Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide e Felonica
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

Ai componenti Commissione Curricoli
ai docenti IC Sermide
al DSGA e personale ATA

Informativa n.19

Si comunica che **Lunedì 18 Febbraio alle ore 16:15**, presso l'Aula Collegiale di Sermide, avranno inizio le attività di aggiornamento dei Curricoli Verticali d'Istituto, secondo il calendario indicato:

DATA	GRUPPI DI LAVORO		ATTIVITÀ
Lunedì 18-02 h 16:15-18:15	Docenti dei tre ordini di scuola	**Infanzia**: 1) Arte e Immagine; 2) Motoria; 3) Tecnologia e Scienze. **Primaria****: 1) Storia + Cittadinanza + Arte; 2) Scienze + Tecnologia; 3) Geografia + Motoria; 4) Inglese. **Secondaria**: Storia+ Cittadinanza + Geografia; un gruppo per ogni altra singola disciplina.	Per i gruppi di Inglese: -confronto tra Curricoli d'Istituto e Nuove Indicazioni Nazionali del 2012; -confronto tra Curricoli d'Istituto e il Quadro di Riferimento INVALSI. Per tutti gli altri i gruppi: -confronto tra Curricoli d'Istituto e Nuove Indicazioni Nazionali del 2012.
Giovedì 28-02 h 16:15-18:15	Docenti dei tre ordini di scuola	**Infanzia**: 1) Arte e Immagine; 2) Motoria; 3) Tecnologia e Scienze. **Primaria**: 1) Storia + Cittadinanza + Arte; 2) Scienze + Tecnologia; 3) Geografia + Motoria; 4) Inglese. **Secondaria**: Storia + Cittadinanza + Geografia; un gruppo per ogni altra singola disciplina.	Per tutti i gruppi: -ore 16:15-17:15: socializzazione in verticale delle riflessioni emerse; -ore 17:15-18:15: inizio revisione Curricoli d'Istituto.
Mercol. 6-03 h 16:15-18:15	Docenti tre ordini di scuola	**Infanzia**: 1) Arte e Immagine; 2) Motoria; 3) Tecnologia e Scienze. **Primaria**: 1) Storia + Cittadinanza + Arte; 2) Scienze + Tecnologia; 3) Geografia + Motoria; 4) Inglese. **Secondaria**: Storia + Cittadinanza + Geografia; un gruppo per ogni altra singola disciplina.	Per tutti i gruppi: -revisione Curricoli d'Istituto e conclusione lavori.

NB: Prima dell'inizio del corso, i <u>docenti della Scuola Primaria</u> sono invitati a comunicare la scelta del gruppo di lavoro in cui essere inseriti alle referenti Antonella Spettoli (per l'area scientifica e tecnologica) e Roberta Malavasi (per l'area umanistica e linguistica).

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

I CURRICOLI DI ISTITUTO: PERCORSO DI RICERCA-AZIONE

TIPOLOGIA DI CORSO: corso in presenza obbligatorio per i docenti interni- percorso di ricerca-azione.
FORMATORE: Autoformazione a livello collegiale.
PERIODO: febbraio-marzo a.s. 2018-19.
MONTE ORE: n. 6 ore.
DESTINATARI: docenti scuole primarie e secondarie, docenti scuola dell'infanzia.

TEMI DI STUDIO
Messa a punto del curricolo di Istituto, strutturato in conformità alle INDICAZIONI 2007:
1. Le novità della Indicazioni ministeriali 2012;
2. Lettura e revisione del curricolo verticale:
a) armonizzazione curriculare dell'insegnamento tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, Scuola Primaria e Scuola Secondaria;
b) riconsiderazioni dei criteri di segmentazione del curricolo di Istituto;
c) riconsiderazione degli obiettivi analitici indicati nel curricolo di Istituto.

PDM 2018-19

AREA 1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo di processo n.1:
Produzione di curricoli trasversali per competenze (obiettivo triennale)

Obiettivi di miglioramento

1) Aggiornamento dei curricoli verticali di Istituto di tutte le discipline, tranne quelli di italiano e matematica già rivisti nel triennio precedente, in relazione alle istanze poste dal Sistema Nazionale di Valutazione e ai documenti nazionali di certificazione delle competenze.
2) Produzione di curricoli trasversali per competenze (comunicative, metacognitive, metaemozionali, personali e sociali)
3) Aggiornamento dei curricoli semplificati/per obiettivi minimi per alunni stranieri e per studenti con bisogni educativi speciali.
4) Aggiornamento della progettazione PTOF e della programmazione disciplinare.
5) Promozione di innovazioni praticabili e trasferibili.

Risultati attesi:
1. Potenziamento delle competenze trasversali (comunicative, metacognitive, metaemozionali, personali e sociali) con adeguamento delle programmazioni curricolari e delle progettualità di area PTOF (traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento) ai nuovi curricoli di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Carla Sgarbi

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA