



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Sermide**

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: [mic82200r@istruzione.it](mailto:mic82200r@istruzione.it) - [info@icsermide.it](mailto:info@icsermide.it)

email certificata: [mic82200r@pec.istruzione.it](mailto:mic82200r@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icsermide.it](http://www.icsermide.it) – cod. fisc.: 93034840202

## **PROCESSI-ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

Nell'Istituto Comprensivo di Sermide vige un sistema strutturato di incarichi (individuali e di gruppo), rapportato:

- ai processi fondamentali
- alla struttura organizzativa
- alle esigenze scaturenti dal POF
- alle esigenze della struttura amministrativa
- funzionale alle esigenze del controllo di gestione (presidio ai processi, reporting, rendicontazione).

Tra i docenti vi è una chiara divisione dei compiti, che coinvolgono un consistente numero di unità, con una buona interconnessione tra le figure di sistema. La definizione delle responsabilità è stabilita in modo preciso e capillare. Nella scuola alcuni docenti rivestono una pluralità di funzioni, con mansioni specifiche e ben definite: ogni funzione presuppone l'affidamento di uno specifico incarico con carattere formale, che può avere diversa natura a seconda del compito assegnato e tiene conto sia degli interessi sia delle particolari competenze che la persona possiede. Tali competenze sono attestate dai curricula personali.

## **FUNZIONIGRAMMA DELL'ISTITUTO**

Il Funzionigramma di Istituto esplicita un sistema strutturato di mansioni (individuali e di gruppo) in rapporto alle esigenze scaturenti dal PTOF, alla sua struttura organizzativa, alle esigenze di una struttura amministrativa funzionale al controllo di gestione (presidio ai processi, reporting, rendicontazione).

Si tratta di un modello organizzativo che prevede una leadership diffusa, che consente al Dirigente Scolastico di coinvolgere nei processi decisionali e gestionali il personale in un rapporto fiduciario, di sviluppare condivisione fin dalla fase di impostazione delle azioni di pianificazione, di valorizzare diversi livelli di competenza e di professionalità, favorendo il confronto tra più punti di vista e migliorando il clima relazionale.

**AREA ORGANIZZATIVA****di supporto al DIRIGENTE SCOLASTICO  
all'AUTONOMIA SCOLASTICA**

<b>FUNZIONI</b>	<b>NUMERO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ORDINE SCOLASTICO DI APPARTENENZA</b>
<b>Collaboratori DS</b> (art 34 C.C.N.L.29-11-07)	n.1	Antonioli Giulia	Scuola Secondaria 1° grado
	n.1	Zerbini Cinzia	Scuola Primaria
<b>Coordinatore scuole dell'Infanzia</b>	n.1	Virgili Lorenza	Scuola dell'Infanzia
<b>Responsabili di plesso</b>			
Scuola dell'Infanzia	n. 4	Lovecchio Rosa Virgili Lorenza Ruffini Claudia Marchetti Cristina	Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria	n. 3	Confortini Giuseppina Rebeschi Susanna Zapparoli Marzia	Scuola Primaria
Sc. Secondaria 1° grado	n. 3	Bizzarri Alessandro Reggiani Sara Turci Daniela	Scuola Secondaria 1° grado

**AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

<b>NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DOCENTI/ATA</b>
<b>FS VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Martinelli Paola
<b>COMPONENTE DOCENTE</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Andreoli Angela Zerbini Cinzia Zapparoli Marzia
	<b>SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO</b>	Antonioli Giulia
<b>COMPONENTE ATA</b>	<b>DSGA</b>	Ghidotti Lara

## AREA DIDATTICA

FUNZIONI STRUMENTALI al PTOF ( art.33 C.C.N.L.29-11-'07)

AREE DI INTERVENTO	FUNZIONE	DOCENTI
AREA 1: gestione del PTOF	-FS PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA	Emanuela Bernardelli
AREA 2: sostegno al lavoro dei docenti	-FS VALUTAZIONE & MIGLIORAMENTO	Paola Martinelli
	-FS NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE	Rita Zaghini
	-FS COMUNICAZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE	Ivana Natali
AREA 3: interventi e servizi per studenti/famiglie	-FS CONTINUITA' / ORIENTAMENTO	Paola Borghi
	-FS BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Anna Tomasi

### COMPITI SPECIFICI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI AL P.T.O.F. NELLE VARIE AREE DI INTERVENTO

#### FS VALUTAZIONE & MIGLIORAMENTO

DOCENTE	ORDINE SC. DI APPARTENENZA
Martinelli Paola	Scuola Primaria

#### Compiti della Funzione Strumentale:

- Coordinamento del Nucleo di Valutazione Interno;
- Collaborazione nell' aggiornamento del RAV (Rapporto di Autovalutazione);
- Collaborazione nell' aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM);
- Coordinamento del processo di autovalutazione d'Istituto;
- Coordinamento delle azioni di monitoraggio previste dal PdM.

