



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Sermide**

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: [mnic82200r@istruzione.it](mailto:mnic82200r@istruzione.it) - [info@icsermide.gov.it](mailto:info@icsermide.gov.it)

email certificata: [mnic82200r@pec.istruzione.it](mailto:mnic82200r@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icsermide.gov.it](http://www.icsermide.gov.it)

## **ESITI-RISULTATI A DISTANZA**

La quasi totalità degli studenti delle scuole primarie (99%) dell'Istituto Comprensivo si iscrive nelle scuole secondarie dell'Istituto medesimo. Gli esiti degli scrutini riportano, in relazione all'anno scolastico 2013/14, l'ammissione al successivo grado d'istruzione del 100% degli alunni delle classi 5<sup>a</sup> e l'ammissione alla classe successiva del 98,5% degli alunni delle classi 1<sup>a</sup> della scuola secondaria di I° grado. Si nota nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria una percentuale di studenti trattenuti nella classe 1<sup>a</sup> della scuola secondaria pari all'1,5%.

Nell'anno scolastico 2012/13 il consiglio orientativo indirizzava gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado verso

- Scuole professionali 26,7%
- Istituti tecnici 23,4%
- Licei umanistici 15,9%
- Licei linguistici 12,5%
- Licei scientifici 10,9%
- Licei artistici 10,9%.

Il 67,6% degli alunni ha seguito il consiglio orientativo ( il dato è leggermente più basso della media nazionale corrispondente al 70,9%, ma superiore alla media provinciale), mentre il 32,4% ha operato una scelta non corrispondente al consiglio ricevuto.

Il 97,7% degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo è stato promosso al termine del primo anno della scuola secondaria di II° grado (rispetto al 90,9% della media nazionale), a conferma della validità del percorso di orientamento scolastico progettato dall'Istituto Comprensivo, contro il 72,2% di coloro che non lo hanno seguito. Quest'ultimo dato risulta inferiore alle medie provinciale e nazionale, in linea con quella regionale.

Il Progetto Orientamento-Continuità, condotto dalle preposte Funzione Strumentale in collaborazione con i consigli di interclasse, di classe e con il Collaboratore Amministrativo responsabile dell'Area didattica, si configura all'interno del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto come un percorso inclusivo, formativo e informativo atto a promuovere negli alunni un processo continuo di maturazione lungo tutto l'arco della vita, finalizzato alla costruzione di un consapevole progetto di vita e alla piena realizzazione delle proprie potenzialità. Tale Progetto viene ovviamente finalizzato anche alla scelta della scuola secondaria di II° grado.

L'orientamento scolastico viene inteso quindi come un processo verticale continuo, che inizia con la Scuola dell'Infanzia e prosegue fino alla scuola secondaria, avente come finalità precipua la costruzione di un progetto personale di scelta, ovvero lo sviluppo della consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.

Gli **obiettivi di orientamento** perseguiti nell'Istituto sono molteplici:

- **progettare** un percorso scolastico organico fra diversi ordini di scuola, attraverso raccordi pedagogici, curricolari ed organizzativi efficaci sia in orizzontale sia in verticale, dove lo studente possa verificare le proprie attitudini e potenzialità;
- **facilitare** il passaggio fra i diversi ordini di scuola;
- **promuovere** atteggiamenti consapevoli nella scelta della scuola superiore;
- **coinvolgere** le famiglie nel percorso orientativo;
- **co-progettare** interventi informativi , inclusivi e formativi fra scuola e territorio (enti locali, agenzie, istituti superiori, mondo del lavoro).

Agli obiettivi di orientamento si associa un importante **obiettivo di continuità**, che attraversa gli ordini di scuola interni all'Istituto:

- facilitare il passaggio tra i segmenti scolastici mediante la condivisione di esperienze laboratoriali nelle classi-ponte, per un più agevole inserimento nel nuovo contesto educativo.

Nel segmento terminale della Scuola secondaria di I° grado lo studente viene accompagnato nello sviluppo della conoscenza di sé, nella conoscenza della scuola come ambiente inclusivo, formativo, sociale, nell'esplorazione della propria capacità di auto-valutazione: attraverso la conoscenza delle metodologie proprie delle discipline, l'analisi metacognitiva delle proprie modalità di pensiero e di apprendimento, la scoperta di interessi e attitudini nelle diverse aree disciplinari, la consapevolezza delle risorse personali, dei personali punti di forza e di debolezza.

Nel corso della classe 3<sup>a</sup> infine viene dedicato ampio spazio ad un'attività precipuamente informativa circa la tipologia, la struttura e gli indirizzi degli istituti superiori, i piani di studio, la realtà economica, la richiesta occupazionale del territorio, le caratteristiche delle professioni.

Anche in questo caso lo studente viene guidato nell'esplorazione delle risorse personali in funzione della scelta futura, nell'individuazione delle proprie competenze, nella riflessione sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi o di una professione, nell'utilizzo autonomo delle fonti di informazione.

I metodi utilizzati sono molteplici: la lezione frontale, la ricerca guidata in aula, l'attività in laboratorio specifico, il cooperative learning, il problem solving.

Le attività programmate prevedono visite agli Istituti superiori del territorio, lezioni in diretta presso Istituti superiori, nonché laboratori orientativi interni a cura di esperti esterni o di esponenti del mondo del lavoro. Particolarmente intensa è la collaborazione con le famiglie degli studenti, gli Enti locali, gli istituti superiori, le agenzie di ricerca e formazione, le Aziende pubbliche e private, l'Ufficio scolastico territoriale.

Il Piano Annuale delle Attività prevede annualmente un apposito Consiglio di classe dedicato alla formulazione del Consiglio orientativo, documento interno stilato su apposito modulo condiviso dal Collegio dei docenti, consegnato alla famiglia durante un incontro dedicato e inserito nel fascicolo personale dello studente.

Anche ai genitori è riservato un incontro formativo/informativo per la definizione delle corrette modalità di accompagnamento alla scelta dello studente.

***Il nucleo di autovalutazione di Istituto***