Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Comprensivo Statale di Sermide**
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

# PROCESSI-RECUPERO E POTENZIAMENTO

***Scuola primaria***

**Nella scuola primaria** sono previste attività strutturate per gruppi di livello all'interno della classe o a classi aperte, finalizzate al recupero e al potenziamento delle discipline italiano e matematica, grazie all'apporto dell'organico del potenziamento. Tali attività interessano principalmente le classi seconde e quinte, e vengono finalizzate alla preparazione delle Prove Nazionali INVALSI.
Sono inoltre previste **attività pomeridiane di recupero nella scuola primaria di Sermide, svolte in orario extrascolastico per gli studenti stranieri a rischio dispersione scolastica**.
Tali attività sono totalmente a carico dell'Ente Locale, che individua il personale educativo preposto.
Altre attività di supporto nello svolgimento del lavoro domestico per alunni con problemi di apprendimento o necessitanti di interventi educativo-didattici determinati dagli impegni di lavoro dei genitori vengono condotte, sempre in orario extrascolastico, dalla Cooperativa sociale *Ai Confini* in collaborazione con L'Ente locale, e prevedono un contributo economico da parte delle famiglie. La cooperativa *Ai Confini* collabora con l'Istituzione scolastica quando insorgono problematiche concernenti la sfera degli apprendimenti, educativa o relazionale.

***Scuola secondaria***

Nella scuola secondaria di I° grado vengono formati all'occorrenza **gruppi di livello interni alle classi** per **attività di recupero/potenziamento** con suddivisione delle classi in semi-classi gestite da docenti in contemporaneità**,** grazie alle possibilità offerte dal tempo-scuola prolungato, purtroppo sempre più limitate per restrizione dell'Organico di Fatto,.
Sono stati effettuati **corsi di recupero pomeridiani per gli alunni stranieri** della secondaria di Sermide e Carbonara, **tenuti da personale docente interno in orario extracurricolare**, con supporto nello svolgimento dei compiti, nonché **gruppi di recupero per allievi a grave rischio dispersione scolastica** nella scuola secondaria di Carbonara.
E' stato inoltre proposto un progetto PON finalizzato alla prevenzione e alla lotta contro la dispersione scolastica, in collaborazione con l'I.S. B. Munari di Castelmassa (RO), in attesa di finanziamento.
Per quanto riguarda il potenziamento, gli alunni vengono stimolati a partecipare annualmente a **gare o competizioni** interne promosse dall'Istituto stesso (Kangaroo della matematica), da privati, da associazioni o da Enti Locali, nonché a competizioni esterne alla scuola, promosse da Regione Lombardia, ASL Mantova, Lyons Club, complessi industriali (Edipower), e infine competizioni nazionali (Bankitalia, Ciak Junior), con vittorie e premiazioni conseguite ad ogni livello, che incrementano la capacità di autofinanziamento dell'Istituto. Anche l'attività propedeutica allo studio della lingua latina, condotta da docenti curricolari in orario scolastico nella classe terza della scuola secondaria, riveste una importante valenza per quanto riguarda il potenziamento delle competenza linguistiche acquisite.

**PROGETTI PTOF- ATTIVITA' E LABORATORI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA**

| AREE DI SVILUPPO | PROGETTI | ATTIVITA'/ LABORATORI | ORDINE DI SCUOLA | TIPOLOGIA PROGETTO | FINALITA' |
|---|---|---|---|---|---|
| **(P01)**<br><br>**INCLUSIONE**<br><br>**Competenze-chiave:**<br><br>***IMPARARE AD IMPARARE**<br><br>***COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE** | **PROGETTO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** | -ATTIVITA'di ALFABETIZZAZIONE.<br><br>-DOPOSCUOLA PER STUDENTI STRANIERI.<br><br>-ATTIVITA' DI RECUPERO LINGUISTICO. | -Infanzia<br>-Primaria<br>Secondaria<br><br>Secondaria<br><br>-Primaria<br>Secondaria | Verticale | Favorire l'inclusione di tutti gli studenti |
| **(P05)**<br><br>**AREA**<br><br>**LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA**<br><br>**Competenze chiave:**<br>**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**<br>**IMPARARE AD IMPARARE** | **PROGETTO LETTURA** | -ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI. | -Primaria<br>-<br>Secondaria | Verticale | 1-Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura come arricchimento personale e sviluppare il gusto per la scrittura. |
| **(P06)**<br><br>**AREA**<br><br>**MATEMATICO – SCIENTIFICA-TECNOLOGICA**<br><br>**Competenze chiave:**<br>**COMPETENZA MATEMATICA**<br><br>**IMPARARE AD IMPARARE** | **PROGETTO MATEMATICA** | -POMERIGGI ATTIVI:ATTIVITA' DI PRECALCOLO.<br><br>-AVVIAMENTO AL CALCOLO.<br>-ATTIVITÀ' PROPEDEUTICA ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI.<br><br>-ATTIVITÀ' PROPEDEUTICA ALLA GARA KANGOUROU della Matematica. | -Infanzia<br><br>-Primaria<br>-<br>Secondaria<br><br>Secondaria | Orizzontale<br><br>Verticale<br><br>Orizzontale | 1-Utilizzare modalità di precalcolo.<br><br>2-Sviluppare le capacità logiche dell'area matematico-scientifico-tecnologica. |