#### F.S. NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE ( NTI)

DOCENTE	ORDINE SC. DI APPARTENENZA
Zaghini Rita	Scuola Primaria

#### Compiti della Funzione Strumentale:

- Formazione interna sulle nuove tecnologie informatiche;
- Formazione interna ed esterna in qualità di referente di area della “Rete di scuole mantovane *Comprensivi.net*”, per le applicazioni hardware e software in ambito didattico;
- Collaborazione con il Movimento Avanguardie educative di INDIRE;
- Collaborazione con lo Snodo formativo territoriale in qualità di esperto nell’ambito del Programma Operativo Nazionale (PON);
- Promozione di innovazioni didattiche nell’Istituto.

### F.S. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DOCENTE	ORDINE SC. DI APPARTENENZA
Tomasi Anna	Scuola Secondaria 1° grado

#### Compiti della Funzione Strumentale:

- Monitoraggio dei bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
- Coordinamento e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere nei vari segmenti scolastici in rapporto ai bisogni educativi speciali;
- Coordinamento dei progetti specifici di accoglienza, mediazione e alfabetizzazione, realizzati nell’Istituto Comprensivo;
- Collaborazione con il NIV nella valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Collaborazione con il Centro Territoriale per l’Inclusione (CTI) e con l’Ufficio Scolastico Territoriale (UST) nella progettazione e realizzazione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e con enti ed associazioni del territorio.

### F.S. PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

DOCENTE	ORDINE SC. DI APPARTENENZA
Bernardelli Emanuela	Scuola Secondaria 1° grado

#### Compiti della Funzione Strumentale:

- Predisposizione e aggiornamento dei documenti che esplicitano il PTOF;
- Coordinamento delle attività e dei progetti contenuti nel PTOF;
- Valutazione della corrispondenza tra progettualità formativa e orientamenti culturali della scuola ( Piano di Miglioramento);
- Coordinamento dei progetti di ampliamento dell’Offerta Formativa proposti dal CDU ed attuati nei vari Ordini scolastici;
- Coordinamento delle proposte di miglioramento del PTOF (Collegio Docenti) in rapporto alle esigenze degli stakeholders (famiglie, enti locali, agenzie del territorio).

## **F.S. COMUNICAZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE**

<b>DOCENTE</b>	<b>ORDINE SC. DI APPARTENENZA</b>
<b>Natali Ivana</b>	Scuola Secondaria di primo grado

### Compiti della Funzione Strumentale:

- Collaborazione nella realizzazione del nuovo sito istituzionale;
- Coordinamento delle attività di internazionalizzazione;
- Coordinamento delle attività CLIL;
- Collaborazione con esperti esterni per lo sviluppo delle competenze linguistiche;
- Collaborazione con lo Snodo formativo territoriale in qualità di esperto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON), per la promozione di scambi e gemellaggi in modalità elettronica.

## **F.S. ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

<b>DOCENTE</b>	<b>ORDINE SC. DI APPARTENENZA</b>
<b>Borghi Paola</b>	Scuola Primaria

### Compiti della Funzione Strumentale:

- Attuazione del Progetto Continuità-orientamento deliberato dal Collegio dei Docenti;
- Coordinamento delle attività di continuità-orientamento nell'Istituto, in orizzontale e in verticale, anche sulla base di proposte e richieste provenienti dall'utenza;
- Armonizzazione degli interventi formativi tra i diversi gradi di scuola e tra i plessi dell'Istituto;
- Monitoraggio delle attività di continuità-orientamento;
- Orientamento e armonizzazione delle attività di orientamento rispetto al Piano di Miglioramento di Istituto.

## **L'ANIMATORE DIGITALE**

<b>DOCENTE</b>	<b>ORDINE SC. DI APPARTENENZA</b>
<b>Antonioli Giulia</b>	Scuola Secondaria di 1° grado

L'animatore digitale, funzione introdotta nella scuola dalla L107/2015, svolge un ruolo fondamentale nel coordinamento e nello sviluppo dei contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

La sua azione è rivolta a:

- stimolare la formazione interna negli ambiti del PNSD, favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica;
- favorire la partecipazione e stimolare l'impegno degli studenti nell'organizzazione di attività strutturate sui temi del PNSD, anche attraverso incontri formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- proporre soluzioni metodologiche e tecnologiche efficaci e sostenibili in rapporto ai bisogni della scuola;
- organizzare e coordinare la Settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- svolgere attività di progettazione a carattere tecnologico nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON).

