

PROVA ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO – ALUNNO _____ - CLASSE _____ - DATA _____

	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
PROVA ORALE	Capacità di argomentare ed orientarsi tra le discipline	Argomenta in modo significativo, personale, completo ed approfondito, effettuando collegamenti pertinenti ed originali tra le discipline di studio.	10
		Argomenta in modo personale, completo e chiaro, effettuando collegamenti pertinenti tra le discipline di studio.	9
		Argomenta in modo personale, effettuando collegamenti pertinenti tra le discipline di studio.	8
		Argomenta in modo soddisfacente, operando semplici collegamenti tra le discipline	7
		Argomenta in modo essenziale, se stimolato dall'insegnante.	6
		Argomenta in modo incerto ed approssimativo, se guidato dall'insegnante	5
		Argomenta in modo frammentario ed inadeguato anche se stimolato.	4
	Capacità di risolvere problemi	Risolve in modo originale problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	10
		Risolve in modo corretto problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	9
		Risolve problemi in modo corretto, anche se legati a contesti non noti	8
		Risolve in modo adeguato semplici problemi legati a contesti noti	7
		Risolve semplici problemi legati a contesti noti, se stimolato dall'insegnante.	6
		Risolve semplici problemi legati a contesti noti e sotto la guida dell'insegnante.	5
		Anche se guidato non riesce a risolvere semplici problemi legati a contesti noti.	4
	Pensiero critico e riflessivo	Esprime riflessioni personali significative ed esaurienti.	10
		Esprime riflessioni personali coerenti, motivate ed esaurienti.	9
		Esprime riflessioni personali complete e motivate.	8
		Esprime riflessioni personali appropriate.	7
		Esprime riflessioni personali sostanzialmente adeguate.	6
		Esprime riflessioni personali non pertinenti.	5
		Anche se stimolato non riesce ad esprimere riflessioni personali.	4
	Competenze di educazione civica	Partecipa al colloquio mostrando apertura e disponibilità al dialogo, piena consapevolezza di sé e padronanza delle proprie emozioni.	10
		Partecipa al colloquio mostrando disponibilità al dialogo, consapevolezza di sé e capacità di gestione delle emozioni.	9
		Partecipa al colloquio mostrando consapevolezza di sé e capacità di gestione delle emozioni.	8
		Partecipa al colloquio mostrando consapevolezza di sé e parziale capacità di gestione delle emozioni.	7
		Partecipa al colloquio mostrando scarsa consapevolezza di sé e parziale capacità di gestione delle emozioni.	6

