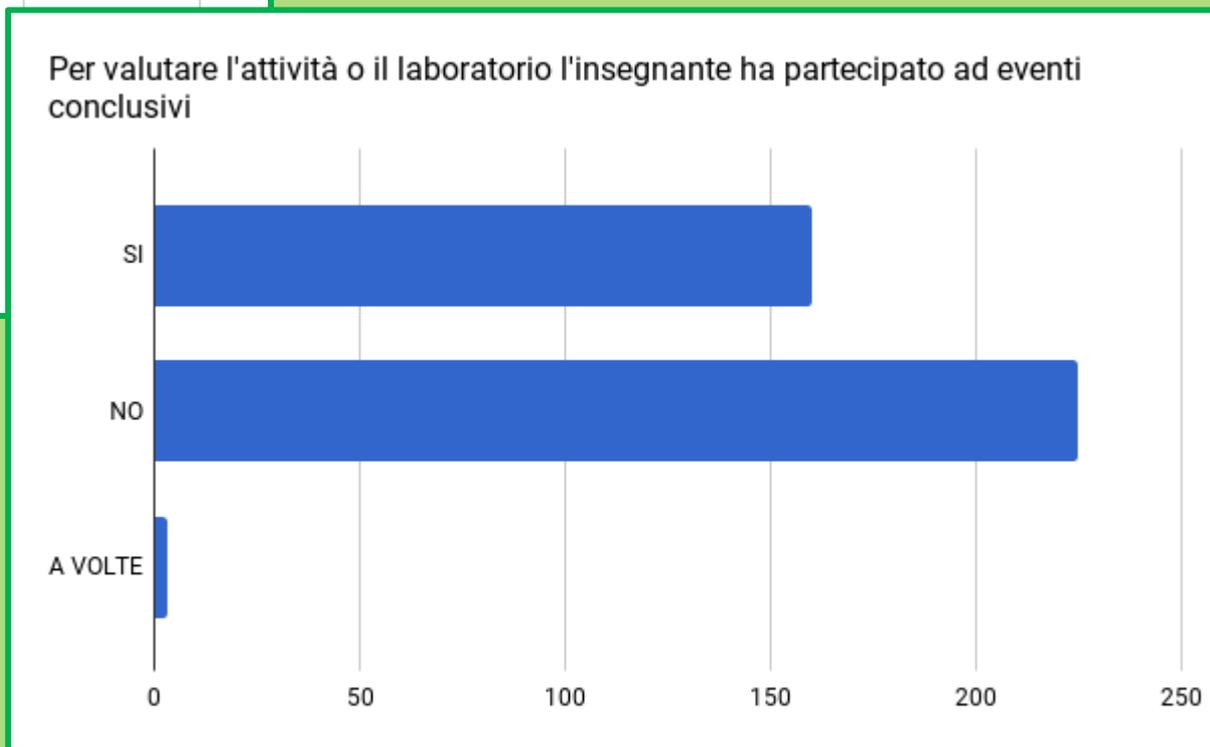
## -attraverso partecipazione ad EVENTI CONCLUSIVI-

### PTOF 2015-2016



Sebbene la maggior parte delle attività non prevedano la PARTECIPAZIONE ad EVENTI CONCLUSIVI, la striscia SI è notevolmente aumentata.

### PTOF 2016-2017



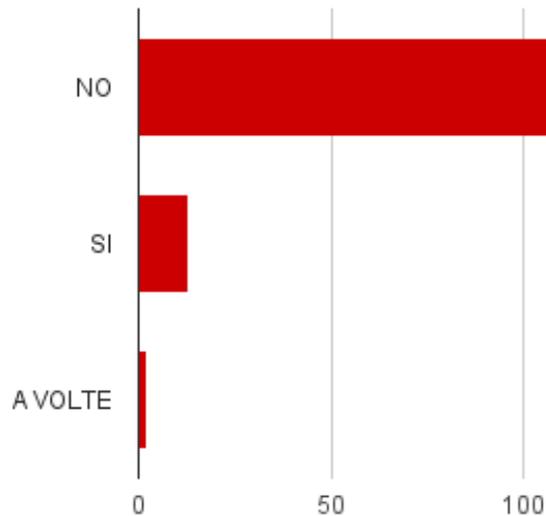
Gli EVENTI CONCLUSIVI rappresentano COMPITI di VALUTAZIONE AUTENTICA.

