Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.gov.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.gov.it

CONTESTO E RISORSE-TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

L'Istituto Comprensivo di Sermide fa capo a quattro Comuni (Sermide, Borgofranco, Carbonara Po, Felonica) e accoglie parte dell'utenza del Comune di Magnacavallo, accorpando in verticale 9 unità scolastiche di tre diversi ordini di scuola: scuola dell'Infanzia (4 plessi), scuola Primaria (3 plessi), scuola Secondaria di primo grado (2 plessi). L'utenza, rappresentata da 723 studenti, risulta quindi frazionata in 9 plessi, alcuni molto distanti tra loro.

Più in generale, il territorio nel quale si colloca l'Istituto corrisponde alla **parte sud-orientale della Lombardia**, un'area di confine prospiciente le Regioni Emilia Romagna e Veneto, ai limiti delle province di Ferrara, Modena e Rovigo. L'Istituto accoglie quindi utenza anche da queste province, sia pure sporadicamente.

La posizione geografica decentrata, potenzialmente favorevole ai contatti interprovinciali, ha purtroppo limitato progressivamente i collegamenti con le aree urbane, influendo negativamente sullo sviluppo delle attività industriali ed artigianali, con conseguente **impoverimento economico** ed **esodo della popolazione autoctona**. Gli **eventi sismici del maggio 2012** hanno inoltre causato ingenti danni alle imprese industriali ed artigianali delle province vicine, aggravando la **precaria situazione economica**.

Al contempo, **l'incremento di produzioni agricole speciali a denominazione d'origine controllata** ha rilanciato la vocazione agricola del territorio, compensando il mancato rilancio industriale e **richiamando manodopera agricola da paesi extracomunitari**; ciò ha determinato negli ultimi anni un aumento dell'utenza straniera, tanto che la zona si configura come **area a forte processo immigratorio**.

Gli stranieri residenti a Sermide al 31/12/2014 rappresentano il 13,48 % della popolazione residente. La comunità più numerosa è quella proveniente dal Marocco, seguito dall'Albania, dalla Romania e dalla Cina. Tuttavia, nonostante questa affluenza, la popolazione in generale e, conseguentemente, quella scolastica, risulta complessivamente in diminuzione.

Per ciò che attiene al **background familiare degli alunni**, da quanto rilevato nel Rapporto di Valutazione INVALSI 2014 in rapporto al campione nazionale degli Istituti Comprensivi sulla base delle dichiarazioni correlate alle prove 2012/2013, esso corrisponde ad un **livello medio basso** per la classe quinta primaria e prima secondaria.

Nell'ultimo anno si sono accentuate **le situazioni di disagio socio-economico**: sono aumentate le famiglie a cui vengono erogati contributi economici da parte delle Amministrazioni Comunali (nell'anno 2014 nel comune di Sermide l'aumento è stato del 70% circa rispetto al 2011) e sono aumentate anche le esenzioni parziali o totali delle spese relative alla mensa e ai trasporti scolastici (nell'a.s. 2014/2015 nel Comune di Sermide l'aumento è stato di quasi del 20% rispetto all'a.s. 2010/2011)

Il territorio nel quale opera l'Istituto Comprensivo è, come si è affermato precedentemente, di scarso sviluppo economico; risulta quindi evidente che la scuola incontra difficoltà nel reperire forti risorse che aiutino a dare concretezza ai contenuti del P.O.F.

Relativamente alle entrate va osservato che **le risorse umane e finanziarie erogate dal MIUR e destinate alla dotazione - base d'Istituto, continuano ad essere esigue,** tanto da mettere in discussione lo stesso funzionamento ordinario e i servizi amministrativi fondamentali; la situazione finanziaria è tale per cui l'esaurimento del budget disponibile può creare situazioni di disservizio.

Tuttavia, la collaborazione con gli Enti Locali, sensibili ai fabbisogni degli studenti ed impegnati negli investimenti a favore degli interventi educativi e delle politiche giovanili, i piani di zona intercomunali, le positive relazioni con le realtà associative, pubbliche e private, consentono di ampliare il reperimento delle risorse economiche e/o l'uso di beni e strutture, integrando le scarse risorse ministeriali, peraltro già vincolate ai servizi essenziali, e rendendo attuabile la realizzazione dell' offerta formativa, come si evince dalla seguente tabella:

FINANZIAMENTI DELLO STATO E.F.2014

DOTAZIONE ORDINARIA	**€ 11.057,12**
ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI (440/L)	**€ 1941,70**
TOTALE FINANZIAMENTI	**€ 11.057,12**

CONTRIBUTI da PIANI DIRITTO ALLO STUDIO COMUNALI INERENTI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PIANI DIRITTO ALLO STUDIO	A.S 13/14	A.S. 14/15
SERMIDE	€ 23.834,00	€ 23.785,38
FELONICA	€ 1.300,00	€ 1.200,00
CARBONARA	€ 3.729,28	€ 6.115,00
BORGOFRANCO	€ 1.500,00	€ 1.500,00
MAGNACAVALLO	€ 500,00	€ 500,00

