

Annualità' 2014-2015

COSTITUZIONE DI UNA RETE DI SCUOLE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

-Vista l'esigenza di attivare nel territorio azioni volte all'inclusività ed alla prevenzione della dispersione scolastica;

-Considerata l'opportunità di individuare modalità di raccordo delle azioni delle Istituzioni Scolastiche di diverso ordine e grado in funzione orientativa;

- Considerato l'elevato tasso immigratorio del nostro territorio;

- Considerata la necessità di attuare azioni di inclusione per alunni con Bisogni educativi speciali;

-Valutata la disponibilità delle Istituzioni scolastiche del territorio
tra

- Istituto Comprensivo di Sermide
- Istituto superiore G. Greggiati

Si conviene di costituire una Rete di Soggetti che interagiscono tra loro secondo l'articolato seguente:

Art. 1) Finalità

I Soggetti sopra indicati intendono:

- 1.1 promuovere forme di collaborazione progettuale ed attività, per affrontare in chiave positiva le problematiche scolastiche territoriali, in un'area a forte processo immigratorio;
- 1.2 progettare ed attuare azioni di inclusività adeguate per affrontare le problematiche del processo di inclusione culturale e sociale degli alunni in disagio e a rischio dispersione scolastica;
- 1.3 condividere strategie e metodologie educative, nonché interventi didattici in funzione orientativa.

Art. 2) Impegni generali assunti

I Soggetti che aderiscono alla rete si impegnano ad intervenire con azioni significative nei campi di loro pertinenza e comuni, ciascuno con iniziative proprie, consone alla tipologia specifica di ciascun soggetto:

- mappatura delle presenze e provenienze degli alunni in disagio e allestimento di una banca-dati per interventi sulle problematiche dell'inclusione;
- predisposizione di strumenti idonei al miglioramento della comunicazione con alunni e famiglie;
- condivisione di materiali in formato stampa, in versione informatica e di software specifico per attività di orientamento scolastico;
- attivazione di iniziative e percorsi finalizzati all'inclusione ed all'assolvimento dell'obbligo scolastico;
- predisposizione e somministrazione di questionari- raccolta dati con restituzione finale ai soggetti della rete ed alle famiglie degli alunni.

Art. 3) Gestione della rete

3.1 Gestione generale della rete.

La gestione generale della rete è demandata ai rappresentanti legali dei singoli soggetti, o a loro delegati, incaricati di:

- concordare e programmare le azioni di intervento singole e comuni dei soggetti di rete;
- attivare la realizzazione di tali azioni;
- valutarne i risultati ed attivare modalità di miglioramento

3.2 Ente Capofila di rete

Istituto superiore Greggiati, che assume il coordinamento complessivo della rete.

Art. 4) Finanziamento della rete

Ogni soggetto della rete promuove le azioni di sua pertinenza con impegno di fondi propri. I Soggetti possono concordare anche azioni comuni con l'intervento economico di ciascuno di essi.

Nel caso di partecipazione comune a Bandi la gestione dei fondi eventualmente ottenuti spetta all'Ente capofila in accordo con i membri, salvo diversi accordi condivisi dai vari soggetti.

Art. 5) Sinergie negoziali: soggetti esterni con cui sottoscrivere convenzioni o forme di collaborazione:

- Amministrazione Provinciale
- ASL Mantova
- UST di Mantova – Ufficio Intercultura
- Centro di Educazione Interculturale di Mantova
- Osservatorio Regionale sull'immigrazione
- Associazioni di volontariato locale e del Privato sociale

Art. 6 Tempi/validità dell'Accordo di rete

Il presente Accordo, ha validità annuale e, compatibilmente con la disponibilità delle risorse umane e finanziarie, è tacitamente rinnovabile per gli anni successivi con azioni di miglioramento dopo la valutazione finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Giordano Pachera)

per i rappresentanti dei Soggetti di rete



Giordano Pachera

I



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carla Sgarbi

Carla Sgarbi

2