

Progetti Scuola Primaria

A.S. 2023/2024

Curricolari

Tutti i plessi
Tutte le classi

Letture

Competenza alfabetica funzionale

Referenti di progetto

Plesso di Sermide: G. Malagò

Plesso di Borgocarbonara : Paola Moi

Il progetto lettura intende sviluppare un atteggiamento di curiosità verso i libri, favorire l'aumento delle competenze di lettura degli alunni e incrementare il piacere e la pratica della lettura come fonte di piacere e di conoscenza.

Le varie classi assisteranno ad esperienze di letture animate da parte di esperti proposti dalle Biblioteche Comunali.

Sermide-Borgocarbonara

Classi 5[^]

Progetto Salute -La cultura della donazione

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Referenti di progetto

Plesso di Sermide: Roberta Malavasi

Plesso di Borgocarbonara: Laura Merlin

Gli alunni delle classi quinte saranno coinvolti nel progetto “La cultura della donazione” che prevede l'intervento di esperti delle associazioni di volontariato AVIS/AIDO per conoscere le associazioni di volontariato del territorio e sviluppare la cultura della donazione.

Tempi di attuazione: Il quadrimestre.

Sermide e Borgocarbonara

Classi 3[^] 4[^]

Cittadinanza Attiva (Ed. Stradale)

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Referenti di progetto

Plesso di Sermide Paola Martinelli e F.Sorrentino

Plesso di Felonica: P.Parlapiano

Plesso di Borgocarbonara: Marzia Zapparoli

Per assicurare la conoscenza della segnaletica e delle fondamentali regole per il pedone ed il ciclista e formare cittadini responsabili ed educati al rispetto della sicurezza stradale, le classi seguiranno il progetto di “Educazione stradale” proposto in collaborazione con la Polizia Municipale.

Tempi di attuazione: II quadrimestre

Plesso di Sermide

Classe 5[^]

Progetto Archeologia

Competenza in materia di cittadinanza, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Referente di progetto: Gina Malagò

Il progetto si propone come obiettivo la scoperta e la catalogazione dei resti della civiltà romana nel territorio sermidese in collaborazione con gli esperti volontari del Gruppo archeologico sermidese.

Tempi di attuazione: I quadrimestre (quattro incontri)

Tutti i plessi

Classi 1[^] 2[^] 3[^]

Giocosport - Attivakids

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Referente di progetto: S.Rebeschi

Il progetto “**Attivakids**” si propone di potenziare le abilità motorie di base, promuovere l’attività sportiva come occasione per favorire lo star bene a scuola, favorire la crescita

psicofisica e relazionale degli alunni. Si prevede l'intervento di un esperto per la formazione e la fornitura di materiale.

Tempi di attuazione: Annuale

Plessi di Sermide e Felonica

Classe 1[^] 2[^] 3[^]

Progetto sport

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Referenti di progetto

Sermide: Antonella Spettoli

Felonica: Pellegrina Parlapiano

Il progetto, attuato da un esperto interno, si propone di promuovere l'attività sportiva come occasione per favorire lo star bene a scuola. Si prevede l'intervento delle società sportive del territorio.

Tempi di attuazione: I e/o II quadrimestre

Felonica-Sermide

Tutte le classi

Progetto Cinema

Schermi Di Classe- Regione Lombardia

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Referente di progetto Roberta Malavasi

Il progetto ripropone la collaborazione con il Cinema Capitol, attraverso la proiezione di una/due film che aiutino a riconoscere e apprezzare le possibilità comunicative dei linguaggi visivi.

Tutti i plessi

Tutte le classi

Musica

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Referenti di progetto

Sermide: R. Bazzi
Borgocarbonara: Sabrina Osti
Felonica: Stefania Izzo

Il “Progetto Musica”, è finalizzato al concerto di Natale o ad un exhibit finale. Esso si propone di utilizzare la voce, il proprio corpo e strumenti per riprodurre suoni, ritmi e melodie; di produrre inoltre ritmi e suoni con strumenti convenzionali e non. Nel **plesso di Borgocarbonara** il progetto verrà realizzato in collaborazione con un docente di musica della scuola secondaria di I grado per 10-15 ore.

Tempi di attuazione I e II quadrimestre.

Tutti i plessi
Tutte le classi

Ambiente

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Referente di progetto L. Merlin

Il progetto ambiente si realizzerà in collaborazione con un esperto esterno volontario, e prevede una eventuale uscita sul territorio. Le finalità delle attività si identificano nella conoscenza, nel senso di appartenenza, nel rispetto e nella salvaguardia dell’ambiente che ci circonda.