CONTRIBUTI da ALTRI ENTI LOCALI DI RIFERIMENTO

PIANO DI ZONA COMUNI DESTRA SECCHIA	€ 2.500,00
REGIONE LOMBARDIA	€ 1.476,00

La stretta interazione dell'Istituto con gli Enti Locali, in particolare con gli Assessorati all'Istruzione, alla Cultura, all'Educazione dei vari Comuni, risulta essenziale per poter attivare, attraverso i fondi del Piano per il Diritto allo studio, molti progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa che la scuola offre all'utenza.
Anche a questi, altri assessorati entrano in collaborazione con l'I.C., come l'Assessorato alle Politiche Sociali per la programmazione di interventi di assistenza educativa agli alunni con svantaggio socio-culturale e agli alunni stranieri, o l'Assessorato all'Ambiente, che offre servizi per il potenziamento dell'educazione civica e ambientale.
Dall'a.s. 2014-'15 sono totalmente a carico degli Enti Locali i progetti speciali di Istituto *Tecnologie per la didattica* ed *Accoglienza/assistenza nella sicurezza*, anche a causa della consistente decurtazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS).
L'Istituto si impegna fortemente nel creare una positiva e favorevole rete relazionale nel territorio e si avvantaggia del sostegno di molte associazioni che, entrando in co-progettazione con la scuola, consentono la realizzazione di numerosi e significativi progetti, anche a costo zero.
Nel territorio sono inoltre presenti numerosi centri di aggregazione e servizi socioculturali, **con i quali la scuola collabora attivamente:**

- **Servizi socio-culturali** (Università aperta, Biblioteche del Sistema Mantovano Legenda, Asilo nido *Nuvola*, Servizio Informagiovani, Cinema Multisala Capitol, Centri AUSER, Circolo ARCI, Cooperative sociali e socio-assistenziali);
- **Società sportive** (Antares, Polisportive nei settori Judo, mini-volley, basket…);
- **Centri di aggregazione per bambini e ragazzi** (Cooperativa socio-educativa *Fantàsia*, Cooperativa sociale ONLUSS *Il* Ponte, Casa parrocchiale del giovane);
- **Scuole di musica**: Scuola di musica *C. Monteverdi* e Scuola di Musica moderna);
- **Musei locali** (*Museo della seconda guerra mondiale*, *TruMu* - museo del tartufo);
- **Gruppi di volontariato sociale** (AVIS-AIDO, Croce Rossa, Caritas);

La presenza di questi servizi favorisce l'apertura e la collaborazione della scuola con il territorio.
Per la realizzazione di alcuni progetti si chiede una compartecipazione di spesa alle famiglie, che rispondono positivamente.

L'istituto promuove inoltre l'attivazione di accordi di rete fra scuole e con associazioni esterne in forme di partenariato, in quanto funzionali al reperimento e alla condivisione di risorse umane, materiali e finanziarie secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

L'I.C. è in rete

- **<u>con altre scuole</u>** della provincia e della regione:

-***Rete lombarda delle scuole che promuovono salute*** **-** rete regionale per lo sviluppo del Modello Lombardo delle Scuole che promuovono Salute;

-Rete *Scuola potenziata nel Destra Secchia* - rete distrettuale per l'inclusione degli alunni con gravi disabilità;

-Rete *Comprensivi.net* - rete provinciale per la promozione e la diffusione delle tecnologie multimediali nella scuola;

-Rete *AISAM* (Associazione Istituzioni Scolastiche Autonome Mantovane)- rete provinciale per il conseguimento dei fini istituzionali e la realizzazione dell'Autonomia Scolastica, nell'ambito dei principi costituzionali e delle disposizioni dell'art.21 L 59/97;

-***Rete CTI*** **-** rete distrettuale per il sostegno al processo di integrazione degli alunni con disabilità frequentanti le sezioni e le classi delle scuole di ogni ordine e grado;

-***Rete di scuole per il contrasto alla dispersione scolastica*** **-** rete locale tra diversi ordini di scuola che prevede la collaborazione con Istituti Superiori in funzione orientativa,

-***Rete di scuole per l'acquisto di beni e servizi*** **-** rete locale per l'ottimizzazione delle risorse economiche;

- **<u>con Enti locali ed associazioni del territorio</u>** :

-***Rete di soggetti per l'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie*** **-** rete locale in collaborazione con amministrazioni pubbliche, agenzie educative e culturali per l'inclusione sociale e scolastica.

VOLONTARIATO

Molti gruppi di volontariato sostengono le istituzioni pubbliche e la presenza di questi servizi favorisce una buona interazione fra scuola e territorio.

Numerosi volontari entrano nella scuola, sia pure per brevi periodi o in singoli laboratori, per attività di :

- integrazione scolastica
- educazione alla cittadinanza attiva
- educazione musicale
- educazione motoria
- attività di manipolazione creativa
- attività di laboratorio scientifico.

In molti plessi sono presenti volontari sugli scuolabus o all'uscita da scuola.

Il nucleo di autovalutazione di Istituto