VALUTAZIONE dei DOCENTI	NUMERO	ORDINE SCOLASTICO DI APPARTENENZA	DOCENTI
<b>Comitato di valutazione</b>	n. 3	Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Sec. di I° grado	Lovecchio Rosa Zapparoli Marzia Reggiani Sara

FUNZIONI di COORDINAMENTO	NUMERO	DOCENTI
<b>Coordinatori di Dipartimento disciplinare</b>	n. 3	ITALIANO: Giulia Antonioli MATEMATICA: Paola Motta LINGUA STRANIERA: Federica Righi
<b>Coordinatori di sezione</b>	n. 6	Fascetti Annarosa Lovecchio Rosa Pirani Lia Virgili Lorenza Marchetti Cristina Ruffini Claudia
<b>Coordinatori di classe</b>	n. 18	Andreoli Angela Martinelli Paola Malagò Marisa Sorrentino Francesca Confortini Giuseppina Malagò Gina Zerbini Cinzia Spettoli Antonella Borghi, Paola Zaghini Rita Osti Sabrina Zapparoli Marzia Zaccaria Monica Bombarda Diva Agazzani Gabriella Rebeschi Susanna Bazzi Rita Merlin Laura
	n. 10	Rognetta Andrea Ghisi Marinella

		Barbieri Catia Motta Anna Antonioli Giulia Bersani Laura Brandimarte Paola Passigato Silvia Turci Daniela Reggiani Sara
<b>Tutor neoassunti</b>	n. 3	<b>Scuola Infanzia:</b> Lovecchio Rosa Ruffini Claudia Virgili Lorenza
	n. 1	<b>Scuola Primaria:</b> Dalai Lalla
<b>Tutor alternanza scuola-lavoro</b>	n.2	<b>Scuola Infanzia:</b> Viavai Sara Virgili Lorenza

REFERENTI DI AREA PTOF	PROGETTI	N.	DOCENTI PER ORDINE SCOLASTICO
<b>AREA DELL'INCLUSIONE</b>	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3	Roberta Cavobianchi Cinzia Zerbini Anna Tomasi
<b>AREA DELL'ORIENTAMENTO-CONTINUITA'</b>	CONTINUITA'	3	Bazzi Annalisa Paola Borghi Daniela Turci
	ORIENTAMENTO		
<b>AREA INNOVAZIONE-INTERNAZIONALITÀ</b>	INNOVAZIONE'	3	Cristina Marchetti Rita Zaghini Giulia Antonioli
	INTERNAZIONALITA	3	Claudia Ruffini Fioravanti Vilma Ivana Natali
<b>AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</b>	LETTURA	3	Lia Pirani Roberta Malavasi Marinella Ghisi
	MULTIMEDIALITA'	3	Viavai Sara Gabriella Agazzani Vanna Bernardelli
	MUSICA	3	Lovecchio Rosa Marisa Malagò Renata Turek
	COMUNICAZIONE ICONICA E MULTIMEDIALE	3	Fascetti Annarosa Diva Bombarda Giuseppe Berselli
<b>AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>	MATEMATICA	3	Virgili Lorenza Giuseppina Confortini

			Emanuela Bernardelli
	SALUTE	3	Lorenza Virgili Spettoli Antonella Osti Massimo
	AMBIENTE	3	Rizzo Daniela Ferrari Cinzia Reggiani Sara
<b>AREA STORICO-CIVICO- GEOGRAFICA</b>	CITTADINANZA ATTIVA	3	Peterle Valentina Rebeschi Susanna Antonioli Giulia
	VOLONTARIATO	3	Brunone Salvatrice Zapparoli Marzia Motta Paola

<b>Responsabili di laboratorio (informatico e scientifico) e aule aumentate dalla tecnologia</b>	n. 4	Scuola Primaria	Ferrari Cinzia Confortini Giuseppina Zaghini Rita
	n. 3	Scuola Secondaria 1° grado	Bernardelli Emanuela Reggiani Sara Antonioli Giulia