Tempi di attuazione: II quadrimestre.

Tutti i plessi
Tutte le classi

Alfabetizzazione Alunni Stranieri

Competenza alfabetica funzionale

Progetto Alfabetizzazione, recupero e consolidamento

Referente di progetto P. Moi

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di Sermide. L’analisi della situazione classi emersa durante l’interclasse tecnica del 16-11-2023 ha evidenziato la presenza di alunni con difficoltà di apprendimento nella lingua italiana, sia

parlata che scritta, e nell'area logico matematica. Pertanto i docenti, valutate le esigenze formative di ciascuno, propongono di predisporre interventi individualizzati di alfabetizzazione, recupero e di consolidamento.

Il progetto si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze di tipo linguistico e logico-matematico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione così da considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Il progetto pertanto è finalizzato a:

- potenziare i punti di forza di ciascuno;
- usare strategie compensative di apprendimento;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari;
- potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;
- comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica

Il progetto mira a:

- ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base;
- recuperare e potenziare le abilità in Italiano e in Matematica;
- innalzare i livelli di competenza linguistica e logico matematica;
- far acquisire maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

Il progetto si svolgerà in orario scolastico.

Le ore di potenziamento settimanali saranno fisse.

I docenti valuteranno le modalità organizzative più efficaci, anche tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e consolidamento.

Le metodologie si avvarranno di conversazioni, esercitazioni, cooperative learning, peer tutoring, lavori in piccolo gruppo.

Il monte ore previsto è di 20 ore articolate in due ore a settimana per 10 settimane.

Per verificare gli apprendimenti il progetto prevede momenti di documentazione e comunicazione dei risultati e dei processi che coincidono con i momenti periodici di valutazione di tutti gli alunni.

Prove strutturate consentiranno di valutare e accertare le conoscenze e le abilità acquisite nell'area linguistica e logico-matematica.

Il costo per i materiali di facile consumo per i plessi di Sermide e Felonica è di 1000 euro. In seguito verrà comunicato l'elenco dettagliato del materiale necessario.

Attori del progetto: docenti interni all'Istituto che abbiano presentato regolare candidatura per **un costo stimato di circa 1000 euro.**

Tutti i plessi
Classi 3[^] 4[^] 5[^]

Progetto Protezione Civile

Competenza in materia di cittadinanza, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Referente di progetto: Teresa Spagnuolo

Il nuovo progetto si propone di far conoscere agli allievi le caratteristiche e le eventuali criticità del territorio in cui viviamo, in collaborazione con i corpi volontari della protezione civile

Tempi di attuazione: I e II quadrimestre

Sermide
Classi 2[^]A e 2[^]B

Progetto recupero alunni in difficoltà

Competenza alfabetica funzionale

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Referente di progetto: Rita Zaghini

Percorso operativo specifico a favore degli alunni che, per difficoltà pregresse, particolari fragilità di tipo cognitivo- relazionale, oltre che per problemi di apprendimento, spesso dovuti a una recente e incompleta alfabetizzazione, necessitano di un intervento mirato per il recupero degli apprendimenti.

Il progetto, gestito da esperti interni (insegnante di sostegno e intero consiglio di interclasse) prevede una verifica dei risultati, sia in termini di apprendimento, che relazionali, ottenuti dagli alunni in difficoltà.

Tempi di attuazione: inizio novembre-inizio giugno 2024.

Tutti i plessi

Progetto Continuità-Orientamento

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Continuità Scuola Primaria- Scuola Secondaria di I grado

Il delicato passaggio fra i due ordini scolastici verrà accompagnato da iniziative di continuità educativo-didattica rivolte agli alunni delle classi quinte, nel corso del secondo quadrimestre. Tali attività saranno organizzate dagli insegnanti delle classi in entrata: laboratori di scienze, di lingue, di ludo-linguistica, di scienze motorie cercheranno di creare un clima di accoglienza e di stemperare le ansie dei piccoli alunni nei confronti del nuovo percorso scolastico.

Assemblee di nuova accoglienza:

è previsto un incontro fra docenti e genitori degli alunni neo-iscritti, per agevolare una scelta consapevole dei tempi scolastici e dell'organizzazione specifica di ciascun plesso. Tale incontro, durante il mese di gennaio, sarà presieduto dal Dirigente scolastico.

Sono calendarizzate inoltre le assemblee per presentare l'offerta formativa di ciascun plesso:

Plesso di Felonica: lunedì 22 gennaio;

plesso di Borgocarbonara: martedì 23 gennaio;

plesso di Sermide: mercoledì 24 gennaio.