



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.gov.it

email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.gov.it

ESITI-COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

L'IC promuove e potenzia le competenze chiave degli studenti attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa, mediante una progettualità verticale di Istituto per lo sviluppo della cittadinanza attiva. I percorsi formativi vengono attuati in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale, gli Enti locali, le associazioni culturali e i musei presenti nel territorio. Tale collaborazione si concretizza nelle manifestazioni legate ad eventi di fondamentale importanza nella storia d'Italia e d'Europa, con cineforum, dibattiti, visite guidate a musei, viaggi di istruzione ed elargizione di borse di studio per i lavori eseguiti. Progetto rilevante è il Consiglio Comunale dei ragazzi, scaturito dall'esigenza di sostenere la formazione civica degli alunni e di favorirne la partecipazione come modalità di sviluppo della cittadinanza attiva per il contenimento del disagio e la prevenzione delle devianze.

Nell'Istituto sono presenti **modelli di valutazione delle competenze acquisite e del comportamento**, definiti sulla base di criteri collegiali e adottati da tutti i docenti.

Inoltre **la scuola valuta e rende visibili le competenze chiave** degli studenti in situazioni di realtà (valutazione autentica) mediante exhibit, produzioni di vario genere, realizzazione di eventi rivolti alle famiglie e alla cittadinanza.

Presentiamo di seguito i **progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa** (a.s. 2014-15) rilevanti per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

I progetti sviluppano le aree previste da DM 31/07/2007 e DM 254/12 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*: area linguistico-artistico-espressiva, area matematico-scientifico-tecnologica, area storico-civica- geografica, cui si accompagna l'area innovazione-internazionalità. I progetti speciali di Istituto sono trasversali alle diverse aree.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA RILEVANTI PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

PIANO del DIRITTO allo STUDIO A.S. 2014-2015

A)-AREA LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PERCORSO DI LETTURA</u> – <u>progetto verticale d'Istituto</u>	3-Finalità: -favorire il gusto per la lettura intesa come mezzo di ampliamento conoscitivo e arricchimento personale, anche in funzione interculturale.	Costo: scuolabus per Carbonara Po
---	---	--

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Daniela Turci
5-Esperti coinvolti: Bibliotecari, esperti proposti dal Sistema Bibliotecario Legenda e dall'Ente Locale.
6- Classi coinvolte: tutte le classi della Scuola Secondaria
7-Tempi e periodo: anno scolastico
8-Prodotto finale: <i>exhibit</i> , prodotti multimediali, visite guidate, prove di verifica, elaborati.

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PERCORSO DI LETTERATURA</u></p> <p>– <u>progetto verticale d'Istituto</u></p>	<p>3-Finalità:</p> <p>-accedere al patrimonio narratologico dell'antichità e riflettere sulle radici del pensiero occidentale;</p> <p>-in una prospettiva multi-etnica, riflettere sul patrimonio di valori di altre culture per cogliere analogie e differenze con la tradizione occidentale;</p> <p>-favorire il gusto per la letteratura intesa come patrimonio di valori e di ideali condivisi e come fonte di arricchimento culturale e personale.</p>	<p>Costo: Scuolabus per Carbonara Po</p>
--	---	--

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Anna Motta
5-Esperti coinvolti: esperti proposti dall'Ente locale e <i>dal Sistema Bibliotecario Legenda</i>
6- Classi coinvolte: tutte le classi della scuola secondaria
7-Tempi e periodo: anno scolastico
8-Prodotto finale: <i>exhibit</i> , prodotti multimediali, visite guidate, prove di verifica, elaborati.

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>LABORATORIO TEATRALE</u></p>	<p>3-Finalità:</p> <p>- potenziare le capacità ideative ed interpretative;</p> <p>- potenziare le capacità di socializzazione e relazionali;</p> <p>- rafforzare l'aspetto emotivo e comportamentale.</p>	<p>Costo: € 834,06</p>
---	--	-------------------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Vanna Bernardelli
5 - Esperti coinvolti:
6 - Classi coinvolte: classi Terze scuola secondaria Sermide
7- Tempi e periodo: annuale : n° 1 ora settimanale curricolo di arte n° 8 ore per progettazione n° 3 ore per coordinamento n° 6 ore per allestimento scene n° 6 ore per prove.
8- Prodotto finale: Recital

