

Progetti Scuola Infanzia

A.S. 2023/2024

In orario Curricolare

Tutti i plessi
Tutte le sezioni

MUSICA

Competenze europee: Consapevolezza ed espressione culturale, imparare ad imparare.

Referente di progetto: Sara Viavai

Il progetto musica vuole essere un'esperienza sensoriale legata prevalentemente alla drammatizzazione, mediante l'attribuzione di significati a suoni e rumori, per dare "carattere espressivo" ad ogni suono o rumore. Musica non vuol dire necessariamente cantare; elementi del suono e della musica vengono trasmessi attraverso il movimento che viene "sonorizzato" da voci e oggetti sonori e che completa e arricchisce contenuti e personaggi di piccole storie e drammatizzazioni. Il progetto si avvarrà della collaborazione di esperti interni e docenti del plesso.

Tempi di attuazione: anno scolastico (docenti di plesso).

Tutti i plessi
Cinque sezioni (alunni di 4 e 5 anni)

INGLESE

Competenze europee: Competenze nelle lingue straniere, consapevolezza ed espressione culturale, imparare ad imparare.

Referente di progetto: Roberta Cavobianchi

Il progetto inglese, realizzato da esperti interni e docenti del plesso, vuole avvicinare i piccoli alunni alla conoscenza di una lingua straniera, diversa dalla lingua madre, mediante una modalità comunicativa e ludica. Data la diffusione nel mondo, consente inoltre di promuovere atteggiamenti sociali positivi, risolvere svantaggi socio-linguistici, fornire una maggiore consapevolezza della lingua materna, rafforzare l'accoglienza di altre culture, promuovere una crescita personale e, per ultimo, risponde alla necessità di formare i futuri adulti il prima possibile, in modo da prepararli ad affrontare al meglio tutte le sfide di tipo scolastico e lavorativo che incontreranno nel proprio percorso di vita. Canzoni, giochi, attività manuali saranno gli strumenti utilizzati durante tutto il percorso.

Tempi di attuazione: nel secondo quadrimestre con le docenti di plesso, per quanto riguarda i docenti interni (docenti della scuola primaria) verrà dedicato un periodo di riferimento (circa due mesi) nel secondo quadrimestre con un incontro di un'ora a settimana per un totale di 8h.

Tutti i plessi
Tutte le sezioni

AMBIENTE

Competenze europee: Competenze matematiche, imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale.

Referente di progetto: Annalisa Bazzi

Il progetto ambiente per la scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2023/2024 proporrà esperienze dirette tramite laboratori ludici-didattici in cui si stimolerà la curiosità del bambino riguardo l'ambiente e il rispetto del territorio che lo circonda. Attraverso l'esplorazione e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale, le sue componenti e la sua tutela.

Dopo un periodo sperimentale di outdoor education per la scuola dell'infanzia di S.Croce, tutti i plessi hanno deciso di abbracciare il progetto con l'obiettivo di rafforzare competenze emotivo-affettive, relazionali, espressivo -creative e motorie del bambino.

Interverranno esperti esterni (operatori WWF, referenti MAB UNESCO, titolari di aziende agricole del territorio), docenti del plesso.

Tempi di attuazione:

- annuale con le docenti di plesso;
- interventi spot della durata di tre ore circa per quanto riguarda gli esperti esterni.
- uscite alle aziende agricole durante l'anno per la durata di un'ora e mezza ciascuna.

Tutti i plessi
Tutte le sezioni

ARTE

Competenze europee: Consapevolezza ed espressione culturale, imparare ad imparare, spirito d'iniziativa e imprenditorialità.

Referente di progetto: Cristina Marchetti

Il progetto arte vuole offrire ai bambini l'opportunità di conoscere nuovi linguaggi, oltre a quelli verbali e mimico- gestuale, avvicinando allo stesso tempo i bambini al gusto estetico. L'obiettivo non è quello di promuovere una conoscenza nozionistica dell'arte ma, attraverso percorsi esperienziali, proporre ai bambini di diventare veri protagonisti, proprio là dove il loro agire potenzia l'apprendimento. Rappresentare, esplorare, imitare, esprimere, sono tutte azioni che verranno messe in campo seguendo un loro bisogno irrefrenabile di fare, toccare, osare. Arte come canale comunicativo che consente di attivare una didattica transculturale, capace di favorire e promuovere l'inclusione di tutti i bambini.

Modalità, e attori del progetto: esperti esterni (artisti di strada) e docenti di plesso (anno scolastico);

Tempi di attuazione: anno scolastico con le docenti di plesso; interventi spot della durata di una/due ore con gli esperti esterni.

Tutti i plessi
Cinque sezioni (alunni di 4 e 5 anni)

EDUCAZIONE STRADALE

Competenze europee: Competenze sociali e civiche, competenze matematiche.

Referente di progetto: Roberta Cavobianchi

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale alla scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri sulla strada. L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assumono un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. Le attività legate all'educazione

stradale consentono di educare gli alunni al rispetto e alla sicurezza e alla convivenza civile, stimolando l'acquisizione di atteggiamenti corretti e di individuare che la strada:

- è un bene sociale e culturale di cui tutti possono godere;
- che è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi;
- che è un luogo che presenta rischi e pericoli;
- che la circolazione di pedoni, auto, moto...è regolata da precise norme da rispettare;
- che ci sono persone preposte a regolare il traffico e a sanzionare chi non rispetta le regole stradali;

Modalità, tempi e attori del progetto: esperti esterni (polizia municipale), docenti di plesso (secondo quadrimestre); polizia municipale: due incontri nelle scuole di Moglia, S.Croce, Felonica, tre incontri a Sermide della durata di un'ora ciascuno.