	Partecipa al colloquio mostrando inconsapevolezza.	5
	Partecipa al colloquio mostrando inconsapevolezza e mancanza di autocontrollo.	4
Competenze nella LINGUA ITALIANA	Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando sfumature di significato più sottili in situazioni non note.	10
	Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace. Riesce a formulare concetti chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti noti e nuovi, mostrando buona padronanza della lingua italiana.	9
	È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità. Sa formulare un concetto chiaro e dettagliato e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.	8
	È in grado di produrre concetti semplici, utilizzando un lessico appropriato. È in grado di esprimere esperienze e avvenimenti e anche di spiegare le ragioni delle sue opinioni.	7
	Sa descrivere in termini semplici aspetti personali. Interagisce in modo semplice, se stimolato.	6
	Sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di rispondere su particolari personali. Interagisce in modo semplice, se guidato.	5
	Anche se guidato, non riesce a comprendere le richieste, seppur semplici, dell'interlocutore, non producendo, di conseguenza, enunciati significativi.	4
Competenze LOGICO MATEMATICHE	Utilizza con padronanza le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Comunica con un linguaggio specifico ricco e sempre pertinente. Riconosce le conseguenze logiche di una argomentazione.	10
	Utilizza in modo sicuro le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Comunica ricorrendo all'uso del linguaggio specifico pertinente. Riconosce, se stimolato, le conseguenze logiche di una argomentazione.	9
	Utilizza le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Comunica ricorrendo all'uso del linguaggio specifico. Riconosce, se guidato, le conseguenze logiche di una argomentazione.	8
	Utilizza parzialmente le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Comunica ricorrendo ad linguaggio specifico non sempre adeguato.	7
	Utilizza in modo incerto, anche se stimolato, le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Comunica ricorrendo ad linguaggio specifico non adeguato.	6
	Utilizza in modo inadeguato, anche se guidato, le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Non ricorre a linguaggio specifico.	5
	Non utilizza, anche se guidato, le sue conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità. Non ricorre a linguaggio specifico.	4
Competenze nelle LINGUE STRANIERE	Comprende con facilità una varietà di termini ed argomenti. Sa esprimersi spontaneamente, in modo scorrevole e preciso, mostrando ottima padronanza delle lingue straniere.	10
	Comprende messaggi di vario genere. Riesce a formulare concetti chiari, su argomenti noti e nuovi, mostrando buona padronanza delle lingue.	9
	Comprende messaggi semplici, anche non noti. Sa formulare un concetto chiaro e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento.	8
	Comprende i punti chiave di argomenti noti. È in grado di produrre concetti semplici, utilizzando un lessico appropriato. È in grado di esprimere esperienze.	7
	Comprende e usa espressioni riconducibili ad argomenti noti. Sa descrivere in termini semplici aspetti personali. Interagisce in modo semplice, se stimolato.	6
	Sa presentare se stesso, risponde e interagisce, solo se guidato.	5
	Anche se guidato, non riesce a comprendere le richieste, seppur semplici, dell'interlocutore, non producendo, di conseguenza, enunciati significativi.	4

ELABORATO	Originalità	L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali sia per forma che per contenuto.	10
		L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali più per il contenuto che per la forma.	9
		L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali più per la forma che per il contenuto.	8
		L'elaborato è il risultato di scelte solo in parte autentiche e personali per il contenuto.	7
		L'elaborato è il risultato di scelte solo in parte autentiche e personali per la forma.	6
		L'elaborato è il risultato di scelte non personali sia per la forma che per il contenuto.	5
		L'elaborato è per forma e contenuto il risultato di scelte non riconducibili alla personalità dell'alunno.	4
	Coerenza	L'elaborato è pienamente coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in maniera ampia e interdisciplinare.	10
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in maniera ampia e interdisciplinare solo per alcuni ambiti.	9
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in modo ampio, ma non interdisciplinare.	8
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata, ma la sviluppa in modo parziale.	7
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in modo semplice e parziale.	6
		L'elaborato è solo in parte coerente con tematica assegnata e la sviluppa in modo approssimativo.	5
		L'elaborato non è coerente con la tematica assegnata e sviluppa gli argomenti in modo approssimativo.	4
	Chiarezza espositiva	L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico ricco e ricercato e denota capacità di sintesi.	10
		L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico specifico e denota capacità di sintesi.	9
		L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico appropriato e denota una parziale capacità di sintesi.	8
		L'elaborato è corretto, adeguato allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico appropriato e denota una parziale capacità di sintesi.	7
		L'elaborato è sostanzialmente corretto ed adeguato allo scopo comunicativo ed è strutturato con un lessico generico.	6
		L'elaborato è parzialmente corretto ed adeguato allo scopo comunicativo ed è strutturato con un lessico generico.	5
		L'elaborato presenta numerosi errori, non è adeguato allo scopo comunicativo ed il lessico non è appropriato.	4

SCHEMA RIASSUNTIVO

	INDICATORE	VALUTAZIONE	MEDIA
PROVA ORALE	Capacità di argomentare ed orientarsi tra le discipline		EVENTUALE ARROTONDAMENTO
	Capacità di risolvere problemi		
	Pensiero critico e riflessivo		
	Competenze di educazione civica		
	Competenze nella LINGUA ITALIANA		
	Competenze LOGICO MATEMATICHE		
	Competenze nelle LINGUE STRANIERE		
ELABORATO	Originalità		
	Coerenza		
	Chiarezza espositiva		