### DOCENTI ALFABETIZZATORI a.s. 2016-17

<b>SCUOLA dell'INFANZIA</b>		
-Plesso di S.Croce	n.2	Peterle Valentina Ruffini Claudia
- Plesso di Sermide	n.1	Lovecchio Rosa
- Plesso di Moglia	n.1	Moi Paola
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
- Plesso di Carbonara	n.4	Bombarda Diva Osti Sabrina Zaccaria Monica
- Plesso di Sermide	n.1	Moi Paola
<b>SCUOLA SECONDARIA I° grado</b>		
- Plesso di Sermide	n.1	Tomasi Anna
- Plesso di Carbonara	n.2	Natali Ivana Tomasi Anna



## AREA DELLA FORMAZIONE

AREA DELLA FORMAZIONE		
ORDINI DI SCUOLA	DOCENTI	AMBITO
SCUOLA PRIMARIA	Zaghini Rita	Nuove tecnologie: -registro elettronico; -LIM di base e avanzata; -NTI per l'inclusione scolastica
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO	Natali Ivana Tomasi Anna Antonioli Giulia	Internazionalizzazione Alfabetizzazione-intercultura Bisogni educativi speciali Innovazione digitale

In un sistema complesso a legame debole, qual è la scuola, le occasioni di conflitto sono innumerevoli. Il conflitto può essere affrontato sulla base di molteplici strategie, più o meno efficaci a seconda della situazione e del contesto. Il Dirigente Scolastico attua frequentemente le strategie del confronto, del compromesso, dell'attenuazione, privilegiando la strategia della negoziazione, sulla base del quadro normativo e contrattuale, del rispetto reciproco dei ruoli e delle regole, della predisposizione tempestiva delle proposte, della definizione delle priorità. Nell'Istituto il tasso di assenteismo è molto basso, quasi pari a zero, la condivisione sulle modalità di attribuzione degli incarichi e sulla conseguente gestione del FIS è ampia.

### *Gestione del fondo di Istituto*

Si premette che la Contrattazione Integrativa viene intesa come importante strumento per il miglioramento del servizio di istruzione e formazione offerto dall'Istituto Comprensivo. Le attività e gli incarichi relativi all'a.s. 2014-15, previsti dalla Contrattazione Integrativa, sono finalizzati all'attuazione del PTOF, all'ottimizzazione delle risorse umane, a un'organizzazione delle attività fondata sulla partecipazione e sulla valorizzazione delle competenze professionali, in un quadro complessivo di efficacia ed efficienza, secondo un'ottica di miglioramento continuo.

La distribuzione dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione Scolastica viene differenziata in rapporto alle effettive attività svolte per l'espletamento degli specifici incarichi e funzioni assegnati; viene, infine, erogata previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti. Dalla sottoscrizione del contratto integrativo sono pertanto attesi i seguenti effetti:

- sviluppo, attraverso gli incarichi assegnati, della gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica e delle sue strutture organizzative, con riferimento al PAA Docenti e ATA dell'a.s. 2014-15;
- potenziamento dell'area educativo-didattica, finalizzato alla qualità dei processi di apprendimento e formazione;
- crescita, nell'ambito del POF, delle attività relative all'innovazione, alla sperimentazione e alla ricerca;
- rafforzamento della motivazione e del senso di appartenenza all'Istituto, attraverso:
  - la valorizzazione delle professionalità coinvolte;
  - la crescita della formazione professionale per l'innalzamento qualitativo del servizio;

- il riconoscimento dell'impegno profuso nelle attività funzionali al PTOF relativamente alla flessibilità organizzativa e didattica; -miglioramento della generale qualità del servizio reso all'utenza, in considerazione dei bisogni del territorio ed in vista della sua valorizzazione.

### ***Processi decisionali***

Integrazione di funzioni e di competenze nel quadro di una partecipazione condivisa: è questo lo scenario compatibile con una Dirigenza scolastica intesa come governance che diviene capacità di indicare la rotta, di interpretare la realtà, di progettare e costruire un sistema formativo integrato che contempra un pluralismo progettuale e metodologico all'interno della comunità scolastica.

Compito precipuo del Dirigente scolastico è favorire la costruzione di una vision comune nell'Istituto, valorizzando le competenze individuali, sollecitando motivazioni, coinvolgendo docenti e personale ATA nel processo decisionale. La gestione dei processi decisionali all'interno dell'Istituto comprensivo di Sermide prevede una comunità professionale dalle competenze distribuite.

