

# Progetti Secondaria

A.S. 2023-2024

## Curricolari

**Tutti i plessi**

**Tutte le classi**

### Giornalino d'istituto- La voce degli studenti

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

**Competenza digitale**

Referente di progetto: *Alessandra Mantovani*

Il progetto di costruzione del giornalino scolastico nasce come percorso trasversale multidisciplinare e si configura come uno strumento efficace di comunicazione che utilizza una pluralità di linguaggi e mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, informatiche... Si concretizza come un compito di realtà in grado di assumere una importante valenza formativa nella direzione della partecipazione e della crescita collettiva. A partire da quest'anno la redazione individuerà mensilmente le tematiche, le classi ed i docenti coinvolti, il tutto sempre in collaborazione con il mensile locale *Sermidiana*.

Tempi di attuazione: annuale.

**Tutti i plessi**

**Tutte le classi**

### Consiglio comunale dei ragazzi

**Competenza in materia di cittadinanza**

Referenti di progetto

**Sermide: Giulia Antonioli**

**Borgocarbonara: Alessandra Mantovani**

Il progetto si configura come un'importante opportunità di educazione civica per gli alunni, chiamati ad essere cittadini protagonisti e responsabili; è la sede in cui i ragazzi elaborano proposte per migliorare il paese in cui vivono, collaborano a prendere decisioni importanti che riguardano il loro territorio, cercano soluzioni a problemi che li riguardano. Il CCR valorizza il patrimonio storico-culturale del paese, riconosce e diffonde principi quali democrazia, solidarietà, partecipazione. Rappresenta pertanto uno spazio in cui i ragazzi esprimono le loro opinioni, confrontano le loro idee e discutono liberamente, nel rispetto di un regolamento.

Tempi di attuazione: annuale.

## **Sermide**

### **Classi prime e seconde**

#### **Lettura**

#### ***Competenza alfabetica funzionale***

**Referente di progetto:** Giulia Antonioli

Il progetto lettura intende sviluppare un atteggiamento di curiosità verso i libri, favorire l'aumento delle competenze di lettura degli alunni e incrementare il piacere e la pratica della lettura come fonte di piacere e di conoscenza.

Le classi prime e seconde assisteranno ad un incontro con l'illustratore Giovanni Scarduelli, esperto proposto dalle biblioteche comunali di Sermide e Felonica.

Attività propedeutiche all'incontro saranno:

- la lettura in classe del libro illustrato "Giorgio Perlasca, un Giusto tra le Nazioni" di Della Francia, Cagnolato, El edizioni;

-lo studio delle tecniche di illustrazione.

Costi previsti € 250 per l'acquisto di 25 volumi del libro.

Tempi di attuazione: mesi di gennaio-aprile 2024

## **Tutti i plessi**

### **Tutte le classi**

#### **Kangourou di matematica.**

#### **Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

**Referente di progetto:** Andrea Rognetta

Il progetto ha lo scopo di diffondere la cultura matematica di base, tramite competizioni individuali (test con risposte a scelta multipla o numeriche). Le gare sono suddivise nelle categorie *Benjamin* per gli allievi delle prime due classi della Scuola Secondaria di Primo grado e *Cadet* per gli alunni delle classi terze.

**Sermide**

**Tutte le classi**

**PON EDU GREEN**

**Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

**Referente di progetto: Andrea Rognetta**

Il progetto si propone di sviluppare le competenze di base in scienze e tecnologie, mediante la realizzazione di laboratori didattici in ambito agronomico; tale esperienza ha come finalità quella di promuovere la sensibilità alla tutela ambientale e alla educazione alimentare sostenibile. Gli insegnanti maggiormente coinvolti nel progetto sono i docenti di Scienze, che potranno essere affiancati, in una prospettiva pluridisciplinare, da docenti di altre discipline.

Tempi di attuazione: annuale.

**Tutti i plessi**

**Classi prime ( continuità) e terze (orientamento)**

**Progetto Continuità-Orientamento**

**Tutti i plessi**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

**Continuità Scuola Primaria- Scuola Secondaria di I grado**

Il delicato passaggio fra i due ordini scolastici verrà accompagnato da iniziative di continuità educativo-didattica rivolte agli alunni delle classi quinte, nel corso del secondo quadrimestre. Tali attività saranno organizzate dagli insegnanti delle classi in entrata: laboratori di scienze, di lingue, di ludo-linguistica, di scienze motorie cercheranno di creare un clima di accoglienza e di stemperare le ansie dei piccoli alunni nei confronti del nuovo percorso scolastico.

E' inoltre previsto un incontro fra docenti e genitori degli alunni neo-iscritti, per agevolare una scelta consapevole dei tempi scolastici e dell'organizzazione specifica di ciascun plesso. Tale incontro rappresenterà una occasione per presentare l'offerta formativa dell'Istituto e per fornire informazioni riguardanti le modalità di iscrizione.

L'assemblea si terrà il 12 gennaio e sarà presieduta dal Dirigente scolastico.