# VALUTAZIONE ATTRAVERSO

## -questionari di soddisfazione agli alunni-

PTOF 2015-2016

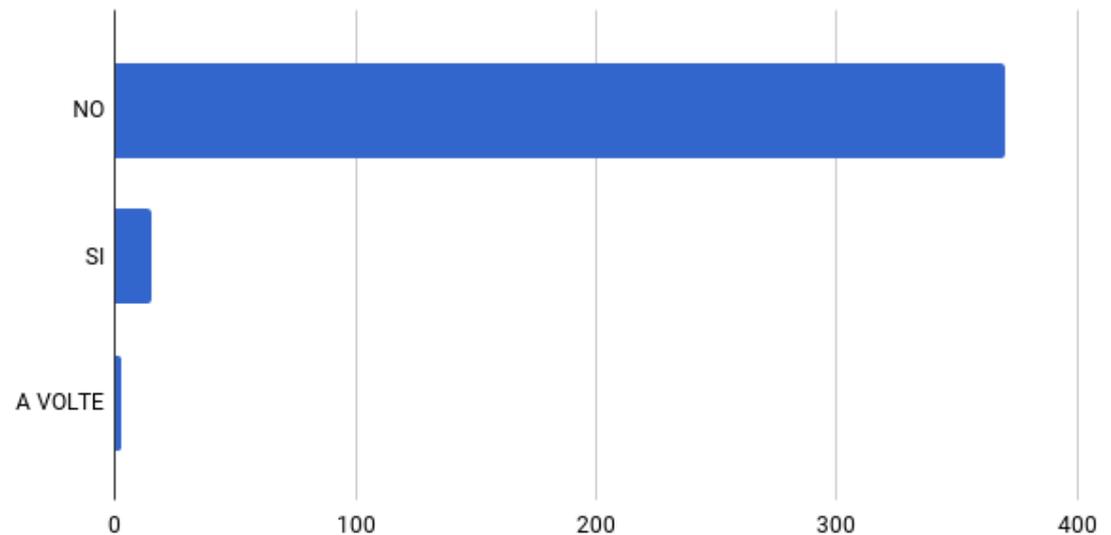
L'insegnante ha somministrato questionari di soddisfazione agli alunni



Come lo scorso A.S. sono ancora poche le Attività e i Laboratori che prevedono la somministrazione di questionari di soddisfazione agli alunni.

PTOF 2016-2017

Per valutare l'attività o il laboratorio l'insegnante ha somministrato questionari di soddisfazione agli alunni



I questionari di soddisfazione dell'Offerta Formativa dovrebbero essere proposti per le principali Attività / Laboratori agli studenti e ai loro genitori.

# CONCLUSIONI relative al Monitoraggio eseguito con GOOGLE MODULI

## CRITICITÀ

-In alcuni casi vi è discordanza tra il nome dell'Attività/Laboratorio riportato dagli insegnanti rispetto a quello concordato e riportato nella Scheda riassuntiva del PTOF.

-Non sempre vi è corrispondenza tra titolo dell'ATTIVITA' / LABORATORIO con AREA e PROGETTO, sarebbe opportuno durante la compilazione utilizzare la Scheda riassuntiva di Progettazione o le UDA che sono state presentate.

-Alcune Attività/Laboratori sono stati progettati da un plesso scolastico e poi realizzati anche in altri Plessi di pari Ordine.

-Non tutti hanno valutato tutte le attività alle quali partecipa la propria classe.

-Infine a volte si è schiacciato due volte il tasto INVIA e la risposta al questionario è doppia.

## PUNTI DI FORZA

-Il questionario, condotto attraverso GOOGLE MODULI consente una partecipazione elevata dei Docenti e una compilazione veloce e comoda. Quest'anno la partecipazione è stata più elevata e sono pervenuti molti pareri rispetto ad ogni progetto.

-I dati raccolti nel biennio '15-'17 consentono di fare un primo confronto e di intervenire per migliorare il PTOF in relazione al RAV e ai Piani di Miglioramento.

-La documentazione al termine del triennio '15-'18 consentirà di approntare un PTOF triennale che tiene conto di questo triennio di esperienza.



# RINGRAZIAMENTI

**GRAZIE** per la **COLLABORAZIONE**

ai **DIRIGENTI SCOLASTICI** -Prof.ssa Carla Sgarbi e Prof.ssa Nadia Cavallini

- alle **FUNZIONI STRUMENTALI**

-ai colleghi **DOCENTI** dei tre Ordini Infanzia, Primaria e Secondaria

-al **DIRIGENTE AMMINISTRATIVO** e a tutti i **COLLABORATORI DELLA SEGRETERIA**

- Alle **COLLABORATRICI SCOLASTICHE**

**BUONE VACANZE!!**

**La Funzione Strumentale al PTOF**  
Emanuela Bernardelli