La costruzione comunitaria di tale processo prevede a sua volta l'assunzione di uno stile rispettoso di tutti gli organi istituzionali ( consigli di classe/interclasse/ intersezione, collegio dei docenti, consiglio d'istituto, gruppi di lavoro), nel rispetto rigoroso della trasparenza, attraverso modalità efficaci di comunicazione, come garanzia di funzionalità del lavoro e dell'organizzazione.

Dai dati riportati nel Questionario-scuola del nostro Istituto emerge chiaramente la centralità del Collegio docenti all'interno dell'Istituto Comprensivo, in modo particolare per quanto attiene la sfera didattica:

- scelta delle attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- progettazione dei contenuti del curricolo;
- coordinamento ed elaborazione delle metodologie didattiche;
- scelta delle tematiche oggetto di aggiornamento;
- criteri e modalità valutative degli studenti;
- articolazione delle attività.

Il Collegio dei docenti opera in sinergia con il Consiglio di Istituto-componente genitori nella definizione delle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, nella definizione delle modalità del tempo-scuola e dell'unità oraria di lezione, nella finalizzazione e ripartizione dei fondi di bilancio.

Opera inoltre in sinergia con i Consigli di classe/interclasse/intersezione nella progettazione dei contenuti del curricolo, nelle modalità valutative degli studenti, nell'elaborazione dei metodi didattici.

*Progetti prioritari*

AREE DI SVILUPPO	PROGETTI	ATTIVITA'/ LABORATORI	ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA PROGETTO	FINALITA'
<p><b>(P01)</b></p> <p><b>INCLUSIONE</b></p> <p>Competenze-chiave:</p> <p><b>*IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p><b>*COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p><b>PROGETTO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LABORATORIO INCLUSIVO DI MANIPOLAZIONE.</li> <li>-LABORATORIO INTERCULTURALE PER L'INCLUSIONE.</li> <li>-ATTIVITA' di ALFABETIZZAZIONE.</li> <li>-DISABILITA' GRAVE</li> <li>-PROGETTO PONTE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITA' GRAVE TRA ORDINI SCOLASTICI.</li> <li>-DOPOSCUOLA PER STUDENTI STRANIERI.</li> <li>-SCREENING PER DSA.</li> <li>-ATTIVITA' DI RECUPERO LINGUISTICO.</li> <li>-ATTIVITA' INTERCULTURALI.</li> <li>-FENG SHUI.</li> <li>-LABORATORIO INCLUSIVO PLASTICO PITTORICO.</li> <li>-ETWINNING PLUS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Infanzia</li> <li>-Infanzia</li> <li>-Primaria</li> <li>-Secondaria</li> <li>-Secondaria</li> </ul>	<p>Verticale</p>	<p>Favorire l'inclusione di tutti gli studenti</p>
<p><b>(P02)</b></p> <p><b>CONTINUITA'/ ORIENTAMENTO</b></p> <p>Competenze-chiave:</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p><b>PROGETTO CONTINUITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LA REALTA' COME LA VEDO IO.</li> <li>-LABORATORIO DI CONTINUITA' SULL'EDUCAZIONE STRADALE: ALT, ATTENTI, VIA.</li> <li>-ATTIVITA' DI LETTURA: TI REGAALO UN LIBRO.</li> <li>-CONTINUITA' NIDI-INFANZIA.</li> <li>-CONTINUITA' INFANZIA SERMIDE-PRIMARIA SERMIDE.</li> <li>-CONTINUITA' PRIMARIE-SECONDARIE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Infanzia</li> <li>-Infanzia</li> </ul>	<p>Trasversale a diverse aree.</p> <p>Verticale</p>	<p>Stabilire una relazione di continuit� didattica e metodologica tra gli Ordini scolastici della scuola dell'Infanzia e della</p> <p>1-Attuare un percorso scolastico organico con raccordi pedagogici, curriculari ed organizzativi fra i diversi Ordini scolastici</p> <p>2-Facilitare il passaggio</p>

