



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERMIDE

Scuola.....

Plesso .....

A.S.....

<b>Sezione/i-Classe/i di riferimento</b>	
<b>Insegnante/i</b>	
<b>UNITA' DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO n°.... di....</b>	
<b>Titolo:</b>	

<b>Ambito di riferimento</b>	<input type="checkbox"/> <b>predisciplinare</b> ( <i>specificare</i> ) .....	<input type="checkbox"/> <b>disciplinare</b> .....	
	<input type="checkbox"/> <b>multidisciplinare</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>interdisciplinare</b> .....	
	<input type="checkbox"/> <b>altro</b> .....		
<b>Durata</b>	<b>n°ore previste.....</b>	<b>su un totale di.....</b>	<b>periodo di riferimento.....</b>

**COMPETENZE DA ATTIVARE:**

(espresse in forma verbale/terza persona)

**-a livello predisciplinare**

**acquisizione di strumenti culturali**

inserire le competenze predisciplinari da attivare ( con riferimento ai "Curricoli d'Istituto" ):.....

**-a livello disciplinare:**

**acquisizione di strumenti culturali**

inserire le competenze disciplinari da attivare ( con riferimento ai "Curricoli d'Istituto" ):.....

**-a livello trasversale:**

**logiche**                       **espressive**                       **creative**                       **operative**

**-a livello prassico-organizzativo**

**autonomia personale**       **metodo di lavoro**                       **metodo di studio**

**-a livello socio-relazionale**

**conoscenza di sé**                       **relazione con gli altri**                       **orientamento**

\* è a discrezione del/i docente/i indicare eventualmente gli obiettivi formativi:

.....

**CONCETTI DI RIFERIMENTO :** .....

(e relativi livelli:    **praticato (P)**                      **intuitivo (I)**                      **verbalizzato (V)**                      **strutturato (S)**)

## PIANO DI LAVORO con riferimento ai CURRICOLI D'ISTITUTO

FASI	N° ore	(Riferimento ai "Curricoli d'Istituto": obiettivi di apprendimento tradotti in conoscenze)  <b>CONTENUTI/CONOSCENZE</b> (espressi in forma nominale)	(Riferimento ai "Curricoli d'Istituto": obiettivi di apprendimento tradotti in abilità)  <b>ABILITÀ</b> (esprese in forma verbale all'infinito)	METODOLOGIE UTILIZZATE (vedi legenda)		VERIFICHE (vedi legenda) (3)
				Modalità di insegnamento prevalenti (1)	Modalità di apprendimento prevalenti (2)	
1	....					
2	....					
3	....					

### LEGENDA: METODOLOGIE UTILIZZATE

#### 1 Modalità di insegnamento

1.1 LEZIONE: frontale, dialogica, con esercitazione, con laboratorio, sul campo, altro.

1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE: classe intera, semiclasse, piccolo gruppo, gruppo misto, altro.  
insegnante singolo, insegnante in presenza o in contemporaneità con altri.

1.3 MATERIALI UTILIZZATI: libro di testo, materiali cartacei aggiuntivi, materiali audiovisivi, materiali informatici, altro.

1.4 SPAZI UTILIZZATI: aula, aula speciale, laboratorio (.....), palestra, altro.

#### 2 Modalità di apprendimento

2.1 MODALITÀ DI APPRENDIMENTO PREVALENTI: induzione, deduzione, problem solving, altro.

2.2 LAVORO RICHIESTO AGLI ALLIEVI: applicativo, produttivo, creativo, problematico;  
personale in classe, personale domestico, di gruppo in classe, di gruppo domestico.

#### 3 Modalità di verifica di conoscenze, abilità e competenze

VERIFICHE: in ingresso, in itinere, conclusive, altro - formative, sommative, altro;  
di tipo strutturato, semi-strutturato, aperto, altro.

DATA.....

FIRMA.....