**Orientamento**

## **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

### **Competenza imprenditoriale**

#### **Referenti di progetto: coordinatori classi terze**

Il Progetto ha come finalità ultima il successo formativo dell'alunno e si caratterizza come un percorso trasversale alle diverse discipline, che mette al centro l'alunno con le sue specificità, i suoi interessi, le sue attitudini e potenzialità.

Prevede

-attività di meta cognizione, per esplorare le risorse personali in funzione della scelta della Scuola Secondaria;

-spazi di riflessione utili alla formazione della capacità di decisione motivata e responsabile e alla capacità di proiezione realistica nel futuro;

- incontri con docenti e alunni di alcuni I.I.S.S. del territorio e con relatori esterni esperti del tema ( formatori, scrittori, pedagogisti...)

-momenti di illustrazione delle peculiarità dei diversi Istituti di Istruzione Secondaria, anche attraverso appositi materiali informativi (power point dedicati).

Tempi di attuazione: annuale.

## **Sermide**

### **Classi terze**

#### **Progetto Salute**

### ***Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie***

Referente di progetto: Sara Reggiani

Gli alunni delle classi seconde saranno coinvolti nel progetto salute che prevede l'intervento in classe di esperti delle associazioni di volontariato AVIS/AIDO per attività di informazione-formazione a cura delle associazioni di volontariato del territorio, con la finalità di sviluppare la cultura della donazione.

Tempi di attuazione: II quadrimestre.

## **Extracurricolari**

### **Tutti i plessi**

#### **Tutte le classi, alunni interessati**

#### **Progetto Trinity**

### **Competenza multilinguistica**

## **Referente di progetto: Mara Negrini**

Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di 1° grado dei plessi di Sermide e Borgocarbonara. La partecipazione è su base volontaria (Gli alunni che sono già in possesso della certificazione Trinity, passeranno automaticamente al livello successivo. Ai nuovi iscritti è stato sottoposto un *placement test* per verificare il livello di partenza e poter formare gruppi di livello.)

Il progetto si pone come finalità la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese, come espresso nel PTOF e intende potenziare negli alunni la competenza comunicativa in lingua inglese livello A2 e B1 QCER (scuola secondaria), di consolidare e rafforzare le abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (produzione e interazione orale).

Per il livello B1, di potenziare le abilità di reading (comprensione del testo) e writing (produzione scritta). Intende inoltre rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua, rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico, aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese.

L'attività in lingua Inglese si svolge per gruppi di livello con placement test iniziale. Al termine del corso gli alunni dovrebbero essere in grado di affrontare uno scambio dialogico con una persona madrelingua su argomenti di carattere quotidiano e potranno sostenere l'esame per ottenere la certificazione Trinity.

La certificazione non è obbligatoria; essa è a carico delle famiglie, tranne per gli studenti delle classi terze, per i quali è a carico della scuola.

Tempi di attuazione: Il progetto viene svolto in orario extra-curricolare da novembre 2023 a maggio 2024.

Sono stati formati 5 gruppi di livello, ognuno dei quali svolge una lezione settimanale di un'ora e trenta minuti. Gruppi e orari:

lunedì h14.30-16.00: gruppo articolato (grades 2-3-4) formato da 19 alunni di Borgocarbonara

martedì h15-16.30: gruppo grade 4 (26 alunni)

martedì h16.30-18: gruppo grade 3 (17 alunni)

mercoledì h15-16.30: gruppo grade 5/6 (11 alunni)

mercoledì h15-16.30: gruppo grade 2 (17 alunni)

Esame GESE Trinity a fine maggio

**Si prevede di svolgere complessivamente 160 ore**

Attori: Prof.ssa Mara Negrini, Prof.ssa Greta Marchetti

**Tutti i plessi**

**Tutte le classi, alunni interessati**

## Progetto soggiorno-studio all'estero

### **Competenza multilinguistica**

**Referente di progetto. Mara Negrini**

Destinatari: alunni che frequentano il corso di potenziamento **Trinity** di livello A2 – B1

Al fine di consentire agli alunni dei livelli A2 e B1 (classi 2e e 3e scuola secondaria di primo grado) di potenziare ulteriormente la conoscenza della lingua e permettere loro di utilizzarla in situazioni reali, il progetto prevede un soggiorno studio in un paese anglofono della durata di una settimana, da svolgersi nel periodo marzo-aprile. Le finalità prevedono di consolidare le competenze linguistiche-comunicative e di ampliare gli orizzonti culturali attraverso il contatto con altre culture e utilizzare le proprie competenze linguistiche in situazioni comunicative concrete, al fine di accrescere la motivazione allo studio della lingua.

I costi sono a carico delle famiglie.

### **Plesso di Sermide**

**Tutte le classi**

## Alfabetizzazione alunni stranieri

### **Competenza alfabetica funzionale**

**Referenti: docenti alfabetizzatori.**

Attività didattiche di italiano L2 organizzate per colmare il divario linguistico e socio-culturale degli alunni allocti e per prevenire l'emarginazione scolastica.