		-ATTIVITA' DI ANIMAZIONE TEATRALE PER LA PROMOZIONE DELLA LINGUA FRANCESE.	-Primaria -Secondaria		la continuità fra i diversi scuola scuola Primaria.
	<b>PROGETTO ORIENTAMEN.</b>	-ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA	-Secondaria	Orizzontale e trasversale alle diverse aree.	Promuovere atteggiamenti consapevoli nella scelta della scuola superiore e coinvolgere le famiglie nel percorso orientativo.
<b>(P04)</b>  <b>INNOVAZIONE INTERNAZIONALE LITA'</b>  Competenze-chiave:  <b>COMPETENZA DIGITALE</b>  <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>PROGETTO: INNOVAZIONE</b>	-BLOG DI CLASSE. -SNAPPET. -KIDLINK.	-Primaria	Verticale	-Sviluppare l'apprendimento cooperativo, collaborativo e condiviso.  -Migliorare le abilità nell'uso delle NTI
		-PROPEDEUTICA ECDL  -CODING SCIENZA DELLA PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA	-Primaria -Secondaria		
	<b>PROGETTO: INTERNAZIONALE LITA'</b>	-GIVE ME FIVE. -IMPARO L'INGLESE ATTRAVERSO I MIEI SENSI. -IMPARO L'INGLESE.	-Infanzia	Verticale	1-Ampliare e consolidare l'apprendimento della lingua inglese attraverso la conversazione con docenti madrelingua e l'interazione con i coetanei.  2-Sviluppare il senso di cittadinanza europea.
		ROMANS IN BRITAIN. - CONVERSAZIONE CON DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE.	Primaria -Secondaria		
		-ETWINNING.  -LABORATORIO CON DOCENTE DI MADRE LINGUA INGLESE.  -ENGLISH DAY	-Secondaria		

*Costi dei progetti*

**N.B. LA SPESA RELATIVA A CIASCUN PROGETTO NON COSTITUISCE UN INDICATORE SIGNIFICATIVO DELL'IMPORTANZA CHE LA SCUOLA ATTRIBUISCE ALLO STESSO. ALCUNI PROGETTI ESTREMAMENTE SIGNIFICATIVI (ES. ORIENTAMENTO E CONTINUITA') POSSONO ESSERE REALIZZATI A COSTO ZERO, MENTRE L'AREA BES SI AVVALE DI NUMEROSI ESPERTI ESTERNI CHE INTERVENGONO A TITOLO GRATUITO PER LA SCUOLA.**

**AREA: INCLUSIONE P01**

**PROGETTO:- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

SEGMENTO SCOLASTICO	SERMIDE	FELONICA	CARBONARA	TOTALE	ALTRI FONDI	
<b>ATTIVITA'/LABORATORIO</b>	BES	BES	BES	BES	BES	
INFANZIA	330,00	40,00	-----	<b>370,00</b>		
PRIMARIA	426,00	66,50	288	<b>780,50</b>		
SECONDARIA	335,76	----	100,00	<b>435,76</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>1.091,76</b>	<b>106,50</b>	<b>388</b>	<b>1.586,26</b>	<b>348,30</b>	<b>1.934,56</b>

**AREA: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO P02**

**PROGETTO: - CONTINUITA'**

**-ORIENTAMENTO**

SEGMENTO SCOLASTICO	SERMIDE		FELONICA	CARBONARA		TOTALE	ALTRI FONDI	
<b>ATTIVITA'/LABORATORIO</b>	CONTINUITA'	ORIENTAMENTO	CONTINUITA'	CONTINUITA'	ORIENTAMENTO		CONTINUITA'	
INFANZIA	100,00	-----	-----	-----	-----	<b>100,00</b>		
PRIMARIA	-----	-----	-----	-----	-----		132,00	
SECONDARIA	-----	-----	-----	-----	-----			
<b>TOTALE</b>	<b>100,00</b>	-----	-----	-----	-----		<b>132,00</b>	<b>232,00</b>

**PROGETTO: -INNOVAZIONE**

**-INTERNAZIONALITA'**

SEGMENTO SCOLASTICO	SERMIDE		FELONICA		CARBONARA		TOTALE	FONDI PON	TOTALE
<b>ATTIVITA'/LABORATORIO</b>	INNOVAZIONE	INTERNAZIONALITA'	INNOVAZIONE	INTERNAZIONALITA'	INNOVAZIONE	INTERNAZIONALITA'			
INFANZIA	-----	441,00	-----	50,00	----	-----	<b>491,00</b>		
PRIMARIA	1.960,00	-----	400	-----	-----	-----	<b>2.360,00</b>		
SECONDARIA	-----	50,00	-----	-----	600,00	50,00	<b>700,00</b>		
INFORMATICA	7.300,00	-----	-----	-----	1650,00	-----	<b>8.950,00</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>9.260,00</b>	<b>491,00</b>	<b>400</b>	50,00	<b>2.250,00</b>	50,00	<b>12.501,00</b>	<b>40.387,57</b>	<b>52.488,57</b>
<b>PON(adattamenti edilizi)</b>	6.500,00	-----	500,00	-----		-----	<b>7.000</b>	40.387,57	47.387,57