UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Formativo dell'Istituto Comprensivo si inserisce nel Piano Nazionale elaborato a livello ministeriale. **Le priorità della formazione triennale sono state definite a partire dai bisogni reali manifestati nell'Istituto mediante Questionario di Autovalutazione e scaturiscono dall'integrazione tra obiettivi prioritari nazionali, indirizzi del PTOF e PDM dell'Istituto, esigenze di crescita professionale dei singoli docenti.**

MODULO RENDICONTAZIONE ATTIVITÀ A.S. 2016-17

L107/15 Art.1 c.124

Docente:…… . Ordine di scuola……. ……Plesso…….

CORSI DI FORMAZIONE FREQUENTATI NELL'A.S. 2016/17				
A) AREA PTOF: SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO E MATEMATICA **AREA PDM: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE** Obiettivo di processo: Revisione/aggiornamento dei curricoli di italiano e matematica (traguardi di sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento).				
TITOLO DEL CORSO	**TIPOLOGIA (corso in presenza, on line..)**	**SEDE**	**DATE**	**N.ORE**
1) L'italiano e le competenze: percorso di ricerca-azione (prof. Negri)				
2) Parole, parole, parole: quale oralità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria? (IC Quistello)				
3) ……				
4) ……				
TOTALE ORE				

B) AREA PTOF: INCLUSIONE
AREA PDM_ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
Obiettivo di processo - Incremento delle pratiche inclusive per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento

TITOLO DEL CORSO	TIPOLOGIA (corso in presenza, online..)	SEDE	DATE	N.ORE
1) Apprendere serenamente: *monitoraggio provinciale dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle classi prime e seconde della scuola primaria*				
2) Dislessia amica				
3) Life skills training				
4) …….				
5) ……..				
TOTALE ORE				

C) AREA PTOF: INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA
AREA PDM: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO _ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
Sub-Obiettivo di processo – Utilizzo delle Nuove Tecnologie Informatiche per una scuola innovativa

TITOLO DEL CORSO	TIPOLOGIA (corso in presenza, online..)	SEDE	DATE	N.ORE
1) PNSD F.S.E. 10.8.4 FORMAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA				
Disegnare l'innovazione (Animatore digitale)				
-Soluzioni per la didattica integrata (Team digitale)				
-Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (docenti)				
Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento; uso BYOD (docenti)				
Il digitale per l'inclusione e l'integrazione (docenti)				
Biblioteche scolastiche come ambienti multimediali (docenti)				
2) GENERAZIONE WEB LOMBARDIA				
Gemellaggio elettronico E-twinning				
3) FORMAZIONE INTERNA DIDATTICA MULTIMEDIALE				
-Didattica multimediale tramite LIM (di				

base /avanzata)				
App per la didattica				
Utilizzo del Registro elettronico				
4) FORMAZIONE "IMPARA DIGITALE**" (**Andreoletti)				
5) PIANI DI MIGLIORAMENTO Open Space Tecnology				
6)……				
TOTALE ORE				
D) FORMAZIONE PER LA SALUTE E LA SICUREZZA AGGIUNTIVI RISPETTO ALLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA DLGS81/2008				
TITOLO DEL CORSO	TIPOLOGIA (in presenza, on line..)	SEDE	DATE	N.ORE
1) Scuola cardioprotetta				
2) Cibo e movimento amici per la pelle				
3) Procedura somministrazione farmaci in ambiente scolastico				
4) ----------				
TOTALE ORE				
E) ATTIVITA' FORMATIVE (<u>congruenti con il PTF di Istituto</u>) INTRAPRESE AUTONOMAMENTE DAL DOCENTE MEDIANTE UTILIZZO DELLA CARTA ELETTRONICA (DPCM 23/09/15).				
1) ----------				
2) ……..				
TOTALE ORE				

I corsi vengono documentati mediante attestati di partecipazione allegati. Per quanto riguarda le attività della tipologia D3 si deve allegare copia di incarico.

In attesa della definizione del Portfolio docente, il presente documento viene inserito nel fascicolo personale.

Sermide,……

IL/LA DOCENTE
