Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

A.S. 2021-2022

ALUNNO _____ - CLASSE _____ - PLESSO _____- DATA _____

N.	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
1	**Capacità di argomentare**	Argomenta in modo significativo, personale, completo ed approfondito il proprio percorso pluridisciplinare.	**10**
		Argomenta in modo personale, completo e chiaro il proprio percorso pluridisciplinare.	9
		Argomenta in modo corretto e in autonomia il proprio percorso pluridisciplinare.	8
		Argomenta in modo semplice il proprio percorso pluridisciplinare.	7
		Argomenta in modo essenziale, se stimolato dell'insegnante.	6
		Argomenta in modo frammentario ed inadeguato anche se stimolato.	5
2	**Capacità di risolvere problemi**	Risolve in modo originale problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	**10**
		Risolve in modo corretto problemi complessi, anche se legati a contesti non noti	9
		Risolve problemi in modo corretto, anche se legati a contesti non noti	8
		Risolve in modo adeguato semplici problemi legati a contesti noti	7
		Risolve semplici problemi legati a contesti noti e sotto la guida dell'insegnante.	6
		Anche se guidato non riesce a risolvere semplici problemi legati a contesti noti.	5
3	**Pensiero critico e riflessivo**	Esprime riflessioni personali coerenti e motivate, mostrando si aver maturato capacità di pensiero critico in tutti gli ambiti.	**10**
		Esprime riflessioni personali pertinenti, evidenziando capacità di pensiero critico nella maggior parte degli ambiti affrontati.	9
		Esprime riflessioni personali appropriate e dimostra capacità di pensiero critico in ambiti vicini alla sua esperienza personale.	8
		Esprime riflessioni personali sostanzialmente adeguate, se stimolato dall'insegnante, su argomenti legati alla sua esperienza personale.	7

		Esprime riflessioni personali molto semplici e riferite solo a contesti noti, sotto la guida dell'insegnante.	6
		Anche se stimolato non riesce ad esprimere riflessioni personali.	5
4	**Capacità di collegamento tra le varie discipline di studio**	Effettua collegamenti significativi ed originali tra le discipline di studio.	**10**
		Effettua collegamenti pertinenti e personali tra le discipline di studio.	9
		Effettua collegamenti adeguati tra le discipline di studio.	8
		Effettua collegamenti semplici tra le discipline, se stimolato dall'insegnante.	7
		Effettua collegamenti essenziali tra le discipline, se guidato dall'insegnante.	6
		Effettua collegamenti disorganizzati e non pertinenti, anche se guidato.	5
5	**Competenze di educazione civica**	Mostra interesse e disponibilità al dialogo, senso di responsabilità e piena consapevolezza del proprio ruolo e dei valori fondanti del vivere civile.	**10**
		Mostra apertura e disponibilità al dialogo, senso di responsabilità e consapevolezza dei valori fondanti del vivere civile.	9
		Mostra disponibilità al dialogo e consapevolezza dei valori fondanti del vivere civile.	8
		Se stimolato, mostra disponibilità al dialogo e conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	7
		Se stimolato, mostra disponibilità al dialogo e parziale conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	6
		Mostra scarsa disponibilità al dialogo e parziale conoscenza dei valori fondanti del vivere civile.	5
6	**Competenze nella LINGUA ITALIANA**	Sa esprimersi in modo molto scorrevole e preciso, usando la lingua in modo flessibile, individuando sfumature di significato sottili, con padronanza della lingua italiana.	**10**
		Si esprime con scioltezza. Usa la lingua in modo efficace. Riesce a formulare concetti chiari e ben costruiti.	9
		È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità. Sa formulare un concetto chiaro e dettagliato e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.	8
		È in grado di produrre concetti semplici, utilizzando un lessico appropriato. È in grado di esprimere esperienze e avvenimenti e anche di spiegare le ragioni delle sue opinioni.	7
		Sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di rispondere su particolari personali. Interagisce in modo semplice, se guidato.	6
		Anche se guidato, non riesce a comprendere le richieste, seppur semplici, dell'interlocutore, non producendo, di conseguenza, enunciati significativi.	5
7	**Competenze nella LINGUA INGLESE**	Comprende con facilità una varietà di termini ed argomenti. Sa esprimersi spontaneamente, in modo scorrevole e preciso, mostrando ottima padronanza delle lingue straniere.	**10**
		Comprende messaggi di vario genere. Riesce a formulare concetti chiari, su argomenti noti e nuovi, mostrando buona padronanza delle lingue.	9
		Comprende messaggi semplici, anche non noti. Sa formulare un concetto chiaro e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento.	8
		Comprende e usa espressioni riconducibili ad argomenti noti. Sa descrivere in termini semplici aspetti personali. Interagisce in modo semplice, se stimolato.	7
		Sa presentare se stesso, risponde e interagisce, solo se guidato.	6
		Anche se guidato, non riesce a comprendere le richieste, seppur semplici, dell'interlocutore, non producendo, di conseguenza, enunciati significativi.	5

8	**Competenze nella SECONDA LINGUA COMUNITARIA**	Comprende messaggi di vario genere. Riesce a formulare concetti chiari, su argomenti noti e nuovi, mostrando buona padronanza delle lingue.	**10**
		Comprende messaggi semplici, anche non noti. Sa formulare un concetto chiaro e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento.	9
		Comprende i punti chiave di argomenti noti. È in grado di produrre concetti semplici, utilizzando un lessico appropriato. È in grado di esprimere esperienze.	8
		Comprende e usa espressioni riconducibili ad argomenti noti. Sa descrivere in termini semplici aspetti personali. Interagisce in modo semplice, se stimolato.	7
		Sa presentare se stesso; risponde e interagisce, solo se guidato.	6
		Anche se guidato, non riesce a comprendere le richieste, seppur semplici, dell'interlocutore, non producendo, di conseguenza, enunciati significativi.	5

COMPONENTE	**INDICATORE**	**PUNTEGGIO**
COLLOQUIO	Capacità di argomentare ed orientarsi tra le discipline	
	Capacità di risolvere problemi	
	Pensiero critico e riflessivo	
	Capacità di collegamento tra le varie discipline di studio	
	Competenze di educazione civica	
	Competenze nella LINGUA ITALIANA	
	Competenze nelle LINGUA INGLESE	
	Competenze nelle LINGUA FRANCESE	
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO:	

Punteggio		40-43	44-51	52-59	60-67	68-75	76-80
Voto		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

GIUDIZIO COLLOQUIO

Il colloquio d'esame ha accertato che l'alunna/o ha acquisito, con particolare riferimento alle lingue straniere, all'educazione civica, alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio:

- *conoscenze e abilità approfondite e strutturate, competenze autonomamente attivate anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi (10);*
- *conoscenze e abilità complete, competenze autonomamente attivate anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi (9);*
- *conoscenze e abilità complete, competenze autonomamente attivate in contesti noti, nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni (8);*
- *conoscenze e abilità adeguate, competenze autonomamente attivate in contesti noti (7);*
- *conoscenze e abilità essenziali, competenze attivate con indicazioni e orientamento (6);*
- *conoscenze e abilità parziali e lacunose, competenze attivate se guidato (5).*