

MNIC82200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001894 - 05/04/2019 - A .09 . - Attività sinda - E

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Proclamato lo stato di agitazione del comparto "Istruzione e Ricerca"
- **Data ricezione email:** 04/04/2019 19:30
- **Mittenti:** conoscenzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <mnlic82200r@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conoscenzanews@flcgil.it <conoscenzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Proclamato lo stato di agitazione del comparto "Istruzione e Ricerca"

Al termine degli attivi nazionali la FLC CGIL, insieme alle altre organizzazioni sindacali, forte del mandato ricevuto dai lavoratori, [proclama lo stato di agitazione](#) contro le politiche di questo Governo e del MIUR.

Rivendichiamo:

- l'apertura della trattativa sul rinnovo del contratto di lavoro nazionale del comparto "Istruzione e Ricerca" ([linee guida](#));
- l'autonomia delle regioni nel quadro normativo vigente, dunque siamo contrari ad ogni proposta di regionalizzazione, in particolare del sistema d'istruzione ([la nostra campagna](#));
- la stabilizzazione dei precari, e dunque politiche di reclutamento snelle e di qualità;
- investimenti adeguati nei settori dell'istruzione e della ricerca al fine di sviluppare le professionalità del comparto.

Sono state **avviate le procedure di raffreddamento delle relazioni sindacali** al fine di esperire possibili tentativi di conciliazione.

In assenza di risposte concrete **siamo pronti allo sciopero.**

La mobilitazione continua.

[Linee guida per il rinnovo del contratto, triennio 2019-2021](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

["In quale paese vuoi vivere?" Una campagna contro la regionalizzazione del sistema di](#)

[istruzione](#)

[Organici scuola: docenti, scheda di approfondimento](#)

[Mobilità scuola: personale ATA, al via le domande](#)

[Non c'è più tempo, l'università ha bisogno di scelte concrete](#)

[ISTAT: si è svolto il primo confronto con il presidente Blangiardo](#)

Notizie scuola

[Concorso dirigenti scolastici: pubblicato l'elenco degli ammessi alla prova orale](#)

[NoiPA comunica l'erogazione dell'indennità di vacanza contrattuale](#)

[I sindacati del comparto "Istruzione e Ricerca" incontrano il presidente dell'Anci](#)

[Speciale mobilità scuola 2019/2020](#)

[Personale ATA: utilizzo della malattia per l'espletamento di visite specialistiche, terapie o esami diagnostici](#)

[Permessi retribuiti per motivi personali e familiari dei docenti: facciamo il punto](#)

[Formazione commissioni esame di Stato II grado a.s. 2018/2019: circolare applicativa](#)

[Attivo unitario sindacati scuola, Sinopoli: pronti a mobilitazione fino allo sciopero generale](#)

[Concorso straordinario primaria e infanzia: calendari delle prove e notizie dagli Uffici scolastici regionali](#)

[Cominciare bene. Il punto sul sistema integrato zero-sei](#)

[Conto annuale Ragioneria dello Stato: l'Europa è lontana per i docenti italiani](#)

[Sindacati: la scuola nazionale è valore della società civile. Città diventino protagoniste](#)

[Il sindacato ha diritto di accedere agli atti relativi ai nominativi dei destinatari dei compensi definiti nel contratto d'istituto](#)

[British Council di Roma: approvato il verbale per il ritiro dei 19 licenziamenti](#)

[Denuncia della FLC CGIL Abruzzo-Molise sull'obbligo di utilizzo, da parte del personale ATA, di Passweb/INPS](#)

Notizie Afam, università

[AFAM: pubblicato il decreto che disciplina la statizzazione degli istituti superiori di studi musicali e delle accademie storiche](#)

[Elezioni CUN: la FLC CGIL scrive al Ministro Bussetti sul mancato diritto al voto dei lettori/CEL](#)

[Elezioni del Rettore all'Università degli studi di Torino: un'occasione per consolidare la presenza](#)

[delle lavoratrici e dei lavoratori nel governo dell'Università](#)

[Trasformazione dell'Università G. D'Annunzio in fondazione: no a qualsiasi ipotesi di privatizzazione dell'università](#)

[Concorsi università](#)

Notizie ricerca

[CREA: l'Ente di ricerca in ostaggio dei consiglieri di amministrazione di minoranza](#)

[CREA: permane la grave crisi istituzionale. Nel frattempo resta ferma l'intera programmazione del fabbisogno di personale](#)

[CNR deludente: precari ancora senza risposte. Molti rischiano di andare a casa](#)

[CNR reazionario mortifica il personale](#)

[Il Presidente del Consiglio a Lecce non incontra i precari del CNR](#)

[INFN: ancora chiusure e perdite di tempo da parte dell'amministrazione](#)

[INFN: la FLC CGIL invia una diffida perché si proceda con le stabilizzazioni](#)

[ISTAT: Blangiardo rinuncia al Congresso delle famiglie di Verona](#)

[All'ISTAT primo evento pubblico di Blangiardo, le conclusioni a Bagnai](#)

[ISTAT: parte il valzer delle nomine](#)

[I risparmi irrazionali dell'ISTAT: l'esempio delle chiusure forzate](#)

[ISTAT: se questo è un piano di fabbisogno](#)

[ISTAT: relazioni sindacali a un bivio](#)

[INAIL Ricerca: finalmente si avviano le procedure per la stabilizzazione dei 419 precari](#)

[ENEA: riparte la trattativa sull'integrativo](#)

[INAPP: stabilizzazioni e piano del fabbisogno](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -