



Scuola.....

Plesso

A.S.....

Sezione/i-Classe/i di riferimento			
Insegnante/i			
ATTIVITA' /LABORATORIO PTOF			
TITOLO (riportare da documento PTOF):			
AREA DI SVILUPPO (P01,P02...):		DENOMINAZIONE PROGETTO PTOF	
AMBITO DI RIFERIMENTO	<input type="checkbox"/> predisciplinare (<i>specificare</i>)	<input type="checkbox"/> disciplinare	<input type="checkbox"/> multidisciplinare <input type="checkbox"/> interdisciplinare
DURATA	n°ore previste.....	periodo di riferimento.....	
FINALITA' (riportare da scheda progetti PTOF)			
OBIETTIVI			
COMPETENZE DA ATTIVARE: (espresse in forma verbale/terza persona)			
<i>-a livello predisciplinare</i>	<input type="checkbox"/> acquisizione di strumenti culturali inserire le competenze predisciplinari da attivare (con riferimento ai "Curricoli d'Istituto"):.....		
<i>-a livello disciplinare:</i>	<input type="checkbox"/> acquisizione di strumenti culturali inserire le competenze disciplinari da attivare (con riferimento ai "Curricoli d'Istituto"):.....		
<i>-a livello trasversale:</i>	<input type="checkbox"/> logiche	<input type="checkbox"/> espressive	<input type="checkbox"/> creative <input type="checkbox"/> operative
<i>-a livello prassico-organizzativo</i>	<input type="checkbox"/> autonomia personale	<input type="checkbox"/> metodo di lavoro	<input type="checkbox"/> metodo di studio
<i>-a livello socio-relazionale</i>	<input type="checkbox"/> conoscenza di sé	<input type="checkbox"/> relazione con gli altri	<input type="checkbox"/> orientamento
CONCETTI DI RIFERIMENTO :			
(e relativi livelli: praticato (P) intuitivo (I) verbalizzato (V) strutturato (S))			

PIANO DI LAVORO con riferimento ai CURRICOLI D'ISTITUTO

FASI	N° ore	(Riferimento ai "Curricoli d'Istituto": obiettivi di apprendimento tradotti in conoscenze) CONTENUTI/CONOSCENZE (espressi in forma nominale)	(Riferimento ai "Curricoli d'Istituto": obiettivi di apprendimento tradotti in abilità) ABILITÀ (esprese in forma verbale all'infinito)	METODOLOGIE UTILIZZATE (vedi legenda)		VERIFICHE (vedi legenda) (3)
				Modalità di insegnamento prevalenti (1)	Modalità di apprendimento prevalenti (2)	
1					
2					
3					

LEGENDA: METODOLOGIE UTILIZZATE

1 Modalità di insegnamento

1.1 LEZIONE: frontale, dialogica, con esercitazione, con laboratorio, sul campo, altro.

1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE: classe intera, classi aperte, semiclasse, piccolo gruppo, gruppo misto, altro.
insegnante singolo, insegnante in compresenza o in contemporaneità con altri.

1.3 MATERIALI UTILIZZATI: libro di testo, materiali cartacei aggiuntivi, materiali audiovisivi, materiali informatici, altro.

1.4 SPAZI UTILIZZATI: aula, aula speciale, laboratorio (.....), palestra, altro.

2 Modalità di apprendimento

2.1 MODALITÀ DI APPRENDIMENTO PREVALENTI: induzione, deduzione, problem solving, altro.

2.2 LAVORO RICHIESTO AGLI ALLIEVI: applicativo, produttivo, creativo, problematico;
personale in classe, personale domestico, di gruppo in classe, di gruppo domestico.

3 Modalità di verifica di conoscenze, abilità e competenze

VERIFICHE: in ingresso, in itinere, conclusive, altro

compito di valutazione autentica

osservazioni in itinere, verifiche formative/ sommative, altro;

aperto, di tipo strutturato, semi-strutturato, altro.

DATA.....

FIRMA.....