



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.gov.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.gov.it

PROCESSI-INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Scuola primaria

Nella scuola primaria le attività di recupero/potenziamento vengono ricomprese nella pratica didattica quotidiana. Non sono dunque previste attività strutturate per gruppi di livello all'interno della classe o per classi aperte. Sono previste invece **attività di recupero pomeridiane nella scuola primaria di Sermide, svolte in orario extrascolastico all'interno del plesso**, per gli studenti stranieri a rischio dispersione scolastica.

Tali attività sono totalmente a carico dell'Ente Locale, che individua il personale educativo preposto.

Altre attività di supporto nello svolgimento del lavoro domestico per alunni con problemi di apprendimento o necessitanti di interventi educativo- didattici per problematiche determinate da impegni di lavoro dei genitori vengono condotte, sempre in orario extrascolastico, dalla Cooperativa sociale *Ai Confini* in collaborazione con L'Ente locale, e prevedono un contributo economico da parte delle famiglie. La cooperativa *Ai Confini* collabora con l'Istituzione scolastica quando insorgono problematiche concernenti la sfera degli apprendimenti, educativa o relazionale.

Scuola secondaria

Nella scuola secondaria di I° grado vengono formati all'occorrenza **gruppi di livello interni alle classi per attività di recupero/potenziamento** grazie alle possibilità offerte dal tempo-scuola prolungato, purtroppo sempre più limitate per restrizione dell'Organico di Fatto, con suddivisione delle classi in semi-classi con docenti in contemporaneità.

Dall'a.s. 2014-15 sono stati previsti **corsi di recupero pomeridiani per gli alunni stranieri** della secondaria di Sermide, tenuti da personale docente interno in orario extracurricolare, con supporto nello svolgimento dei compiti, nonché **gruppi di recupero per allievi a grave rischio dispersione scolastica** nella scuola secondaria di Carbonara, in orario curricolare.

E' stato inoltre proposto un progetto-pilota finalizzato alla prevenzione e alla lotta contro la dispersione scolastica, in collaborazione con l'I.S. G. Greggiati di Poggio Rusco, in attesa di finanziamento.

Per quanto riguarda il potenziamento, gli alunni vengono stimolati a partecipare annualmente a **gare o competizioni** interne promosse dall'Istituto stesso (Cangaroo della matematica), da privati, da associazioni o da Enti Locali, nonché a competizioni esterne alla scuola, promosse da Regione Lombardia, ASL Mantova, Lyons Club, complessi industriali (Edipower), **con vittorie e premiazioni conseguite ad ogni livello, incrementando le risorse di autofinanziamento dell'Istituto.** Anche **l'attività propedeutica allo studio della lingua latina**, condotta da docenti curricolari in orario scolastico nella classe terza della scuola secondaria, riveste una importante valenza per quanto riguarda il potenziamento delle competenze linguistiche acquisite.

Il nucleo di valutazione di Istituto