



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Sermide**  
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)  
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476  
email: [mnic82200r@istruzione.it](mailto:mnic82200r@istruzione.it) - [info@icsermide.gov.it](mailto:info@icsermide.gov.it)  
email certificata: [mnic82200r@pec.istruzione.it](mailto:mnic82200r@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.icsermide.gov.it](http://www.icsermide.gov.it)

## **CONTESTO E RISORSE-POPOLAZIONE SCOLASTICA**

L'Istituto Comprensivo di Sermide fa capo a quattro Comuni (Sermide, Borgofranco, Carbonara Po, Felonica) e accoglie parte dell'utenza del Comune di Magnacavallo, accorpando in verticale 9 unità scolastiche di tre diversi ordini di scuola: scuola dell'Infanzia (4 plessi), scuola Primaria (3 plessi), scuola Secondaria di primo grado (2 plessi). L'utenza, rappresentata da 723 studenti, risulta quindi frazionata in 9 plessi, alcuni molto distanti tra loro.

Più in generale, il territorio nel quale si colloca l'Istituto corrisponde alla **parte sud-orientale della Lombardia**, un'area di confine prospiciente le Regioni Emilia Romagna e Veneto, ai limiti delle province di Ferrara, Modena e Rovigo. L'Istituto accoglie quindi utenza anche da queste province, sia pure sporadicamente.

La posizione geografica decentrata, potenzialmente favorevole ai contatti interprovinciali, ha purtroppo limitato progressivamente i collegamenti con le aree urbane, influenzando negativamente sullo sviluppo delle attività industriali ed artigianali, con conseguente **impoverimento economico** ed **esodo della popolazione autoctona**. Gli **eventi sismici del maggio 2012** hanno inoltre causato ingenti danni alle imprese industriali ed artigianali delle province vicine, aggravando la **precaria situazione economica**.

Al contempo, l'**incremento di produzioni agricole speciali a denominazione d'origine controllata** ha rilanciato la vocazione agricola del territorio, compensando il mancato rilancio industriale e **richiamando manodopera agricola da paesi extracomunitari**; ciò ha determinato negli ultimi anni un aumento dell'utenza straniera, tanto che la zona si configura come **area a forte processo immigratorio**.

Gli stranieri residenti a Sermide al 31/12/2014 rappresentano il 13,48 % della popolazione residente. La comunità più numerosa è quella proveniente dal Marocco, seguito dall'Albania, dalla Romania e dalla Cina. Tuttavia, nonostante questa affluenza, la popolazione in generale e, conseguentemente, quella scolastica, risulta complessivamente in diminuzione.

Per ciò che attiene al **background familiare degli alunni**, da quanto rilevato nel Rapporto di Valutazione INVALSI 2014 in rapporto al campione nazionale degli Istituti Comprensivi sulla base delle dichiarazioni correlate alle prove 2012/2013, esso corrisponde ad un **livello medio basso** per la classe quinta primaria e prima secondaria.

Nell'ultimo anno si sono accentuate le **situazioni di disagio socio-economico**: sono aumentate le famiglie a cui vengono erogati contributi economici da parte delle Amministrazioni Comunali (nell'anno 2014 nel comune di Sermide l'aumento è stato del 70% circa rispetto al 2011) e sono aumentate anche le esenzioni parziali o totali delle spese relative alla mensa e ai trasporti scolastici (nell'a.s. 2014/2015 nel Comune di Sermide l'aumento è stato di quasi del 20% rispetto all'a.s. 2010/2011)

La presenza di **alunni stranieri** si aggira attorno ad una percentuale che si attesta intorno al **20%**, con punte anche molto più elevate, come nella scuola dell'Infanzia di S. Croce, dove la percentuale arriva al **48%** degli alunni totali.

Gli **studenti con Bisogni Educativi Speciali** (H, DSA, BES) rappresentano il **19%** del totale degli alunni nella Scuola Primaria e il **20%** nella Scuola Secondaria di primo grado.

**L'Istituto deve quindi fronteggiare nuovi bisogni** ed articolare, nel Piano dell'Offerta Formativa, obiettivi specifici che hanno come corrispettivo la previsione dell'utilizzo di una parte delle risorse finanziarie su progetti afferenti all'area linguistico-comunicativa (Italiano L2) e all'area del recupero, funzionali all'inclusione degli alunni allogliotti e degli alunni in condizioni di disagio, al fine di garantire adeguati ritmi di apprendimento e risultati di apprendimento in linea con la media nazionale.