



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.gov.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.gov.it

PROCESSI - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

L'Istituto Comprensivo tende alla piena valorizzazione della componente genitoriale nella sua corresponsabilità educativa, sancita ed esercitata all'interno della scuola, privilegiando occasioni di incontro in cui le famiglie degli studenti possano esprimersi e dare il proprio contributo, confrontarsi con i docenti, proporre esperienze extracurricolari e, ove consentito, far parte di gruppi di lavoro per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

La scuola, nel rispetto dei criteri di trasparenza e pubblicità, si impegna a:

- **informare tempestivamente le famiglie** nelle assemblee di nuova iscrizione e di accoglienza sugli obiettivi formativi perseguiti e sui contenuti dell'offerta formativa, esplicitandone le priorità educative e argomentandone le scelte;
- consegnare all'atto dell'iscrizione il Patto educativo di corresponsabilità di Istituto, pubblicato peraltro sul sito istituzionale della scuola (DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis);
- informare tempestivamente le famiglie sull'attività didattica quotidiana e sull'andamento scolastico dei figli attraverso il **registro elettronico**;
- **esplicitare pubblicamente in forma preventiva**, attraverso il sito istituzionale e durante le riunioni assembleari di inizio anno scolastico, **i criteri di valutazione degli studenti di ogni ordine scolastico**;
- **creare condizioni formali e informali di consultazione** per l'esplicitazione di interessi e aspettative, dubbi e perplessità, che possono tradursi in esplicite richieste. Tali espressioni vengono non solo raccolte, ma spesso sollecitate da parte del Dirigente Scolastico stesso e rielaborate all'interno del Consiglio di Istituto e quindi nel Collegio dei docenti, per poter costruire una progettualità pienamente rappresentativa delle caratteristiche del contesto;
- **favorire**, all'interno degli organi collegiali deputati, **l'esercizio della co-decisione**, pur nella consapevolezza dell'asimmetria professionale e di competenza tra docenti e genitori, che non può essere annullata in nome dell'assoluta libertà di scelta delle famiglie.

I genitori degli alunni vengono coinvolti:

- nella realizzazione dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, in qualità di esperti esterni volontari, in attività di laboratorio scientifico, di manipolazione creativa, di educazione alla salute, educazione ambientale, educazione alla lettura e alla poesia, educazione motoria;
- nella preparazione e realizzazione di feste e manifestazioni organizzate dalla scuola;
- nell'organizzazione di attività culturali e ricreative, con allestimento di spettacoli, partecipazione a concerti, manifestazioni letterarie, manifestazioni sportive;
- in attività di volontariato interne alla scuola;
- nell'attuazione di attività di orientamento.

Sono stati realizzati specifici interventi rivolti ai genitori in orario extrascolastico solo in un plesso della Scuola dell'Infanzia, come attività di formazione riguardo gli aspetti educativi e psicologici della comunicazione interculturale.

Non sono state invece previste iniziative nell'ambito dell'educazione degli adulti, o promosse attività culturali o formative rivolte sia agli allievi che agli adulti.

Nell'a.s. 2014-15 è stata intrapresa la prima esperienza di Bilancio sociale, per la rendicontazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa proposte e del contributo offerto dai soggetti che hanno cooperato con la scuola, condividendo la responsabilità dei progetti realizzati.

Il contributo economico in denaro offerto volontariamente dalle famiglie ha rappresentato il 12% della somma stanziata per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Sono stati inoltre donati consistenti beni materiali: attrezzature multimediali (n. 2 LIM, n. 7 postazioni PC), giochi da giardino per la scuola dell'infanzia, arredi per laboratori di lettura nella scuola primaria, un armadio blindato per una più sicura conservazione di tablet e PC portatili.

Il nucleo di autovalutazione di Istituto