

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO
ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
a.s. 2022-2023**

ALUNNO _____ - CLASSE _____ - PLESSO _____ - DATA _____

N.	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
1	Capacità di argomentare	Argomenta in modo significativo, personale, completo ed approfondito anche gli aspetti più complessi del proprio percorso pluridisciplinare.	10
		Argomenta in modo personale, completo e chiaro il proprio percorso pluridisciplinare.	9
		Argomenta in modo corretto e in autonomia il proprio percorso pluridisciplinare.	8
		Argomenta in modo semplice il proprio percorso pluridisciplinare.	7
		Argomenta in modo essenziale, se stimolato dell'insegnante.	6
		Argomenta in modo incerto ed approssimativo, se guidato dall'insegnante	5
2	Capacità di risolvere problemi	Risolve in modo originale problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	10
		Risolve in modo corretto problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	9
		Risolve problemi in modo corretto, anche se legati a contesti non noti	8
		Risolve in modo adeguato semplici problemi legati a contesti noti	7
		Risolve semplici problemi legati a contesti noti, se stimolato dell'insegnante.	6
		Risolve semplici problemi legati a contesti noti e sotto la guida dell'insegnante.	5
3	Pensiero critico e riflessivo	Esprime riflessioni personali significative, esaurienti e motivate, mostrando di aver maturato capacità di pensiero critico in tutti gli ambiti.	10
		Esprime riflessioni personali coerenti e motivate, mostrando di aver maturato capacità di pensiero critico in tutti gli ambiti.	9
		Esprime riflessioni personali pertinenti, evidenziando capacità di pensiero critico nella maggior parte degli ambiti affrontati.	8
		Esprime riflessioni personali appropriate e dimostra capacità di pensiero critico in ambiti vicini alla sua esperienza personale.	7
		Esprime riflessioni personali sostanzialmente adeguate, se stimolato dall'insegnante, su argomenti legati alla sua esperienza personale.	6
		Esprime riflessioni personali molto semplici e riferite solo a contesti noti, sotto la guida dell'insegnante.	5
4	Capacità di collegamenti	Effettua collegamenti organici, significativi e originali tra le discipline di studio, in modo autonomo e motivando le proprie scelte.	10
		Effettua collegamenti significativi ed originali tra le discipline di studio.	9

	o tra le varie discipline di studio	Effettua collegamenti pertinenti e personali tra le discipline di studio.	8
		Effettua collegamenti adeguati tra le discipline di studio.	7
		Effettua collegamenti semplici tra le discipline, se stimolato dall'insegnante.	6
		Effettua collegamenti essenziali tra le discipline, se guidato dall'insegnante.	5
5	Competenze di educazione civica	Mostra interesse e disponibilità al dialogo, senso di responsabilità e piena consapevolezza del proprio ruolo e dei valori fondanti del vivere civile.	10
		Mostra apertura e disponibilità al dialogo, senso di responsabilità e piena consapevolezza dei valori fondanti del vivere civile.	9
		Mostra disponibilità al dialogo e consapevolezza dei valori fondanti del vivere civile.	8
		Se stimolato, mostra disponibilità al dialogo e conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	7
		Se stimolato, mostra disponibilità al dialogo e parziale conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	6
		Mostra scarsa disponibilità al dialogo e parziale conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	5

COMPONENTE	INDICATORE	PUNTEGGIO
COLLOQUIO	Capacità di argomentare ed orientarsi tra le discipline	
	Capacità di risolvere problemi	
	Pensiero critico e riflessivo	
	Capacità di collegamento tra le varie discipline di studio	
	Competenze di educazione civica	
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO:	

Punteggio	25-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
Voto	5	6	7	8	9	10

GIUDIZIO COLLOQUIO

Il colloquio d'esame ha accertato che l'alunna/o ha acquisito, con particolare riferimento alle lingue straniere, all'educazione civica, alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio:

- *conoscenze e abilità approfondite e strutturate, competenze autonomamente attivate anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi (10);*
- *conoscenze e abilità complete, competenze autonomamente attivate anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi (9);*
- *conoscenze e abilità complete, competenze autonomamente attivate in contesti noti, nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni (8);*
- *conoscenze e abilità adeguate, competenze autonomamente attivate in contesti noti (7);*
- *conoscenze e abilità essenziali, competenze attivate con indicazioni e orientamento (6);*
- *conoscenze e abilità parziali, competenze attivate se guidato (5).*