



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

ESITI-RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Le prove INVALSI hanno dato risultati superiori o pari agli ambiti di riferimento sia in italiano sia in matematica nelle classi seconde e quinte della scuola primaria. Nelle classi terze della scuola secondaria i risultati della prova di italiano sono stati mediamente migliori di quelli relativi alla prova di matematica.

Per quanto riguarda i risultati delle prove svolte, nelle classi della scuola primaria si evidenzia una prevalenza del livello 5 sia in italiano sia in matematica. Nella scuola secondaria di 1^a grado si nota invece una prevalenza del livello 1 sia per quanto riguarda l'italiano che la matematica. Da sottolineare che in italiano è elevato anche il livello 5.

In riferimento all'anno scolastico 2016/17 l'effetto scuola in italiano risulta essere pari alla media regionale sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di 1^a grado. L'effetto scuola in matematica appare leggermente positivo e sopra la media regionale nella scuola primaria e lievemente al di sotto della media regionale per quanto attiene invece alla scuola secondaria di 1^a grado.

I risultati delle prove Invalsi 2016/17 evidenziano che la variabilità dei i risultati ottenuti dagli studenti del plesso centrale della scuola primaria di Sermide relativamente a quelli evidenziati nelle monosezioni di Felonica e Carbonara è diminuita, anche grazie alle prove strutturate iniziali, intermedie e finali di italiano e matematica per classi parallele introdotte per monitorare le prestazioni degli alunni nel corso dell'anno scolastico, come da PIANO DI MIGLIORAMENTO.

Risultati inferiori agli ambiti di riferimento per quanto riguarda l'italiano si trovano in una classe della scuola secondaria di primo grado di Sermide, nella quale si segnalano anche risultati più bassi della media nazionale in matematica. Complessivamente però le tre classi terze delle scuole secondarie dell'I.C. in matematica hanno risultati inferiori anche alla media regionale e al nord-ovest. Dovrebbero quindi essere ulteriormente potenziate le specifiche attività di recupero di matematica con tempi dedicati. Si evidenzia tuttavia l'elevata % di studenti con bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto, che, in particolare nella scuola primaria, ottengono risultati positivi.