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PROGETTO CINEMA</u> (terza annualità)	3-Finalità: - far conoscere il linguaggio cinematografico ed educare al bello; - promuovere l'integrazione e la convivenza tra i popoli attraverso la visione di film a sfondo interculturale.	Costo:0 € -scuolabus per Felonica e Carbonara Po
--	--	---

4 -Responsabili del progetto/attività: prof.ssa Vanna Bernardelli (scuola secondaria) docente Roberta Malavasi (scuola infanzia e primaria)
5 - Esperti coinvolti: -
6 - Classi coinvolte: Tutte le classi Infanzia-Primaria-Secondaria
7- Tempi e periodo: a.s. 2014 - 2015
8- Prodotto finale: partecipazione a n° 2 proiezioni cinematografiche nella multisala Cinema Capitol per ordine di scuola.

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>RAGAZZI DENTRO</u></p>	<p>3-Finalità: - favorire un clima di serenità durante il percorso di accoglienza degli alunni e conoscenza reciproca, per un buon inserimento scolastico - favorire l'acquisizione di abilità socio-relazionali, ed in particolare la capacità di interagire con compagni e insegnanti - migliorare la capacità di autocontrollo emotivo e comportamentale per comprendere e rispettare opinioni e punti di vista diversi</p>	<p>Costo: a carico della Cooperativa di consumo Nord-Est</p>
<p>4 -Responsabile del progetto/attività: <i>prof.ssa Anna Motta</i></p>		
<p>5-Esperti coinvolti: Educatori professionali della cooperativa sociale onlus "Il Ponte"</p>		
<p>6- Classi coinvolte: <i>Scuola Primaria :</i> classi 1A-1B Sermide, 3A –3B Sermide, 2 /3 Felonica, 4ACarbonara. <i>Scuola Secondaria:</i> classi 1 A di Sermide e 1 B di Carbonara</p>		
<p>7-Tempi e periodo: come da calendario allegato.</p>		
<p>8-Prodotto finale: prodotti multimediali con rendicontazione sociale</p>		

B)-AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>LABORATORIO SCIENTIFICO AMBIENTE E SALUTE</u></p>	<p>3-Finalità: -favorire l'acquisizione di una coscienza ecologica e sviluppare il senso di appartenenza al territorio per la sua salvaguardia; -comprendere l'importanza di uno stile di vita sano che porti ad assumere comportamenti corretti in ambito alimentare e di prevenzione delle devianze; -maturare una responsabile coscienza civica volta al perseguimento di uno sviluppo sostenibile; -sensibilizzare, educare e informare per uno stile di vita corretto più sano.</p>	<p>Costo: materiale di facile consumo di laboratorio: € 360 +scuolabus</p>
--	---	---

<p>4 -Responsabile del progetto/attività: <i>prof.ssa Elisa Menghini</i></p>		
<p>5-Esperti ed Enti coinvolti: Esperti studio d'ambiente ed esperti ASL, LILT, Provincia per prevenzione dipendenze ed Ed. alimentare. Collaborazione con: -Amm.ne Comunale, -Ass.ni di volontariato e Prot. Civile per Ed. alla salute, -Centrale Edipower per Progetto energia, -COOP per Ed. al consumo consapevole, -C.E.A. di Sermide, -Musei e Realtà produttive e di trasformazione, Astrofilo dell'Osservatorio astronomico S. Benedetto.</p>		
<p>6- Classi coinvolte: classi 1^aA-1^aB-3^aA-3^aB-3^aC di Sermide- classi 1^aA- 1^aB- 2^aA-2^aB-3^aA di Carbonara</p>		
<p>7-Tempi e periodo: anno scolastico</p>		
<p>8-Prodotto finale: Eventi (mostre/exhibit, manifestazioni) Produzioni (operative e multimediali)</p>		

C) AREA STORICO-CIVICO-GEOGRAFICA

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PROGETTO AUSER: UN ORTO A SCUOLA</u>	3-Finalità: -avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo; -partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde; - educare alla cura e al rispetto di un bene collettivo; - confrontare esperienze e sensibilità diverse e saperle comunicare agli altri; - saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni; -far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.	Costo: 0 €
---	---	-------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: Negrini Osanna
5-Esperti coinvolti: operaio del Comune per il dissodamento del terreno, volontari centro AUSER
6- Classi coinvolte: 4ªA e 4ªB primaria Sermide
7-Tempi e periodo: <i>dissodamento inverno 2014</i> <i>semina e coltivazione primavera 2015</i>
8-Prodotto finale: presentazione in Power point riassuntiva del progetto