Il progetto è rivolto agli allievi di livello A0. Finalità principale del progetto, di durata annuale, è l'acquisizione delle strutture comunicative, lessicali e grammaticali di base (italiano dei bisogni, livello a0), con l'ausilio di materiali come schede cartacee e flashcards, l'uso di testi specifici e la consultazione di siti dedicati.

L'approccio didattico è comunicativo e ludico, anche attraverso la metodologia nota come *Total Physical Response*.

#### **tempi e modalità di attuazione:**

da lunedì 11 novembre e fino al venerdì 02 febbraio 2024

Plesso di Borgocarbonara: Barbieri Catia, 12 ore articolate come di seguito:

Martedì 12.00-13.00; Venerdì 10.00-11.00

Plesso di Sermide: Del Trono Maria Luisa, 12 ore declinate nel modo seguente:

Martedì 10.00-11.00 Mercoledì 11.00-12.00.

Plesso di Sermide: Marchetti Greta 12 ore, svolte come di seguito:

Giovedì 09.00-11.00

### **Plesso di Sermide**

**Tutte le classi, alunni interessati**

**Progetto musicale “Band”**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

**Referente di progetto:** Marco Pinotti

Il progetto è destinato agli allievi interessati di tutte le classi, che abbiano dimostrato particolari doti attitudinali e che desiderino approfondire lo studio di alcuni strumenti musicali melodici e a percussione così come il canto corale. Gli allievi selezionati, dopo aver superato un test preventivo, sia pratico che colloquiale, frequenteranno il laboratorio musicale che si terrà per due ore consecutive in orario extracurricolare. A partire da quest'anno si avrà in aggiunta un coro di studenti che saranno chiamati ad eseguire brani “a tema”, in occasione delle manifestazioni del cartellone natalizio di istituto. Il progetto sarà organizzato e condotto dal professore Marco Pinotti e saranno invitati a partecipare gli studenti che avranno mostrato evidente propensione per tali attività, a seguito di una valutazione dei prerequisiti a cura del referente di progetto. L'adesione sarà volontaria: sarà, tuttavia, richiesta costanza nella partecipazione agli appuntamenti.

Tempi di attuazione: annuale

**Tutti i plessi dell'Istituto**

**Tutte le classi, alunni interessati.**

**Feste d'inverno e di fine anno**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

**Referente di progetto:** Marco Pinotti

Il progetto, che si presenta trasversale e interdisciplinare, prevede l'organizzazione di un cartellone di manifestazioni promosse dall'Istituto, con una serie di eventi di intrattenimento per le comunità scolastiche, nei giorni antecedenti le vacanze natalizie.

In particolare sono previsti:

- un concerto in collaborazione con il lab 105,
- l'esibizione della band d'istituto,
- la visione di un film al Cinema Capitol con lettura di brani in lingua,
- il mercatino di beneficenza.

**Tutte le classi**

**Tutti i plessi**

**Progetto scuola e sport - Partecipazione ai campionati studenteschi**

## **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

### **Referente di progetto: Orietta Colognesi**

L'attività propone la pratica di alcuni sport, a partire dalla tecnica di base delle diverse discipline fino alla fase di gioco finale. Tale attività è finalizzata al potenziamento delle abilità motorie, al recupero della socialità e alla promozione, attraverso il gioco, di positive dinamiche interpersonali fra gli alunni.

Le attività sportive prevedono anche la partecipazione ai campionati studenteschi

Tempi di attuazione: annuale.

### ***Tutte Le Classi***

### **Progetto “Benessere a scuola”**

#### **Referente di progetto: Giulia Antonioli**

Il progetto intende contribuire a creare un ambiente accogliente e di ascolto in un contesto in cui ci si confronta continuamente con le difficoltà legate alla crescita dei ragazzi. Le finalità del percorso possono essere sintetizzate nel modo che segue:

- . Educazione alle emozioni e all'affettività
- . Gestione delle proprie emozioni
- . Percezione della scuola come ambiente inclusivo
- . Favorire un clima sereno e collaborativo all'interno della scuola e del gruppo classe;
- . Imparare una comunicazione positiva, rispettosa e costruttiva;
- . Favorire l'evoluzione di relazioni adeguate all'interno del gruppo classe;
- . Aumentare la fiducia nelle proprie risorse, rispettando la diversità degli altri;
- . Aumentare la fiducia nel mondo circostante evitando situazioni di isolamento sociale;
- . Imparare a conoscere e a gestire le proprie emozioni.

**L'esperto psicoterapeuta** interverrà nelle classi secondo il seguente schema:

6 h x le classi prime

8 h x le classi seconde

8 h x le classi terze

(10 h di restituzione ai docenti)

e, su richiesta, previa autorizzazione delle famiglie, con singoli alunni.

**L'esperto psicoterapeuta** condividerà con i docenti quanto emerso durante

l'attività progettuale.

**I costi previsti per il personale e gli esperti esterni è di € 2800,00 (€ 40,00 x n. 70 h) e di € 100,00 per materiale/documentazione. L'eventuale coinvolgimento di docenti interni (ore di programmazione) verrà retribuito con il FIS.**