CRITERI DI AMMISSIONE AI MASTER/CORSI DI PERFEZIONAMENTO IN
"ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI"

1) DOCENTI SCUOLE STATALI E PARITARIE

Nel caso in cui le domande di partecipazione dei docenti eccedano il numero di posti disponibili, si costruirà una graduatoria sulla base dei seguenti criteri.

		Punti
Incarichi di *middle management* nell'istituzione scolastica di appartenenza*	Incarico specifico (funzione strumentale, coordinatore gruppo di lavoro, docenti distaccati in USR o AT) su intercultura o integrazione	30
	Collaboratore del DS, funzione strumentale o altro incarico di middle management (coordinatore di classe/interclasse, responsabile di dipartimento...) non specifico	15
Percentuale alunni nazionalità non italiana**	Fino a 10%	0
	Maggiore 10% e fino a 15%	10
	Maggiore 15% e fino a 20%	20
	Maggiore 20% e fino a 25%	30
	Maggiore 25% e fino a 30%	40
	Maggiore 30% e fino a 35%	50
	Maggiore 35% e fino a 40%	60
	Maggiore 40%	70

* Punteggi non cumulabili.

** Per le scuole statali, nel determinare la percentuale di alunni di nazionalità non italiana si fa riferimento ai dati riportati nelle fasce di complessità per l'a.s. 2016/17.

In caso di **pari-merito**, per determinare le posizioni utili all'accesso al master si darà la precedenza al candidato più giovane. In caso di ulteriore parità, sarà effettuata comparazione dei curricula per valutare la coerenza dei titoli posseduti con il percorso formativo del master.
Per quanto riguarda i **docenti delle scuole paritarie**, potrà essere loro garantito un massimo di 8 posti per ciascun master attivato, salvo il caso in cui i posti disponibili siano in numero superiore alle candidature pervenute.

Sarà ammesso alla frequenza del Master **un solo docente per istituto**, salva maggiore disponibilità di posti.

I docenti di scuole **con meno del 10% di alunni non italiani** saranno collocati in coda alle rispettive graduatorie di merito.

2) DIRIGENTI SCOLASTICI

Nel caso in cui le domande di partecipazione dei Dirigenti Scolastici eccedano il numero di posti disponibili (il 30% del totale), si darà la precedenza ai Dirigenti con la più alta **percentuale di alunni con nazionalità non italiana** iscritti nella scuola di titolarità, secondo i dati riportati nelle fasce di complessità per l'a.s. 2016/17.
In caso di **pari-merito**, per determinare le posizioni utili all'accesso al master si darà la precedenza al candidato più giovane. In caso di ulteriore parità, sarà effettuata comparazione dei curricula per valutare la coerenza dei titoli posseduti con il percorso formativo del master.