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>LA PROTEZIONE CIVILE PER UNA SCUOLA PIU' SICURA</u>	3-Finalità: -sensibilizzare i comportamenti responsabili, e gestire le situazioni di emergenza.	Costo: 0 €
--	--	-------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: Merlin Laura
5-Esperti coinvolti: associazione volontari protezione civile di Felonica
6- Classi coinvolte: tutte le classi della primaria di Felonica
7-Tempi e periodo: aprile-maggio

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>CONOSCERE LE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO</u>	3-Finalità: -educare alla salute e alla solidarietà	Costo: 0 €
--	--	-------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: Zaccaria Monica
5-Esperti coinvolti: volontari dell'AVIS, AIDO, Croce Rossa e Protezione Civile del territorio
6- Classi coinvolte: classe 5 [^] primaria Carbonara
7-Tempi e periodo: 3 incontri di 2 ore ciascuno in un periodo da definire
8-Prodotto finale:

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>EDUCAZIONE STRADALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	3-Finalità: -far apprendere, rispettare e condividere le regole della convivenza civile all'interno della comunità e in favore della qualità della vita di tutti.	Costo: scuolabus per Sermide
---	--	-------------------------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: Gattini Graziella
5-Esperti coinvolti: polizia municipale Sermide (Vanni Galli) e Felonica (Antonio Negri)
6- Classi coinvolte: 1 ^a - 3 ^a sezione Sermide (anni 5), mono-sezione Felonica (3-4-5 anni)
7-Tempi e periodo: aprile 2015
8-Prodotto finale: simulazione di percorsi

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>EDUCAZIONE STRADALE NELLA SCUOLA PRIMARIA</u>	3-Finalità: -acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada; -migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri in un sistema di vita organizzato quale è la nostra società, aumentando il senso di indipendenza e di responsabilità.	Costo: € 0
--	---	-------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: Paola Martinelli
5-Esperti coinvolti: vigile del Comune di Sermide
6- Classi coinvolte: classi 4 ^a A- 4 ^a B 3 ^a A- 3 ^a B primaria Sermide
7-Tempi e periodo: Settembre- Ottobre 2014 per le classi quarte Marzo- Aprile per le classi terze.
8-Prodotto finale: ipertesto multimediale per le classi 4 [^] ; testo regolativo per le classi 3 [^]

D) AREA INNOVAZIONE ED INTERNAZIONALITA'

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>BLOG DI CLASSE</u></p>	<p>3-Finalità: - creare una comunità di apprendimento in cui ogni alunno si sente attivo ma in un'ottica collaborativa e condivisa. In particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivare alla lettura e alla scrittura • educare alla cultura della Rete: • abituare gli alunni a considerare Internet come una fonte di risorse di cultura, • coltivare e sollecitare la collaborazione in presenza e a distanza • imparare e condividere idee e risorse • rendere più partecipi le famiglie delle attività svolte a scuola 	<p>Costo: 0 €</p>
---	--	--------------------------

<p>4 -Responsabile del progetto/attività: Rita Zaghini</p>
<p>5-Esperti coinvolti: -----</p>
<p>6- Classi coinvolte: 3^aA – 3^aB primaria Sermide</p>
<p>7-Tempi e periodo: anno scolastico</p>
<p>8-Prodotto finale: Blog on line</p>

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PROGETTO SNAPPET</u></p>	<p>3-Finalità: -incrementare l'uso delle nuove tecnologie e metodologie applicative anche in campo pedagogico.</p>	<p>Costo: a carico di Enti locali e Consorzio Oltrepo padano</p>
---	---	---

<p>4 -Responsabile del progetto/attività: Sorrentino Francesca</p>
<p>5-Esperti coinvolti:</p>
<p>6- Classi coinvolte: 5^a A/B- 4^a A/B primaria Sermide 4^a-5^a primaria Carbonara- 4^a primaria Felonica</p>
<p>7-Tempi e periodo: anno scolastico</p>
<p>8-Prodotto finale: prodotti multimediali</p>

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: ETWINNING: SCAMBIO INTERCULTURALE NELLA SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>3-Finalità: -condividere informazioni sulla propria cultura e su quella dei partner europei</p>	<p>Costo: 100 € Carbonara</p>
---	---	--------------------------------------

