ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Scuola-Famiglia

PRINCIPIO ISPIRATORE DELL'AZIONE EDUCATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERMIDE

La Scuola si costituisce come ambiente educativo che pone al centro della sua azione l'alunno come persona, in tutti i suoi aspetti, in una dimensione di costruzione attiva di saperi, competenze, relazioni umane e sociali.

L' ISTITUTO COMPRENSIVO di SERMIDE

- in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 art. 5 bis)
- tenendo presente le successive disposizioni esplicative - applicative del D.P.R n.235 del 21/11/2007 contenute nella NOTA n.3602/PO del 31 luglio 2008

INDIVIDUA
nel seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia** uno strumento attraverso il quale

- condividere con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa;
- richiamare il rispetto dei diritti e dei doveri di tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica;
- contribuire a raggiungere le finalità dell'offerta formativa e guidare gli studenti al successo scolastico.

a tal fine

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio scolastico di qualità in un contesto educativo sereno, sviluppando il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- predisporre percorsi didattici supportati da metodologie volte al raggiungimento di abilità e competenze nell'ambito di un apprendimento significativo;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio nonchè per la promozione del merito e l'incentivazione delle situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, attraverso la realizzazione di iniziative di alfabetizzazione ed interculturali;
- sviluppare un'azione educativa in grado di contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona)
- rapportarsi e collaborare con gli enti istituzionali e le agenzie educative del territorio;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente gli impegni di studio;
- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- instaurare con i compagni un rapporto di rispetto sviluppando relazioni volte all' integrazione ed alla solidarietà.
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto nei confronti dei docenti, del capo d'istituto e di tutto il personale della scuola;
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture, gli arredi, i materiali e i sussidi didattici;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare i fenomeni di bullismo, prevaricazione, vandalismo e cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- sviluppare la collaborazione con i docenti sia nella complessiva azione educativa sia nello specifico sostegno del percorso di apprendimento dei figli;
- rapportarsi con gli altri genitori attivando relazioni di positivo confronto;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un' assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando agli organi collegiali e controllando le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- conoscere il regolamento scolastico e contribuire ad applicarlo, in particolare per ciò che riguarda le disposizioni in materia di comportamento degli alunni e di sanzioni disciplinari, nella consapevolezza della propria funzione educativa;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare i fenomeni di bullismo, prevaricazione, vandalismo e cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- individuare contesti educativi significativi in sinergia con l'istituzione scolastica favorendo il rapporto fra l'istituzione stessa e il territorio per sviluppare interventi formativi integrati.

Firma dei genitori

per condivisione del Patto educativo di corresponsabilità

…….. ……