Tutti i plessi

Tutte le sezioni

Tutti i plessi

Tutte le sezioni

ALFABETIZZAZIONE/MEDIAZIONE CULTURALE

Competenze europee: Competenze nella madrelingua, competenze nelle lingue straniere, competenze sociali e civiche.

Referenti di progetto (responsabili di plesso):

Felonica, A. Bazzi.

S. Croce: R. Cavobianchi.

Sermide: C. Marchetti

Moglia: S.Viavai.

:

Progetto Giochi di parole

Destinatari: bambini non italofoni della scuola dell'infanzia

Il progetto di alfabetizzazione alla scuola dell'infanzia vuole fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici favorevoli alla sua socializzazione e scolarizzazione e sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di partecipare alle attività comuni in classe. Non va inoltre sottovalutato che un anticipato intervento di alfabetizzazione è importante non solo

ai fini della motivazione e del consolidamento dell'autostima, che facilitano l'apprendimento, ma anche per sviluppare le capacità di memorizzare e di ascolto

Favorire l'inserimento dei bambini stranieri nelle scuole, costituisce una priorità non solo educativa ma anche di carattere sociale.

Nei quattro plessi delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Maretti Tregiardini sono presenti diversi alunni di origine straniera che, nella maggior parte dei casi, parlano la lingua d'origine in famiglia e con difficoltà tentano di integrarsi al loro primo ingresso in ambito scolastico. Emerge l'esigenza di intervenire tempestivamente fornendo ai bambini tutti gli strumenti necessari per inserirsi ed integrarsi.

Promuovere la comunicazione verbale, offrendo al bambino, con modalità giocosa, un adeguato spazio di comunicazione; Promuovere l'inclusione recuperando e potenziando le abilità individuali, attraverso l'utilizzo di strategie diversificate; Agevolare l'apprendimento delle strutture più semplici della lingua italiana.

Metodologie: Drammatizzazioni di storie con l'utilizzo di flashcards; Utilizzo delle risorse digitali (Lim, Tablet): storie digitali, giochi interattivi; Attività di tutoraggio e cooperative learning; Circle time: conversazione; Attività grafico pittoriche e di manipolazione; Percorsi motori.

Emerge l'esigenza di un **esperto alfabetizzatore** che affianchi le docenti di sezione per tutta la durata del progetto di seguito suddiviso: **10 ore per ogni sezione della scuola dell'infanzia, in totale di 60 ore**

La valutazione si svolgerà in itinere: durante la realizzazione del progetto si verificherà il raggiungimento degli obiettivi attraverso osservazioni, giochi motori, esercizi interattivi e prove grafiche. La verifica sommativa si realizzerà in fase finale attraverso un cartellone che costituirà un prodotto conclusivo del percorso.

Il materiale avrà un costo 600,00 euro:

per ogni sezione 10 forbici da bambino con punta arrotondata (totale 60);

10 colle stick (totale 60);

una confezione di colore a tempera, colori assortiti da 1kg (un confezione per ogni sezione); 2 album di cartoncini colorati (totale 12);

20 fogli di cartoncino colorato, colori vari 1m x 70cm (totale 120)

Il docente alfabetizzatore avrà un costo di 2562,00 euro

Attori del progetto: 12 docenti interni dei quattro plessi.

Tutti i plessi

Cinque sezioni (alunni di 4 e 5 anni)

CULTURA DELLA DONAZIONE

IN COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO AVIS/AIDO

Competenze europee: Competenze sociali e civiche, imparare ad imparare

Referente di progetto: Annalisa Bazzi

Il progetto si propone di promuovere iniziative incentrate sul tema della solidarietà, dello star bene insieme e della donazione e ha l'obiettivo di diffondere nei piccoli alunni lo sviluppo di competenze sociali e civiche, utili a promuovere e radicare la cultura del rispetto reciproco, della comprensione dei bisogni propri e dell'altro, del mutuo aiuto.

Laboratori e attività pratiche verranno svolte in classe ma anche in ambienti naturali che coinvolgeranno gli alunni protagonisti di atteggiamenti prosociali, tramite la sensibilizzazione ai valori dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà.

Tempi di attuazione: Calendario da concordare fra i docenti di plesso coinvolti e l'esperto (volontario AVIS/AIDO). Indicativamente un incontro per sezione nel secondo quadrimestre.

Tutti i plessi

Attività di Continuità-Orientamento

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

OPEN DAY

Iniziativa proposta dalle docenti di Sermide, Moglia, S. Croce e Felonica, per favorire l'inserimento degli alunni di nuova iscrizione attraverso la conoscenza degli ambienti e delle insegnanti che predisporranno appositamente attività ludiche e laboratoriali.

L'incontro favorirà anche lo scambio di informazioni circa l'inclusione degli alunni, basata sulla condivisione e sul rispetto delle diversità.

Sarà inoltre un'occasione per presentare le specificità di ciascun plesso, la progettualità, i laboratori attivati, l'outdoor education.

Calendario degli incontri:

Sermide: 13/01/2024 h.10.00-12.00

S. Croce: 12/01/2024 h.16.00-18.00

Moglia: 12/01/2024 h. 17.00-19.00

Felonica: 20/01/ 2024 h.. 10.00-12.00

Tutti i plessi

Continuità Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria

Il delicato passaggio fra i due ordini scolastici verrà accompagnato da iniziative di continuità educativo-didattica rivolte agli alunni cinquenni, nel corso del secondo quadrimestre. Tali attività saranno organizzate dagli insegnanti delle classi in entrata: laboratori di scienze, di lingue, di ludo-linguistica, di scienze motorie cercheranno di creare un clima di accoglienza e di stemperare le ansie dei piccoli alunni nei confronti del nuovo percorso scolastico.