--	--	--

4 -Responsabile del progetto/attività: Mara Negrini
5-Esperti coinvolti:
6- Classi coinvolte: 5ªA primaria Carbonara Po
7-Tempi e periodo: anno scolastico
8-Prodotto finale: opuscolo per gli alunni

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>ETWINNING :CORRISPONDENZA TRA SCUOLE EUROPEE</u> L'Europe c'est nous – We are Europe	3-Finalità: -motivare gli alunni/e nell'apprendimento della lingua straniera attraverso la collaborazione con alunni pari età della scuola partner: migliorare le abilità nell'uso delle TIC, sviluppare il senso di cittadinanza europea.	Costo: 200 € Sermide 150 € Carbonara
--	---	---

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Ivana Natali
5-Esperti coinvolti: ----
6- Classi coinvolte: classi terze secondaria Sermide (classi seconde secondaria Carbonara)
7-Tempi e periodo: due ore mensili circa per l'intero anno scolastico
8-Prodotto finale: twinspace pubblico

E) AREA STORICO-CIVICO-GEOGRAFICA

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u>	3-Finalità: -favorire, attraverso l'interiorizzazione di regole e valori del vivere civile, l'affermazione della cultura della legalità e della solidarietà; -prevenire le discriminazioni, gli atti di bullismo e le situazioni di disagio a scuola e negli ambiti sociali; -far acquisire consapevolezza del lungo e complesso processo che ha portato all'affermazione della democrazia nel nostro Paese; -interiorizzare i principi e i valori che stanno a fondamento della nostra Costituzione.	Costo: scuolabus
--	--	-------------------------

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.sa Giulia Antonioli
5-Esperti coinvolti: esperti proposti dagli Enti locali
6- Classi coinvolte: tutte le classi scuole secondarie di Sermide e Carbonara Po
7-Tempi e periodo: annuale/quadrimestrale
8-Prodotto finale: incontro con l'Arma dei Carabinieri, partecipazione a cerimonie commemorative di carattere storico e

civico (anniversari del 4 Novembre, 25 Aprile, Giornata della memoria, Giorno del ricordo, commemorazione della Campagna di Russia), visita al Museo della seconda Guerra Mondiale del fiume Po di Felonica.

F) PROGETTI SPECIALI D'ISTITUTO

<p>2 -Denominazione del progetto/ attività: CONTINUITA' / ORIENTAMENTO</p>	<p>3-Finalità : - promuovere la continuità e la socializzazione e favorire la collaborazione e la condivisione di esperienze ; -progettare un percorso formativo, inclusivo, informativo atto a promuovere negli alunni un processo continuo di maturazione lungo l'arco della vita, che favorisca il successo personale, finalizzato anche alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, per la costruzione di un consapevole progetto di vita .</p>	<p>Costo: utilizzo scuolabus per visite guidate ad aziende e scuole del territorio per tutte le scuole.</p>
--	--	--

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Catia Barbieri

5-Esperti coinvolti: Docenti Istituti superiori, rappresentanti del mondo del lavoro, Enti istituzionali, Associazioni

6- Classi coinvolte:

-Continuità: nido/scuola d'infanzia:1^a-3^a sezione Sc. Infanzia Sermide (anni 4/5)- bambini di anni 2/3 dell'Asilo Nido "La Nuvola".

-Continuità: ultima sezione infanzia-Prima classe Primaria (Sermide- Felonica- Carbonara)

-Continuità: quinta classe Primaria- prima classe Secondaria (Sermide- Carbonara).

-Orientamento: tutte le classi terze scuole secondarie di Sermide e Carbonara con gli Istituti superiori.

7-Tempi e periodo:

- diversificati a seconda dei gradi scolastici.

8-Prodotto finale:

- disegno/attività grafico-pittorica /manipolazione/collage

-, iscrizione sc. Sec. 2° grado.

-tutoraggio tra alunni di gradi scolastici differenti

2 -Denominazione del progetto/ attività:

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

INFANZIA: -La mia vita in te:"Passando di Fiore in fiore"

PRIMARIA: -Relazioni in movimento.

-Affettività e sessualità in preadolescenza.

3-Finalità: far acquisire competenze relazionali e sociali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità, attraverso le "Life skills", strumento fondamentale per la promozione della salute.

€ 200

SECONDARIA: -Life Skills Training -Affettività e sessualità in adolescenza		
---	--	--

4 -Responsabile del progetto/attività: Virgili Lorenza- prof.ssa Emanuela Bernardelli
5-Esperti coinvolti: Personale ASL
6- Classi coinvolte: Infanzia: Felonica –Sermide. Primaria:4^ e 5^ A e B di Sermide e Carbonara Po Secondaria: 1^ e 3^ di Sermide e Carbonara Po.
7-Tempi e periodo: Anno scolastico
8-Prodotto finale: Diversificati per ordine scolastico-Incontri con i genitori-Elaborati degli alunni.

<u>LIFE SKILLS TRAINING</u>	3-Finalità: -Sviluppare competenze personali che aiutino l'alunno a migliorare l'autostima e a gestire lo stress dell'ansia e della rabbia. -Sviluppare le abilità sociali per costruire nuove relazioni evitando scontri e comportamenti violenti. -Sviluppare la resistenza alle pressioni sociali e all'uso di sostanze che possono dare dipendenze.	€ 0
------------------------------------	---	------------

1-Area di riferimento del P.O.F.: Area artistico-linguistico-espressiva <input type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica <input checked="" type="checkbox"/> Area storico-civico-geografica <input type="checkbox"/> Area innovazione ed internazionalità <input type="checkbox"/>

2 -Denominazione del progetto/ attività: <u>LABORATORIO</u> <u>DI ALFABETIZZAZIONE E</u> <u>INTERCULTURA</u>	3-Finalità: - far acquisire la lingua italiana di comunicazione e di studio -favorire il processo di inclusione attraverso attività interculturali.	Costo: Esperto UST a carico dell'UST di Mantova. Docenti alfabetizzatori: mporto stanziato per le aree a Forte processo immigratorio.
---	---	--

4 -Responsabile del progetto/attività: prof.ssa Anna Tomasi
5-Esperti coinvolti: docenti alfabetizzatori interni; esperto esterno UST di Mantova
6- Classi coinvolte: gruppi di alunni provenienti da tutte classi dell'I.C.
7-Tempi e periodo: Annuale
8-Prodotto finale: Esposizione lavori interculturali

<p>2 -Denominazione del progetto/attività: <u>LA SCUOLA POTENZIATA IN RETE</u> <u>NEL DESTRA SECCHIA</u></p> <p>L'esigenza del progetto Scuola Potenziata nasce dalla necessità di offrire agli alunni in situazione di grave disabilità interventi organizzativi, pedagogici e didattici funzionali alla piena inclusione nella scuola, ampliando le prospettive di integrazione della comunità scolastica con la realtà istituzionale, culturale e socioeconomica del territorio. Il progetto veicola l'importante messaggio della differenza intesa come valore e non come distanza rispetto alla norma, avvalendosi di metodologie innovative e diversificate, nell'ambito del più generale obiettivo dell'educazione della persona, con fruttuose ricadute sull'intera comunità scolastica.</p>	<p>3-Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un'attenzione specifica verso la disabilità grave; • Dare effettiva significatività all'inclusione di alunni con disabilità grave in una struttura scolastica "normale" nel rispetto dei bambini stessi e delle loro specifiche necessità; • Realizzare una "cultura dell' inclusione" che valorizzi la partecipazione alle attività della classe e della scuola; • Far diventare l'aula potenziata luogo e momento di integrazione e relazione significativa tra tutti gli alunni coinvolti nel progetto; • Valorizzare la competenza dei genitori e condividere la progettualità dei percorsi educativi; • Promuovere nella comunità sociale una cultura delle differenze, permettendo a tutti gli alunni di scoprire che è possibile un contatto vero con i compagni disabili anche gravissimi. 	<p>Costo: a carico della associazione "Scuola Potenziata in Rete nel Destra Secchia".</p>
---	--	---

<p>4 -Responsabile del progetto/attività: GP (Gruppo di Progetto) della Scuola Potenziata in Rete responsabile interno prof. Alessandro Bizzarri</p>
<p>5-Esperti coinvolti: Docenti di sostegno, Educatori, Neuropsichiatra, Formatore/Supervisore esperto</p>
<p>6- Classi coinvolte: n° 2 Classi 3[^] della Scuola Secondaria di Sermide; n° 1 Classe 3[^] della Scuola Primaria di Sermide; 2° Anno Infanzia di Felonica</p>
<p>7-Tempi e periodo: tutto l'anno scolastico in tempi preventivamente, opportunamente e specificamente concordati.</p>
<p>8-Prodotto finale: inclusione degli alunni in situazione di handicap grave nei propri plessi scolastici.</p>